



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านปางคำ(ประชาอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้เน้นบริหารงานมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงมาตรฐานตามนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 อีกทั้งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา จึงขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะครูในโรงเรียนและผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในประจำปีงบประมาณ 2568 จะดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	1
ส่วนที่ 1	
- ความเป็นมาของสถานศึกษา	2
- ภาระงาน / ปริมาณงาน	8
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีงบประมาณ 2567	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 3 การวางแผนงบประมาณ/ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	54
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	62
โครงการบริหารงานวิชาการ	68
1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	69
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	75
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้	82
4. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	87
และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
5.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม	92
6.โครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการลูกเสือ	99
7.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	104
8.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	112
9.โครงการค่ายอนุบาลแม่ลูกผูกพัน	117
10.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	123
11.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	129
12.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	135
13.โครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	141
โครงการบริหารงานงบประมาณ	147
14.โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	148
15.โครงการอาหารกลางวัน	153
16.โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	158



โครงการบริหารงานบุคคล	163
17. โครงการพัฒนาบุคลากร	164
โครงการบริหารงานทั่วไป	171
18. โครงการพุทธบูรณาการ	172
19. โครงการสหกรณ์โรงเรียน (7 มิถุนายน วันสหกรณ์นักเรียน)	178
20. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	184
21. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	191
22. โครงการโรงเรียนสุจริต	197
23. โครงการส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	207
24. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	213
25. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	218
26. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	223
27. โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	230
28. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	238
ภาคผนวก	244



บทนำ

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งได้วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในเชิงปฏิบัติตามเป้าหมาย ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน เพื่อร่วมผลักดันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย

ในการดำเนินงานของโรงเรียนสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานที่วางไว้ต่อไป



ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ที่ตั้ง 154 หมู่ที่ 9 บ้านปวงคำ ตำบลลี่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51110 ตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลลี่ จังหวัดลำพูน โทรศัพท์ 053-979-300 โทรสาร - e-mail puangkham.10@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประวัติของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 เปิดทำการสอน ตั้งแต่ พ.ศ. 2470 โดยแยกมาจากโรงเรียนประจำตำบลลี่ (โรงเรียนบ้านลี่) มาทำการสอนที่ศาลาวัดพวงคำ ต่อมาเมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2470 ขุนประสานอักษร ศาสตร นายอำเภอลี้ได้มาตรวจและเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยมองเห็นว่าบ้านปวงคำเป็นศูนย์กลางของหมู่บ้าน เช่น บ้านแวน บ้านโง้ง บ้านกลาง มาเรียนได้สะดวกจึงขอความร่วมมือกับเจ้าอธิการอินต๊ะอินโท เจ้าอาวาส วัดพวงคำ พร้อมขุนดำรงลี ให้ขุนวรรณแพทย์ จัดการปลูกสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ในที่ดินของวัด ต่อมาทางวัดพวงคำได้ยกที่ดิน จำนวน 3 ไร่ 3 งาน เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนและได้ชื่อว่า “โรงเรียนตำบลลี่ 2 วัดพวงคำ”

พ.ศ. 2491 ได้รับงบประมาณจากกระทรวงธรรมการสร้างอาคารเรียนแบบ ป1 (พิเศษ) เป็นอาคารเรือนไม้ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน และเปิดป้ายเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2494 โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านปวงคำ (ปวงคำประชาอุทิศ)”

พ.ศ. 2505 อาคารเรียนถูกลมพัดเสียหาย ได้เสนอของบประมาณซ่อมแซมและราษฎรสมทบปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป1 ก ขนาด 6 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2504 สิ้นงบประมาณ 60,000 บาท

พ.ศ. 2513 ได้สอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6-7 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ ป 1 ข ขนาด 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท และราษฎรได้บริจาคเงินขยายที่จำนวน 3 ไร่ 3 งาน 10 ตารางวา

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและอาคารเอนกประสงค์

พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป 1 ก ขนาด 4 ห้องเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด 5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2535 ได้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนสมัครเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 คน เป็นชาย 3 คน เป็นหญิง 10 คน

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝน ตามแบบ ฝ 30 จำนวน 1 ชุด

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 1,638,341 บาท และสนามบาสเก็ตบอล งบประมาณ 127,116 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบปฏิรูป ขนาด 5 ห้องเรียน งบประมาณ 707,500 บาท

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณตามโครงการภายใต้มาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ปีงบประมาณ 2542 ทำการต่อเติมอาคารเรียนด้านล่างของอาคารเรียน สปช 105/29 จำนวน 2 ห้องเรียน และถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 30 จำนวน 1 ชุด

พ.ศ. 2547 วันที่ 1 มีนาคม 2547 เวลา 16.40 น.โดยประมาณ ในขณะที่ครูเวรได้ปล่อยนักเรียนกลับบ้านแล้ว และขณะครูได้อยู่ในบริเวณโรงเรียน และส่วนหนึ่งกำลังทำเว็บไซต์ในห้องศูนย์บริหารก็ได้ยินเสียงดังเป๊าะๆ จึงได้วิ่งออกมาดูพบว่า มีควันและเปลวไฟขึ้นบริเวณอาคารเรียน แบบ ป 1 ก พิเศษ จึงได้เรียกนักการภารโรงซึ่งกำลังเดินปิดอาคารเรียนให้มาช่วยกันดับไฟ และได้โทรศัพท์ขอรถดับเพลิงจากสถานีตำรวจภูธรลีและเทศบาลตำบลวังดิน ในระหว่างรอรถดับเพลิง ลมได้พัดแรงทำให้ไฟลุกลามไหม้จากอาคารแบบ ป1 ก พิเศษ ไปหาอาคารเรียนแบบ ป1 ข จำนวน 3 ห้องเรียนซึ่งสร้างด้วยไม้ทั้งหลังทำให้ไฟไหม้อย่างรวดเร็ว จนกระทั่งรถดับเพลิงมา ไฟก็ลุกลามไปไหม้ส้วมแบบองค์การ 5 ที่นั่งและอาคารแบบ ป1 ก เสียหายไปส่วนหนึ่ง ตั้งแต่เริ่มเกิดเหตุการณ์ก็ได้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบมาเป็นลำดับ ทางเจ้าหน้าที่วิทยาการตำรวจจากจังหวัดลำพูนร่วมกับวิทยาการจังหวัดลำปาง ได้มาร่วมกันพิสูจน์หาสาเหตุของการเกิดอัคคีภัย โดยใช้เวลา 2 วันและได้สรุปเป็นรายงานว่า สาเหตุเกิดจากกระแสไฟฟ้าลัดวงจร

พ.ศ. 2547 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 2 ได้แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป1 ก และส้วมแบบองค์การ 5 ที่นั่ง เป็นเงิน 450,000 บาท

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับแก้ไขปรับปรุง โดยวิธีการประกวดราคา 2 ครั้ง แต่ไม่มีห้างร้าน บริษัท ใดสนใจจะดำเนินการรับจ้าง จึงดำเนินการด้วยวิธีการพิเศษ ได้มีห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษตรชัยวุฒิ จากจังหวัดกำแพงเพชรมายื่นและต่อรองราคา ซึ่งทางโรงเรียนโดยกรรมการได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเกินอำนาจของทางโรงเรียน จึงได้ส่งเรื่องให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 2 ส่งต่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูนพิจารณาอนุมัติ โดยลดรูปแบบรายการบางรายการ เช่นลดฝ้าเพดาน ลดงานระบบไฟฟ้า ลดครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ตู้เก็บอุปกรณ์ รางรองรับน้ำฝน ฯลฯ ห้างหุ้นส่วนจำกัดเกษตรชัยวุฒิได้ทำสัญญาก่อสร้างวันที่ 13 พฤษภาคม 2548

พ.ศ. 2553 – 2556 ได้รับการ สนับสนุนจาก ส.ส.สถาพร มณีรัตน์, เรือโทมานิช อาจารย์กาญจนา ปาลีไธยก, คุณอำนาจ อุปินใจ, นาวาอากาศโทกิตติยุทธ คุณวชิราภรณ์ หาญสงครามและคณะ ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธาในชุมชนนำเงินมาพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ของโรงเรียนใช้งบประมาณทั้งหมด 2,000,000 บาท ซึ่งได้พัฒนา ดังนี้

1. ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม ปูกระเบื้อง ทาสี อาคาร สปช.105/29(อาคารพุทธปัญญา) ทั้งหลัง
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ปูกระเบื้อง อาคาร สปช. 105/25 (อาคารพุทธรักษา) และต่อเติม ปรับปรุง ห้องประชุมปาลีไธยก ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนและห้องบริหารงานวิชาการ
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ปูกระเบื้อง ทาสี (อาคารพุทธประทีป อาคารพุทธชาด อาคารพุทธจริยา อาคารพุทธบูรณาการทุกอาคาร)
4. ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำห้องส้วมทุกหลังของโรงเรียน



5. ได้รับงบประมาณปี 2554 สร้างส้วมแบบ สพฐ. 4 จำนวน 4 ที่นั่ง
6. ปรับปรุง ระบบระบายน้ำของโรงเรียนป้องกันน้ำท่วมขัง
7. ปรับปรุง จัดทำถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ทั้งหมดในโรงเรียน
8. จัดทำสวนห้องสมุดมีชีวิต และสนามเด็กเล่น

9. ปรับปรุง สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนทุกพื้นที่จนเป็นที่เรียบร้อย

ในปีงบประมาณ 2557 – 2568 (ปัจจุบัน) ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สปช.105/29 (อาคารพุทธปัญญา) งบประมาณ 92,800 บาท
2. ปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครูแบบองค์การ งบประมาณ 70,000 บาท
3. ติดตั้ง ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบประมาณ 26,000 บาท
4. สอบราคาจ้างปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สปช.105/29 งบประมาณ 126,500 บาท
5. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนแบบ ป 1 ก (2519) งานหลังคากระเบื้องลอนคู่ งบประมาณ 150,000 บาท
6. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สปช.105/29 (2538 - 2548) งานทาสีอาคาร งบประมาณ 182,300 บาท
7. ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา งบประมาณ 163,100บาท
8. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณ 86,500บาท
9. โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน งบประมาณ 75,000 บาท
10. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ งบประมาณ 105,000 บาท (ห้องส้วมหลังคาโครงเหล็ก 4 ที่นั่ง และห้องส้วมแบบ ร.ย. 106/43 จำนวน 5 ที่นั่ง)
11. ก่อสร้างโรงอาหาร 84 ที่นั่ง งบประมาณ 835,438 บาท
12. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบประมาณ 311,000.00 บาท (อาคาร สปช.105/29 และ อาคารชั่วคราว)
13. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นให้กับโรงเรียนที่ประสบภัยธรรมชาติ งบประมาณ 87,900.00 บาท (อาหารห้องน้ำ สพฐ. 4 ที่นั่ง)
14. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น) งบประมาณ 479,000.00 บาท (มุงหลังคาอาคาร สปช.105/29)

ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานเป็นอย่างดี ปัจจุบันปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดำเนินการสอนนักเรียนเป็น 3 ระดับ คือ

1. นักเรียนระดับอนุบาล มีจำนวน 30 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน 97 คน
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีจำนวน 46 คน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำนวน 173 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คน ข้าราชการครู 14 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ช่างไฟฟ้า ช.4 1 คน ครูธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET 1 คน

ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชนะชัย เหลืองอ่อน

โทรศัพท์ 09 0324 7224 e-mail talkinganjoke@hotmail.com

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 8 ตุลาคม 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี - เดือน

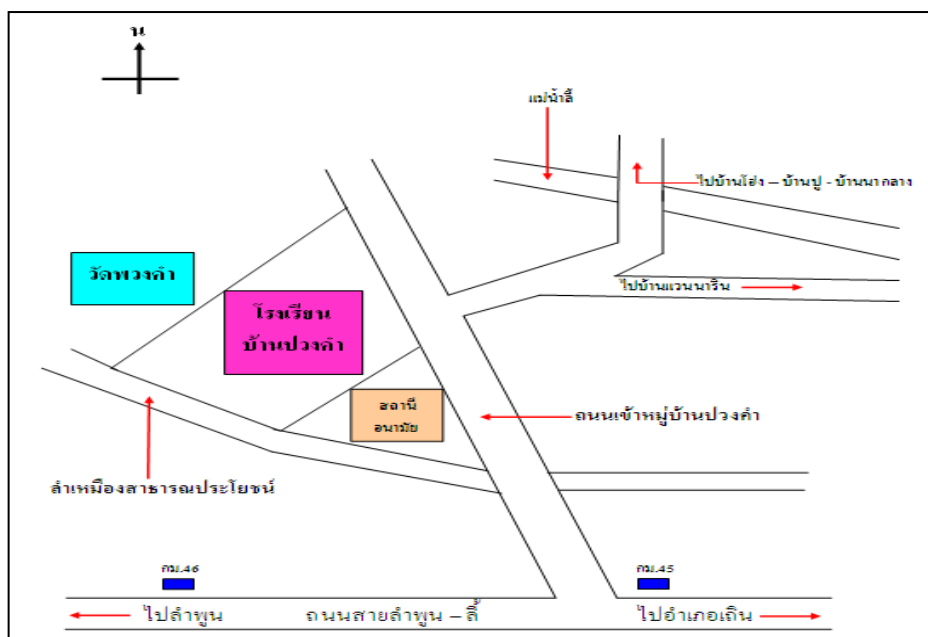
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวทรายทอง ไร่ขันติ

โทรศัพท์ 08 6189 0275 e-mail jeabzyzy004@gmail.com

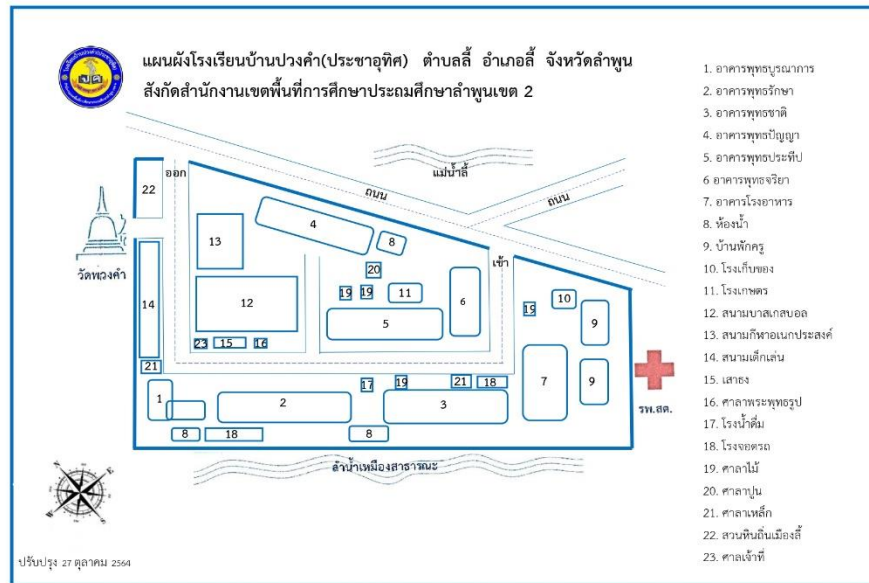
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 11 เดือน

แผนที่โรงเรียน



แผนผังโรงเรียน



ขนาดโรงเรียน

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง มี 11 ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครู 14 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET 1 คน ช่างไฟฟ้า ช.4 1 คน

เขตพื้นที่บริการการศึกษา

ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านแวน-นาริน

หมู่ที่ 9 บ้านปวงคำ

หมู่ที่ 10 บ้านกลาง

หมู่ที่ 16 บ้านใหม่ น้ำผึ้ง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านแวน - นาริน

หมู่ที่ 2 บ้านนากลาง

หมู่ที่ 7 บ้านป่าหูก

หมู่ที่ 8 บ้านม่วงสามปี

หมู่ที่ 9 บ้านปวงคำ

หมู่ที่ 10 บ้านกลาง

หมู่ที่ 11 บ้านโฮ้ง

หมู่ที่ 16 บ้านใหม่ น้ำผึ้ง

หมู่ที่ 17 บ้านผายอง



ขนาดพื้นที่

มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 17.30 ตารางวา

อาณาเขต

โรงเรียน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับถนนราษฎร์บำรุง
ทิศใต้	ติดกับพื้นที่ทำการเกษตรของบ้านปวงคำ
ทิศตะวันออก	ติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านปวงคำ
ทิศตะวันตก	ติดกับวัดพวงคำ

สภาพการคมนาคม

ห่างจากโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอโรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	7 กิโลเมตร
ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2	75 กิโลเมตร
ห่างจากโรงเรียนใกล้เคียง คือโรงเรียนบ้านม่วงสามปีและโรงเรียนบ้านโฮ้ง 2	กิโลเมตร

ข้อมูลด้านสาธารณูปโภคและอื่น ๆ

ระบบไฟฟ้า อยู่ในเขตบริการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสี จังหวัดลำพูน

ระบบประปา ใช้ประปาภูเขา และบ่อน้ำตื้น

ระบบโทรศัพท์ ใช้บริการบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จำนวน 2 หมายเลข
(053-979-566 และ 053-979-567)

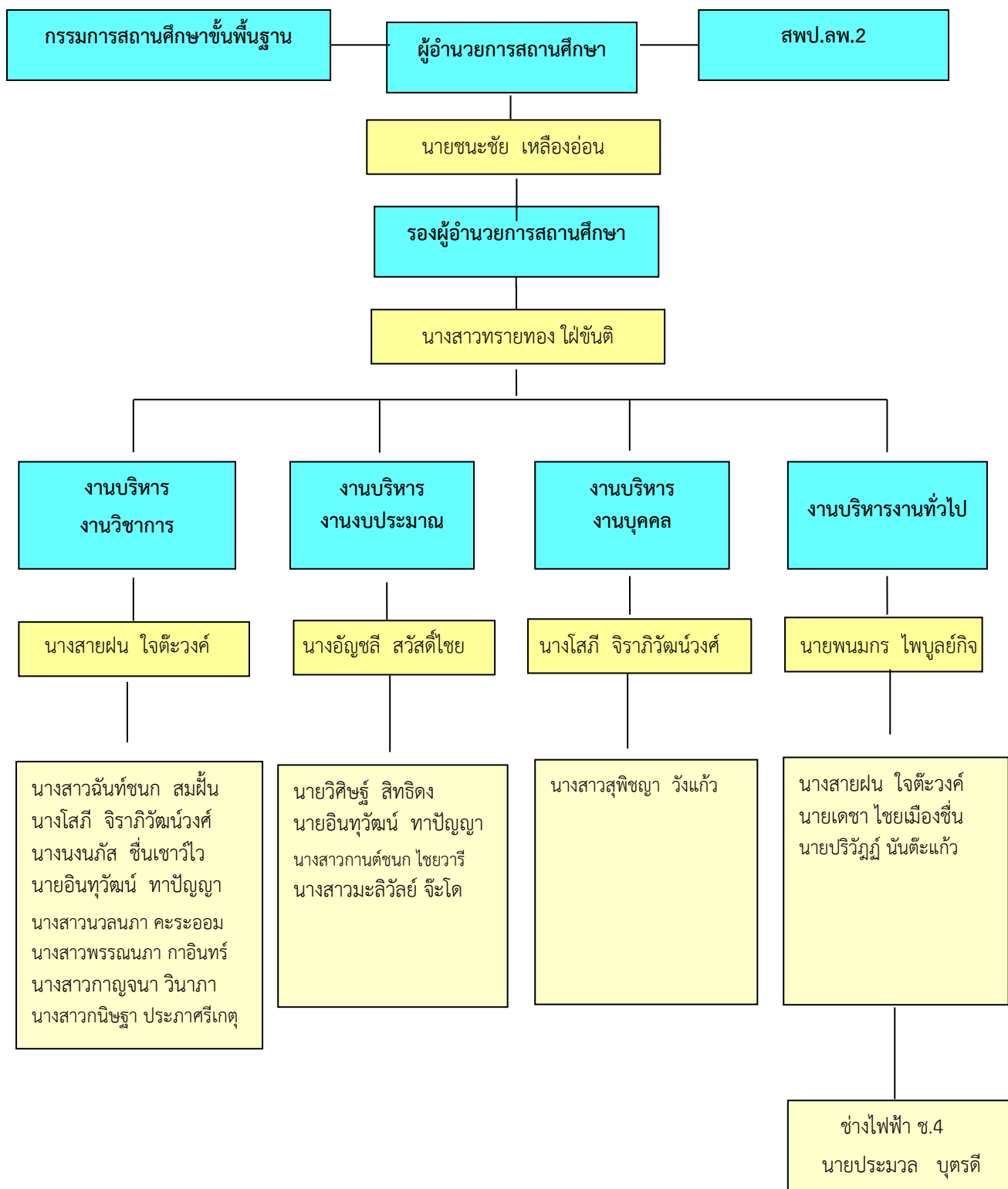
ระบบเครือข่าย INTERNET ระบบ ADSL ความเร็วสูง ใช้บริการของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)



ภาระงาน / ปริมาณงาน

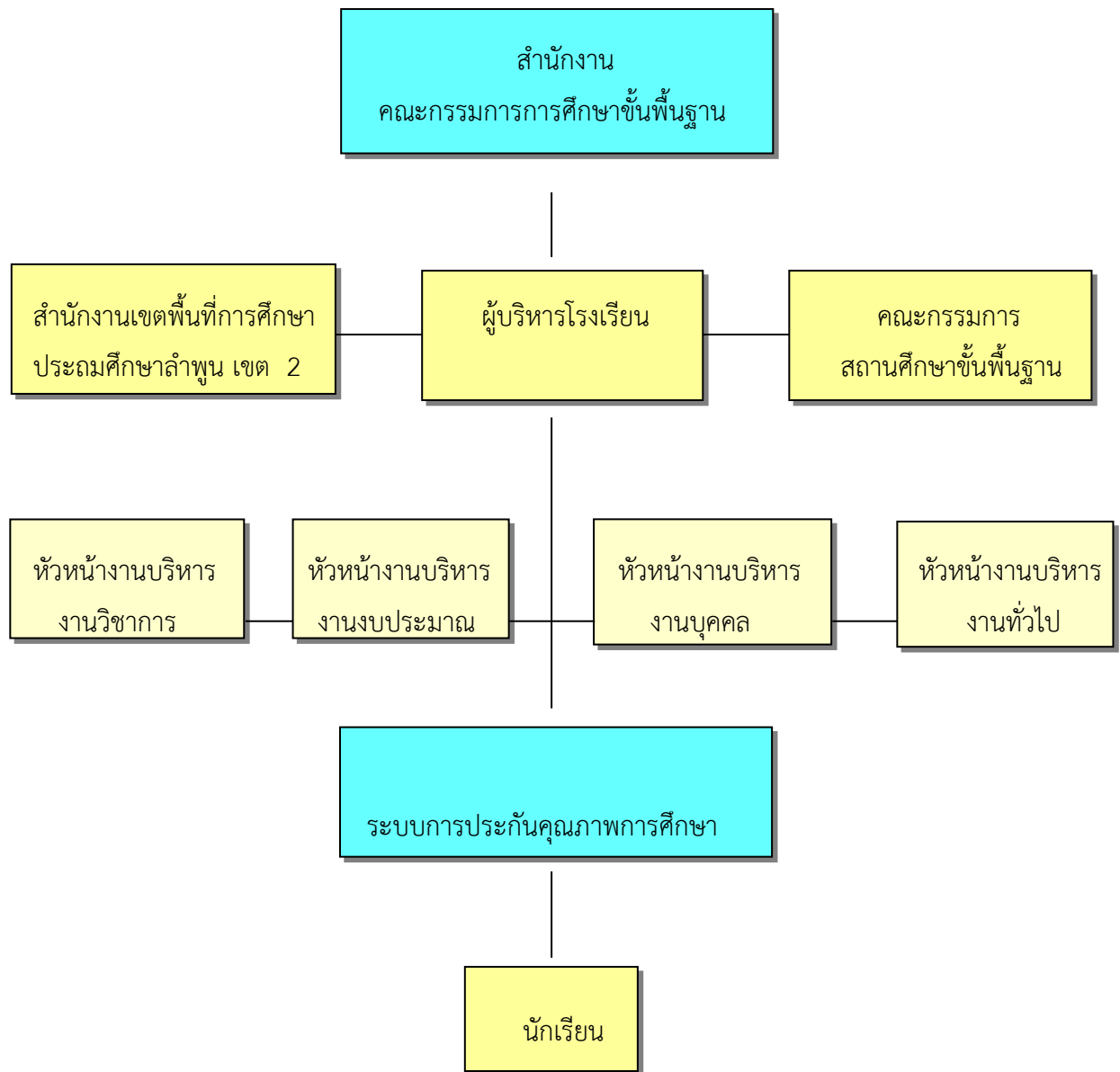
ด้านการบริหารสถานศึกษา

ระบบการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ประจำปีงบประมาณ 2567





แผนผังการบริหารโรงเรียน





2.2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.2.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	1	7	4	11	นางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชนะชัย เหลืองอ่อน รองผู้อำนวยการ นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ ครูธุรการ นางสาวสุพิชญา วังแก้ว ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET นายปรีวิทย์ นันตะแก้ว ช่างไฟฟ้า ข.4 นายประมวล บุตรดี
อนุบาล 3	1	4	15	19	นางสาวนวลนภา คระระอม	
รวม	2	11	19	30		
ป. 1	1	10	10	20	นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด	
ป. 2	1	5	6	11	นางสาวกาญจนา วินาภา	
ป. 3	1	9	5	14	นายพนมกร ไพบุลย์กิจ	
ป. 4	1	7	6	13	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์	
ป. 5	1	8	11	19	นางสาวฉันทชนก สมฝัน	
ป. 6	1	13	17	20	นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์	
รวม	6	25	45	97		
ม. 1	1	6	7	13	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นายเดชา ไชยเมืองขึ้น	
ม. 2	1	9	4	13	นายวิศิษฐ์ สิทธิคง นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	
ม. 3	1	13	7	20	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นางสาวกานต์ชนก ไชยวาริ	
รวม	3	28	18	46		
รวม	11	91	82	173		



2.2.2 ประมาณการจำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	1	8	7	15	นางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว	<u>ผู้อำนวยการโรงเรียน</u> นายชนะชัย เหลืองอ่อน <u>รองผู้อำนวยการ</u> นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ <u>ครูธุรการ</u> นางสาวสุพิชญา วงแก้ว <u>ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ</u> นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ <u>เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET</u> นายปรีวัฏฐ์ นันตะแก้ว <u>ช่างไฟฟ้า ช.4</u> นายประมวล บุตรดี
อนุบาล 3	1	7	4	11	นางสาวนวลนภา คระระอม	
รวม	2	15	11	26		
ป. 1	1	4	15	19	นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด	
ป. 2	1	10	10	20	นางสาวกาญจนา วินาภา	
ป. 3	1	5	6	11	นายพนมกร ไพบุลย์กิจ	
ป. 4	1	9	5	14	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์	
ป. 5	1	7	6	13	นางสาวฉันทชนก สมฝัน	
ป. 6	1	8	11	19	นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์	
รวม	6	43	53	96		
ม. 1	1	8	7	15	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นายเดชา ไชยเมืองชื่น	
ม. 2	1	6	7	13	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	
ม. 3	1	9	4	13	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นางสาวกานต์ชนก ไชยวาริ	
รวม	3	23	18	41		
รวม	11	81	82	163		



2.2.3 จำนวนบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปี/ เกิด	วุฒิ/วิชาเอก	วันที่บรรจุ/
1	นายชนะชัย เหลืองอ่อน	ผู้อำนวยการ	2532	4 ก.ย. 2527	กศ.ม./บริหารการศึกษา	9 มิ.ย. 2551
2	นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ	รองผู้อำนวยการ	2774	4 ก.พ. 2528	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	15 พ.ค. 2556
3	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	ครู คศ.3	2438	20 ก.พ. 2512	ค.บ./ประถม	1 ก.ค. 2535
4	นางสายฝน ใจดีวงศ์	ครู คศ.3	2529	26 มี.ค. 2516	ศษ.ม./หลักสูตรและการสอน	7 เม.ย. 2547
5	นางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว	ครู คศ.3	2972	25 ส.ค. 2518	ค.บ./ปฐมวัย	31 ก.ค. 2540
6	นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์	ครู คศ.3	2971	9 พ.ย. 2522	ศษ.ม./หลักสูตรและการสอน	1 พ.ย. 2548
7	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	ครู คศ.3	2339	14 ต.ค. 2529	วท.บ./คณิตศาสตร์	4 ม.ค. 2554
8	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น	ครู คศ.2	1023	16 ต.ค. 2528	ศษ.ม./บริหารการศึกษา	15 ส.ค. 2554
9	นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	ครู คศ.2	2699	8 ก.ย. 2530	ค.บ./คอมพิวเตอร์ศึกษา	25 พ.ย. 2559
10	นายวิศิษฐ์ สิทธิคง	ครู คศ.2	2534	7 ก.ย. 2534	ศษ.บ./ศิลปศึกษา	25 ต.ค. 2559
11	นางสาวฉันทชนก สมฝัน	ครู คศ.2	2542	6 เม.ย. 2536	ค.บ./ภาษาไทย	25 ต.ค. 2559
12	นางสาวมะลิวัลย์ จีระโด	ครู คศ.1	2101	31 ธ.ค. 2537	ค.บ./ภาษาไทย	1 พ.ย. 2561
13	นางสาวกาญจนา วินาภา	ครู คศ.1	2541	29 ก.ค. 2529	ศศ.บ./ประวัติศาสตร์	24 ต.ค. 2562
14	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์	ครู	2539	15 พ.ค. 2539	ค.ม./เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา	4 ต.ค. 2562
15	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี	ครู	2441	24 ก.ค. 2539	ค.บ. /ฟิสิกส์	1 ต.ค. 2563
16	นางสาวนวลนภา คกระหอม	ครู	2604	27 พ.ค. 2538	ค.บ./ปฐมวัย	11 เม.ย.2565
17	นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	25 ต.ค. 2537	ค.บ./อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	1 ก.ค. 2567
18	นางสาวสุพิชญา วังแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	18 พ.ค. 2529	ค.บ./สังคมศึกษา	16 พ.ย. 2558
19	นายปรีวิชญ์ นันตะแก้ว	เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET	-	18 พ.ค. 2533	วท.บ./สารสนเทศ	1 พ.ย. 2563
20	นายประมวล บุตรดี	ช่างไฟฟ้า ช.4	27561	28 ก.พ. 2508	พศ.บ.	8 ต.ค. 2533



2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. ขนาดพื้นที่	6 ไร่	- งาน	17.30	ตารางวา
2. พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	1 ไร่	3 งาน	56	ตารางวา
3. พื้นที่สนาม/นันทนาการ	4 ไร่	- งาน	61.3	ตารางวา
4. จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม	5 หลัง			
5. จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม	1 หลัง			
6. จำนวนสนามกีฬา	2 สนาม ได้แก่	สนามบาสเกตบอล, สนามกีฬาเอนกประสงค์		
7. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	11 ห้อง			
8. จำนวนห้องประกอบ				
- ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	54	ตารางเมตร
- ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	54	ตารางเมตร
- ห้องคณิตศาสตร์	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	54	ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	36	ตารางเมตร
- ห้อง USO NET	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	78	ตารางเมตร
- ห้องสมุด	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	78	ตารางเมตร
- ห้องดนตรี	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	54	ตารางเมตร
- ห้องสหกรณ์	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	54	ตารางเมตร
- ห้องทुरुปลูกปัญญา	1 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	18	ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่น ๆ	5 ห้อง	เฉลี่ย คิดเป็น	342	ตารางเมตร

2.4 การดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.

2.5.1. อัตราการเข้าเรียน	ป. 1	ร้อยละ	100
2.5.2. อัตราการส่งต่อ	ม. 1	ร้อยละ	100
2.5.3. อัตราการออกกลางคัน		ร้อยละ	0
2.5.4. อัตราการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ		ร้อยละ	100
2.5.5. อัตราส่วนนักเรียนต่อครู	10 : 1		
2.5.6. อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง	15 : 1		

3. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีงบประมาณ 2566

3.1 ด้านสถานศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
1		ชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ ประจำปี 2567 กลุ่มที่ 3 โรงเรียนนอกโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี(นอก กพด.)โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ ณ วันที่ 23 เมษายน 2567	ประเทศ
2		โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568 โดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ประเทศ
3		โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2566-2570 โดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	ประเทศ

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
4		ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2566 “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา “ผ้าจกโหล่งลี Anti-Corruption” ให้ไว้ ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2566 โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ประเทศ
5		เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2566	ประเทศ
6		เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ประกาศ ณ วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2566	ประเทศ



ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
7		ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 โรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
8		ได้รับรางวัลอันดับที่ 2 โรงเรียนที่มีการ พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
9		ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีมาก กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
10		ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การคัดเลือก สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “ส่งเสริมความปลอดภัยที่เป็นเลิศ” (The Best Safety Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
11		ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัลนวัตกรรมด้านการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับดีเยี่ยม นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา PUANGKHAM Model กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และนำเสนอผลงานของเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

3.2 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
1		นายชนะชัย เหลืองอ่อน ได้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ 6-9 ธันวาคม พ.ศ.2566	ประเทศ
2		นายชนะชัย เหลืองอ่อน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับ ภูมิภาค ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2566	ภูมิภาค



ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
3		นายวิศิษฐ์ สิทธิตึง ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ระดับคุณภาพ ดี ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับภูมิภาค ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2566	ภูมิภาค
4		นางสายฝน ใจดีวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มครูและ คณาจารย์ที่เป็นสมาชิก ข.พ.ค.ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัลพระพลหัทสดี ประจำปี 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567	จังหวัด
5		นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย ได้รับการคัดเลือกให้ เป็น “ครูดีในดวงใจ” ตามโครงการ “ ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 พ.ศ.2567 ระดับกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจ ราชการที่ 15 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ.2566	เขตพื้นที่

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
6		นายพนมกร ไพบูลย์กิจ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองลี ประเภท ครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567 โดย อำเภอลี้ ร่วมกับสมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอลี้	อำเภอลี้
7		นางโสทัย จิราภิวัฒน์วงศ์ ได้รับรางวัล ครูดีศรีเมืองลี ประเภท ครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567 โดย อำเภอลี้ ร่วมกับสมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอลี้	อำเภอลี้
8		นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
9		นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
10		นายพนมกร ไพบูลย์กิจ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
11		นายเดชา ไชยเมืองขึ้น ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
12		นายปวิฏฐ์ นันตะแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
13		นายบุริศร์ สุรินทร์ทอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
14		นายปวิฏฐ์ นันตะแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
15		นางสาวพรรณภา กาอินทร์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ป.1-ป.6 (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
16		นางโสภิ จิราวิวัฒน์วงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paintป.1-ป.6 (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
17		นายวิศิษฐ์ สิทธิตง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
18		นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
19		นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
20		นายวิศิษฐ์ ลิขิตอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
21		นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันชุดคู่ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
22		นางสาวฉันทชนก สมฝัน ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
23		นางสาวกาญจนา วินาภา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
24		นายวิศิษฐ์ ลิทธิตอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
25		นายบุริศร์ สุรินทร์ทอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
26		นายปรีวัฏฏ์ นันตะแก้ว ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
27		นางสาวยุพารัตน์ พรมมา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บทพร้อมทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอถ้ำปูน จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
28		นายวิศิษฐ์ ลิทธิดง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอถ้ำปูน จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
29		นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษา เวียงจามรี อำเภอถ้ำปูน จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
30		นายวิศิษฐ์ ลิขิตอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
31		นายวิศิษฐ์ ลิขิตอง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
32		นางโสภี จิราภรณ์วงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
33		นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
34		นางสาวจันทชนก สมพันธ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การเขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
35		นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโต ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
36		นายวิศิษฐ์ ลิทิตง ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
37		นางสาวกานต์ชนก ไชยาริ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
38		นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี่ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
39		นางสาวยุพารัตน์ พรมมา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
40		นายวิศิษฐ์ ลิทธิตง ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับ ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขต พื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ไว้ 8 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
41		นางสาวฉันทชนก สมئين ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับ ดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขต พื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ไว้ 8 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
42		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี ผ่านการ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนขั้น พื้นฐาน ระดับดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้ไว้ 8 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
43		นางสาวฉันทชนก สมผืน เป็นผู้ฝึกสอน นักเรียนเข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัด ลำพูน ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย โดย กรม ศาสนา ร่วมกับ จังหวัด ลำพูน ณ วัดแม่สาร ตำบลประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด
44		นางสายฝน ใจดีวงศ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัด ลำพูน ช่วงชั้นที่ 3 ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ณ วัดประตูป่า ตำบลประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567 โดย กรมศาสนา ร่วมกับ จังหวัด ลำพูน	จังหวัด
45		นางสายฝน ใจดีวงศ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 ทีม ประจำปี พ.ศ.2567 จังหวัดลำพูน ในระดับประถมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน ณ วัดแม่สาร ตำบล ประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
46		นางสาวกาญจนา วินาภา เป็นผู้ฝึกสอน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 ทีม ประจำปี พ.ศ.2567 จังหวัดลำพูน ในระดับประถมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน ณ วัดแม่สาร ตำบลประตูป่า อำเภอเมือง ลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด

3.3 ด้านนักเรียน

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
1		เด็กหญิงพิไลวรรณ พลสวัสดิ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2		เด็กชายจิรทีปต์ เสาร์ภิละ ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอฝาง จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
3		เด็กหญิงชญาทิพย์ ยศแผน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
4		เด็กชายณพธร ไชยสลิ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริ่ง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
5		เด็กชายจิรเมธ นุนเมือง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริ่ง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
6		เด็กชายพิริวิชญ์ ภัยจนะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริ่ง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
7		เด็กชายสรวิศ วังบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
8		เด็กชายพิภัทรพงศ์ ชัยมงคล ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริง ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
9		เด็กชายภูมิพัฒน์ กันติพงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
10		เด็กชายอธิชนม์ ใจตะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีสดริง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
11		เด็กชายณรงค์กิต ตาปิง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paintป.1-ป.6 (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
12		เด็กชายธนากร แก้วคำ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paintป.1-ป.6 (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
13		เด็กหญิงกนกวรรณ โกเมศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
14		เด็กหญิงมณฑกานต์ จื้อ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
15		เด็กหญิงชนันภรณ์ คำพริยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
16		เด็กชายจรัสกร คำมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
17		เด็กชายปิติภัทร คำมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
18		เด็กชายชนะศึก จันแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
19		เด็กชายกิตติพิศ สีวิมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
20		เด็กหญิงธัญจิรา ปานัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
21		เด็กหญิงเกษรรัตน์ อุดทาหาญ ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการ แข่งขัน โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
22		เด็กหญิงณฐพร จ่อเรือง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
		ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	
23		เด็กหญิงธัญจิรา ปานัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
24		เด็กหญิงสุพิชญา ทเทพสิงห์แก้ว ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
25		เด็กชายจักรภัทร มุตชิตา ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
26		เด็กชายชญาสุส ก่าอุทัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
27		เด็กชายกิตติพงษ์ เทพปัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
28		เด็กชายจาตุรงค์ เตพะจา ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
29		เด็กชายพงษ์พิศุทธิ์ ดู่เครือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
		ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	
30		เด็กชายณรงค์ศักดิ์ พรหมมีฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
31		เด็กชายกันตพงศ์ คำมี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
32		เด็กชายไกรสร ปาอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียง จามรี อำเภอสี จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
33		เด็กหญิงธัญญา ยอดแปง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
34		เด็กหญิงครองขวัญ เงินมูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
35		เด็กหญิงเก็จมณี วังบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การเขียนเรียงความระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
36		เด็กหญิงณัฐพร ชัยมงคล ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การทออากาศยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
37		เด็กชายเสกฐวุฒิ สุภา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
38		เด็กหญิงฐิติรัตน์ สกฤติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
39		เด็กหญิงนลินนิภา เป็งดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
40		เด็กหญิงกัญญาพัชร สามิแฮ ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
41		เด็กชายชัยยุทธ ธรรมลังกา ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน วันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2566	เขตพื้นที่การศึกษา
42		เด็กหญิงชญาทิพย์ ยศแผ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับประถมศึกษา โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 35 ณ โรงเรียนเหล่ายาว ตำบลเหล่ายาว อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	จังหวัด
43		เด็กชายจิรทีปต์ เสาร์ภีละ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับประถมศึกษา โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 35 ณ โรงเรียนเหล่ายาว ตำบลเหล่ายาว อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	จังหวัด

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
44		เด็กชายศุภกิตต์ อุ่นใจเงิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับมัธยมศึกษา โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนวันอาทิตย์ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 35 ณ โรงเรียนเหล่ายาว ตำบลเหล่ายาว อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	จังหวัด
45		เด็กหญิงสิรินภา ขอดแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับมัธยมศึกษา โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนวันอาทิตย์ อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 35 ณ โรงเรียนเหล่ายาว ตำบลเหล่ายาว อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน	จังหวัด
46		เด็กหญิงเกษรรัตน์ อุดทาหาญ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำพูน ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ วัดแม่สาร ตำบลประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด
47		เด็กหญิงกัญญารัตน์ แก้วคำ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำพูน ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอน ปลาย ณ วัดแม่สาร ตำบลประตูป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด

ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
48		เด็กหญิงเก็จมณี วังบุญ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำพูน ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ณ วัดแม่สาร ตำบลประดู่ป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด
49		เด็กหญิงกัญญาพัชร ศิริพงศ์ เด็กหญิงณัฐพร จ่อเรือง เด็กหญิงวิมลสิริ อินทะขัติ เด็กหญิงฉัตรกมล แก้วมณี เด็กหญิงธัญสินี วงศ์ผั่น เด็กหญิงพาขวัญ จันทรันท คุณ เด็กหญิงรวีวรรณ แก้วใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดสวดมนต์หมู่สรวลีพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 ทีม ประจำปี พ.ศ.2567 จังหวัดลำพูน ในระดับประถมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน ณ วัดแม่สาร ตำบลประดู่ป่า อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567	จังหวัด
50		เด็กหญิงครองขวัญ เงินมูล ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
51		เด็กหญิงเก็จมณี วังบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา



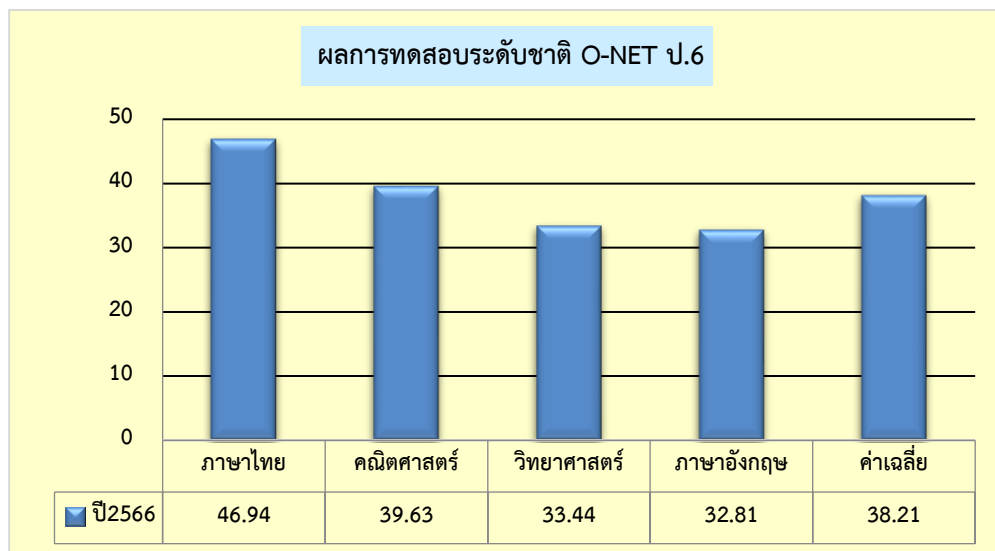
ลำดับ	ภาพ	รายการ	ระดับ
52		เด็กชายจิรทิพย์ เสาร์ธีระ ได้รับรางวัลชมเชย การคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา

4. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT , RT) ปีการศึกษา 2566

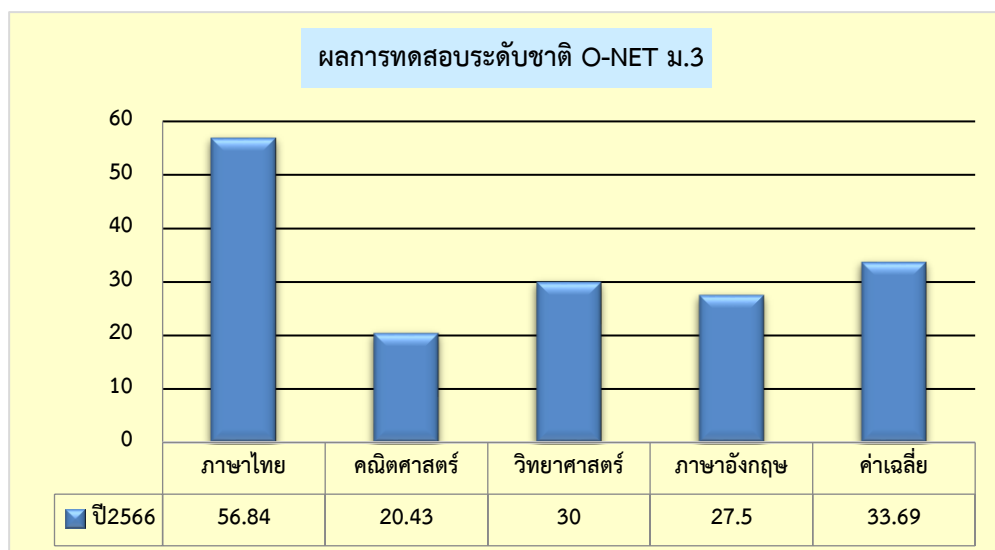
4.1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (ป.6 , ม.3)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย
ป.6	46.94	39.63	33.44	32.81	38.21
ม.3	56.85	20.43	30.00	27.50	33.69

แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



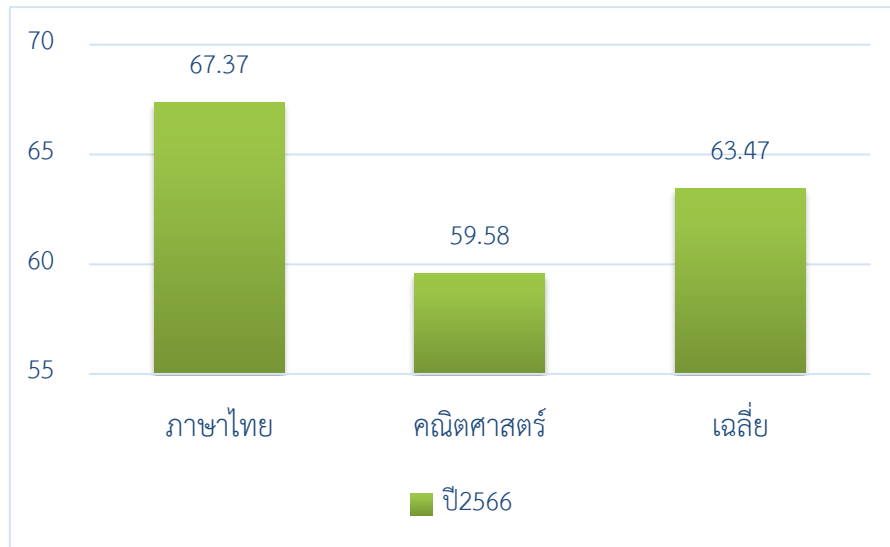
แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ NT (ป.3)

ระดับ ชั้น	ด้าน		
	ความสามารถด้านภาษาไทย	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ย
ป.3	67.37	59.58	63.47

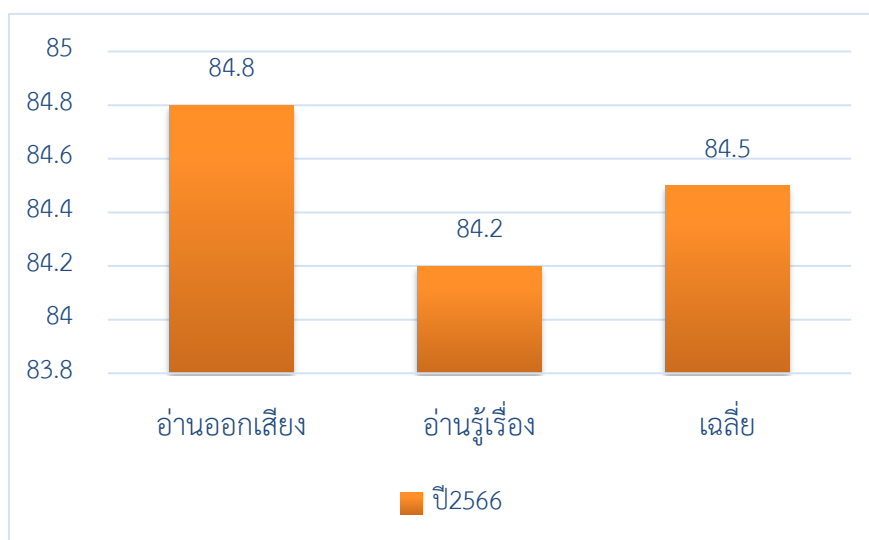
แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ NT (ป.3)



4.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (ป.1)

ระดับ ชั้น	ด้าน		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ย
ป.1	84.80	84.20	84.50

แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (ป.1)



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) (Vision)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ คู่เทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการสหกรณ์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้อำนาจที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการเรียน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี การวัด และประเมินผล
7. สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารให้มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ
9. สร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้อำนาจบริหารจัดการ รูปแบบ PUANGKHAM MODEL และ PLC
10. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการสหกรณ์
11. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
12. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) (Objective)

1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคด้านการเรียน
4. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ(Active Learning)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ



6. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี การวัด และประเมินผล
7. ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา
8. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ
9. สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การบริหารจัดการ รูปแบบ PUANGKHAM MODEL และ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
10. สถานศึกษามีการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการสหกรณ์
11. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
12. สถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
- กลยุทธ์ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา
- กลยุทธ์ด้านที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
- กลยุทธ์ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- กลยุทธ์ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4 จุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

คำขวัญ

“ เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาชุมชน ”

อัตลักษณ์

“ ผู้เรียนเป็นเด็กดีมีสัมมาคารวะ ”

เอกลักษณ์

“ โรงเรียนจัดการเรียนรู้สหกรณ์ ”

เป้าหมายระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้น

คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา	กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผลการประเมินการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ (ยอดเยี่ยม)
๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕ (ดี)
	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น หรือ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติหรือระดับสังกัด จำนวน ๒ วิชาขึ้นไป	ร้อยละ ๔๐ (ดีเลิศ)
	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น หรือ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติหรือระดับสังกัด จำนวน ๒ วิชาขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐ (ดี)
	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือหรือ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติหรือระดับสังกัด	ร้อยละ ๔๐ (ดีเลิศ)

เกณฑ์คุณภาพค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

- ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
- ระดับดี ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐.๐๐



เป้าหมายผลผลิต

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- * จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 30 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- * นักเรียนที่จบการศึกษามีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- * จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 20 คน
- * จำนวนนักเรียนทั้งหมด 173 คน
- * จำนวนนักเรียนประถมศึกษา 97 คน
- * จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น 46 คน
- * จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษา 20 คน
- * อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในการศึกษามัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- * นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 100

ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย -

ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- * จำนวนนักเรียนพิการทั้งหมดปีการศึกษา 2567 25 คน
- * จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการพัฒนสมรรถภาพ 25 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- * นักเรียนพิการที่มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- * เด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100



ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

* จำนวนเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษา 157 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

* นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 100

ส่วนที่ 3

การวางแผนงบประมาณ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อพัฒนาตามวัตถุประสงค์ (อุดหนุนอื่นๆ)

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568			ยอดยกมา ปีงบประมาณ 67
		ภาคเรียนที่ 2 ปี กศ. 2567	ภาคเรียนที่ 1 ปี กศ. 2568	ยอดรวม	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนอนุบาล และประถม	275,000	255,200	530,200	
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยม	121,500	102,600	224,100	
2	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
	กองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.)				
3	โครงการเรียนฟรี 4 รายการ				
	3.1 ค่าหนังสือเรียน		107,191	107,191	
	3.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		63,750	63,750	
	3.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	37,025	33,750	70,775	
	3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,929	50,156	106,085	24,201
รวม		489,454	612,647	1,102,101	24,201
รวมทั้งหมด				1,126,302	

2. งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (อุดหนุนรายหัว)

ที่	ระดับชั้น	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568			ยอดยกมา ปีงบประมาณ 67
		ภาคเรียนที่ 2 ปี กศ. 2567	ภาคเรียนที่ 1 ปี กศ. 2568	ยอดรวม	
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	28,594	20,196	48,790	
2	ระดับประถมศึกษา	105,792	96,444	202,236	
3	ระดับมัธยมศึกษา	91,350	71,820	163,170	
รวม		225,736	188,460	414,196	266,592
รวมทั้งหมด				680,788	



3. รายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา	43,556.33	บาท
โครงการสานอนาคตการศึกษา Connext ED	10,173.07	บาท
เงินดอกผลกองทุนโครงการอาหารกลางวัน	13,585.82	บาท

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางแสดงประมาณการรายจ่าย แยกตามประเภทงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนทั่วไป	เรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ	อุดหนุนอื่นๆ และ อุดหนุนจาก (อปท.)	
1	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้จ่ายพัฒนาตามวัตถุประสงค์				
	1) อาหารกลางวัน อนุบาล-ประถมศึกษา			530,200	ครูแกนตั้นก
	2) อาหารกลางวัน มัธยมศึกษา			224,100	ครูแกนตั้นก
	3) บัณฑิตยทุนนักเรียนยากจน	ได้รับจัดสรรตามรายชื่อนักเรียน (คัดเลือกตามเกณฑ์ยากจน)			การเงิน
	4) กองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.)	ได้รับจัดสรรตามรายชื่อนักเรียน (คัดเลือกผ่านระบบ CCT)			การเงิน
	5) โครงการเรียนฟรี 4 รายการ				การเงิน
	4.1 ค่าหนังสือเรียน		107,191		
	4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		63,750		
	4.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน		70,775		
	4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		130,268		
2	งบประมาณประเภทงบอุดหนุนทั่วไป				
1) งบบุคลากร	-				
2) งบดำเนินงาน	200,000			การเงิน	
2.1) ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	80,000			การเงิน	
- ค่าตอบแทน	-				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ	(40,000)			การเงิน	
- วัสดุสำนักงาน (งานธุรการ)	(20,000)			งานธุรการ	
- ค่าถ่ายเอกสาร	(20,000)			งานธุรการ	
- อื่นๆ					
2.2) ค่าสาธารณูปโภค	100,000			การเงิน	
- ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา	(ถัวจ่าย			การเงิน	
- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์	ทุกรายการ)			การเงิน	
- อื่นๆ				การเงิน	



ร.ร.	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนทั่วไป	เรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ	อุดหนุนอื่นๆ และ อุดหนุนจาก (อปท.)	
	2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสถานที่	20,000			ผอ.
	3) โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายงาน	440,788			คณะครู
	4) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย เร่งด่วน อุดหนุน	40,000			ผอ.
	รวม	680,788	371,984	754,300	
	รวมทั้งสิ้น	1,807,072			

ประมาณการรายจ่ายแยกตามโครงการ แผนงาน กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	งานบริหารวิชาการ	201,500	120,000			
1	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	23,000		-		รองทรายทอง ครูสายฝน
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้	10,000				ครูสายฝน ครูฉันทชนก
	การนิเทศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)	5,000				รองทรายทอง ครูโสภี ครูสายฝน และคณะครู
	การส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ	8,000				ครูสายฝนและครูที่ ส่งห้องเรียน คุณภาพ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (การสอบวัด ความรู้ในระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป)	10,000				รองทรายทอง ครูสายฝน
	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน ONET	7,000				ครูสายฝน ครูโสภี ครูผู้สอนสาระที่ สอบ O-NET
	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT	1,500				ครูพนมกร



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน RT	1,500				ครูมะลิวัลย์
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการ จัดการเรียนรู้	108,500				สายฝน
	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ พัฒนางานตามข้อตกลง PA ของ ครูผู้สอน (ครูผู้สอนคนละ 3000 บาท/ภาค เรียน) ยกเว้น ครูดาว/ ครูไอซ์ คนละ 2000 บาท/ภาคเรียน)	92,000				ครูสายฝน และคณะครู ที่มีชั่วโมงสอนทุก ท่าน
	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน (ห้อง อ.2-ม.3) ห้องละ 1500 บาท/ปี) **ใช้เมื่อ เริ่มปีการศึกษาใหม่	16,500				ครูสายฝน ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000	25,000			ครูสายฝน คณะครู
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		25,000			ครูสายฝน
	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของ นักเรียน	15,000				ครูสายฝน
5	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพด้านคหกรรม			30,000	อปท.	ครูอินทวัฒน์ ครูโสภี
6			20,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ		17,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมวันวิชาการ		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ สื่อดิจิทัล	10,000		10,173	Connex ED	ครูปริวัฏณ์ ครูอินทวัฒน์
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		50,000			ครูกานต์ชนก



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 3		20,000			ครูกานต์ชนก
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3		30,000			ครูกานต์ชนก
9	โครงการค่ายอนุบาลแม่ลูกผูกพัน (กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อนุบาล)		10,000			ครูฉนวนภา ครูณงนภัส
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์		15,000			ครูกานต์ชนก
	กิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์		10,000			ครูกานต์ชนก
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา (ป.1-ป.3)		5,000			ครูมะลิวัลย์ ครูกาญจนา ครูพนมกร
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ป.4-ป.6)			2,000	งบจาก สพฐ.	ครูกานต์ชนก ครูพรรณภา
11	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000				ครูฉันทชนก ครูกาญจนา
12	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการ มีรายได้ระหว่างเรียน	10,000				ครูโสภี
	กิจกรรมการทอผ้าจากโหล่งลี และ การ แปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5,000				ครูโสภี ครูวิศิษฐ์ ครูสุพิชญา
	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (ต่อยอดการทำ น้ำสมุนไพรจำหน่ายในภาคทองเตว)	5,000				ครูโสภี ครูอินทุวัฒน์
13	โครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่าน เขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	20,000				ครูฉันทชนก ครูมะลิวัลย์
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย (การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	5,000				ครูฉันทชนก
	กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	10,000				ครูฉันทชนก ครูมะลิวัลย์



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย)	5,000				ครูฉันทชนก
	งานบริหารงบประมาณ	6,000				
14	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	-	-	241,716		ครูอัญชลี
	กิจกรรมค่าหนังสือเรียน			107,191	หนังสือเรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน			70,775	อุปกรณ์การ เรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			63,750	เครื่องแบบ นักเรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
15	โครงการอาหารกลางวัน			754,300	อปท.	ครูกานต์ชนก
16	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ (งานการเงิน / งานพัสดุ)	6,000				ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์
	งานบริหารบุคคล	59,000				
17	โครงการพัฒนาบุคลากร	59,000				ครูโสภี
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ทัศนศึกษาดูงาน	50,000				รองทรายทอง ครูโสภี
	การพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	5,000				รองทรายทอง คณะครูทุกท่าน
	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,000				รองทรายทอง ครูโสภี
	งานบริหารทั่วไป	174,000	10,000			
18	โครงการพุทธบูรณาการ	10,000				ครูพนมกร ครูสุพิชญา
	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	6,000				ครูพนมกร
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000				ครูพนมกร



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
19	โครงการสหกรณ์โรงเรียน (7 มิถุนายน วันสหกรณ์นักเรียน)		10,000			ครูอัญชลี
	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า					ครูอัญชลี ครูกนิษฐา ครูมะลิวัลย์
	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ (ธนาคาร โรงเรียน)					ครูวណา ครูพรรณภา ครูกาญจนา
	กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต					ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการและการศึกษา					รองทรายทอง ครูมะลิวัลย์
20	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	21,000	-			ครูกาญจนา
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน + การคัดกรอง นักเรียนผ่านระบบ CCT	6,000				ครูอินทวัฒน์ ครูมะลิวัลย์ ครูอัญชลี
	กิจกรรมงานแนะแนว + งานทุนการศึกษา	3,000				รองทรายทอง ครูกานต์ชนก ครูกาญจนา
	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000				รองทรายทอง ครูอัญชลี
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และ พิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา	10,000				ครูสายฝน ครูโสภี
21	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก			25,000		ครูกาญจนา
	กิจกรรมปรับปรุงจุดเสี่ยง			25,000	ศูนย์พิทักษ์ สิทธิเด็ก	ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
22	โครงการโรงเรียนสุจริต	30,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา	5,000				ครูสายฝน
	กิจกรรมการประกวด Best Practice	25,000				ผอ. ครูวิศิษฐ์



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
23	โครงการส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000				ครูพนมกร
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000				ครูพรรณนา ครูวไลนา
25	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	20,000				ครูเดชา ครูอัญชลี
26	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	60,000		10,000	รายได้ สถานศึกษา	ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
27	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันไหว้ครู (วันพฤหัสบดี ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน)	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567	1,000				ครูวิศิษฐ์
28	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11,000				ครูณนภัส ครูฉันทชนก
	กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000				ครูฉันทชนก
	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	5,000				ครูณนภัส
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000				ครูณนภัส
รวมการใช้จ่ายงบประมาณ		440,500	130,000			



ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน

1. รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568 (จำแนกตามฝ่ายงาน)

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	งานบริหารวิชาการ	201,500	120,000			13 โครงการ 24 กิจกรรม
1	โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ	23,000		-		รองทรายทอง ครูสายฝน
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้	10,000				ครูสายฝน ครูฉันทชนก
	การนิเทศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)	5,000				รองทรายทอง ครูโสภี ครูสายฝน และคณะครู
	การส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ	8,000				ครูสายฝนและครูที่ส่ง ห้องเรียนคุณภาพ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (การสอบวัด ความรู้ในระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป)	10,000				รองทรายทอง ครูสายฝน
	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน ONET	7,000				ครูสายฝน ครูโสภี ครูผู้สอนสาระที่สอบ O-NET
	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ NT	1,500				ครูพนมกร
	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน RT	1,500				ครูมะลิวัลย์
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการ จัดการเรียนรู้	108,500				สายฝน
	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ พัฒนางานตามข้อตกลง PA ของ	92,000				ครูสายฝนและ



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	ครูผู้สอน (ครูผู้สอนคนละ 3000 บาท/ภาคเรียน) ยกเว้น ครูดาว/ ครูไอซ์ คนละ 2000 บาท/ภาคเรียน)					คณะครู ที่มีชั่วโมงสอนทุกท่าน
	การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน (ห้อง อ.2-ม.3) ห้องละ 1500 บาท/ปี) **ใช้เมื่อ เริ่มปีการศึกษาใหม่	16,500				ครูสายฝน ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000	25,000			ครูสายฝน คณะครู
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		25,000			ครูสายฝน
	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของ นักเรียน	15,000				ครูสายฝน
5	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพด้านคหกรรม			30,000	อปท.	ครูอินทุวัฒน์ ครูโสภี
6	โครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการ ลูกเสือ		20,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ		17,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมวันวิชาการ		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
	กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด		1,000			ครูเดชา ครูอัญชลี
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ สื่อดิจิทัล	10,000		10,173	Connex ED	ครูปริวัณณ์ ครูอินทุวัฒน์
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		50,000			ครูกานต์ชนก
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 3		20,000			ครูกานต์ชนก
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3		30,000			ครูกานต์ชนก
9	โครงการค่ายอนุบาลแม่ลูกผูกพัน (กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย อนุบาล)		10,000			ครูนวลนภา ครูณงนภัส



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์		15,000			ครูกานต์ชนก
	กิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์		10,000			ครูกานต์ชนก
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา (ป.1-ป.3)		5,000			ครูมะลิวัลย์ ครูกาญจนา ครูพนมกร
	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ป.4-ป.6)			2,000	งบจาก สพฐ.	ครูกานต์ชนก ครูพรรณนา
11	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	5,000				ครูฉันทชนก ครูกาญจนา
12	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการ มีรายได้ระหว่างเรียน	10,000				ครูโสภี
	กิจกรรมการทอดผ้าจากโหล่งลี้ และ การ แปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5,000				ครูโสภี ครูวิศิษฐ์ ครูสุพิชญา
	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (ต่อยอดการทำ น้ำสมุนไพรจำหน่ายในภาคทองเตว)	5,000				ครูโสภี ครูอินทวัฒน์
13	โครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่าน เขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	20,000				ครูฉันทชนก ครูมะลิวัลย์
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย (การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง)	5,000				ครูฉันทชนก
	กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	10,000				ครูฉันทชนก ครูมะลิวัลย์
	การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย)	5,000				ครูฉันทชนก
รวมโครงการงานวิชาการ 13 โครงการ 24 กิจกรรม						
	งานบริหารงบประมาณ	6,000				3 โครงการ 3 กิจกรรม
14	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	-	-	241,716		ครูอัญชลี



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	กิจกรรมค่าหนังสือเรียน			107,191	หนังสือเรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน			70,775	อุปกรณ์การ เรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน			63,750	เครื่องแบบ นักเรียน	ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์ ครูอินทวัฒน์
15	โครงการอาหารกลางวัน			754,300	อปท.	ครูกานต์ชนก ครูนวลนภา
16	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ (งานการเงิน / งานพัสดุ)	6,000				ครูอัญชลี ครูวิศิษฐ์
รวมโครงการ งานบริหารงบประมาณ 3 โครงการ 3 กิจกรรม						
	งานบริหารบุคคล	59,000				1 โครงการ 3 กิจกรรม
17	โครงการพัฒนาบุคลากร	59,000				ครูโสภี
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ทัศนศึกษาดูงาน	50,000				รองทรายทอง ครูโสภี
	การพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	5,000				รองทรายทอง คณะครูทุกท่าน
	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,000				รองทรายทอง ครูโสภี
รวมโครงการ งานบริหารบุคคล 1 โครงการ 3 กิจกรรม						
	งานบริหารทั่วไป	174,000	10,000			11 โครงการ 21 กิจกรรม
18	โครงการพุทธบูรณาการ	10,000				ครูพนมกร ครูสุพิชญา
	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	6,000				ครูพนมกร
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4,000				ครูพนมกร
19	โครงการสัทธิโรงเรียน (7 มิถุนายน วันสัทธินักเรียน)		10,000			ครูอัญชลี



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า					ครูอัญชลี ครูกนิษฐา ครูมะลิวัลย์
	กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ (ธนาคาร โรงเรียน)					ครูนวลนภา ครูพรรณภา ครูกาญจนา
	กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต					ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการและการศึกษา					รองทรายทอง ครูมะลิวัลย์
20	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	21,000	-			ครูกาญจนา
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน + การคัดกรอง นักเรียนผ่านระบบ CCT	6,000				ครูอินทวัฒน์ ครูมะลิวัลย์ ครูอัญชลี
	กิจกรรมงานแนะแนว + งานทุนการศึกษา	3,000				รองทรายทอง ครูกานต์ชนก ครูกาญจนา
	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	2,000				รองทรายทอง ครูอัญชลี
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และ พิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา	10,000				ครูสายฝน ครูโสภี
21	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก			25,000		ครูกาญจนา
	กิจกรรมปรับปรุงจุดเสี่ยง			25,000	ศูนย์พิทักษ์ สิทธิเด็ก	ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
22	โครงการโรงเรียนสุจริต	30,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	5,000				ครูสายฝน
	กิจกรรมการประกวด Best Practice	25,000				ผอ. ครูวิศิษฐ์
23	โครงการส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000				ครูพนมกร



ที่	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (นโยบาย/กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม)	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ		
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000				ครูพรรณนา ครูนวนภา
25	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	20,000				ครูเดชา ครูอัญชลี
26	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	60,000		10,000	รายได้ สถานศึกษา	ครูอินทวัฒน์ ครูวิศิษฐ์
27	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันไหว้ครู (วันพฤหัสบดี ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน)	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568	1,000				ครูวิศิษฐ์
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567	1,000				ครูวิศิษฐ์
28	โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	11,000				ครูณนภัส ครูฉันทชนก
	กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000				ครูฉันทชนก
	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	5,000				ครูณนภัส
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000				ครูณนภัส
รวมการใช้จ่ายงบประมาณ		440,500	130,000			
รวมโครงการ งานบริหารทั่วไป 11 โครงการ 21 กิจกรรม						
รวมโครงการทั้งหมด จำนวน 28 โครงการ 51 กิจกรรม						



โครงการงานบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ (3),(5) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (3) ,(4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ นางสาวฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของภาครัฐ การบริหารงานวิชาการ เป็นงานหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งมีปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อันได้แก่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน รวมทั้งงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการวัดและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาระบบประกันภายในให้เข้มแข็ง
4. เพื่อมีห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. เพื่อมีระบบการวัดและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
3. เพื่อมีระบบประกันภายในให้เข้มแข็ง (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)
4. เพื่อมีห้องเรียนคุณภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
นางสายฝน ใจตะวงค์ นางสาวฉันทชนก สมผืน
 - 3.2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)
รองทรายทอง ไข่ขันติ นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นางสายฝน ใจตะวงค์
 - 3.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
นางสายฝน ใจตะวงค์ และครูที่ส่งห้องเรียนคุณภาพ
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารวิชาการ
 - 4.1 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร
 - 4.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)
 - 4.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสายฝน ใจดีวงค์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสายฝน ใจดีวงค์
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารวิชาการ	←	→											นางสายฝน ใจดีวงค์
4.1 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการและพัฒนาหลักสูตร	←	→											นางสายฝน ใจดีวงค์
4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	←	→											รองทรายทอง นางสาวโสภี นางสายฝน
4.3 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ					↔								นางสายฝน ครูที่ส่ง ห้องเรียน คุณภาพ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสายฝน ใจดีวงค์



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ3								↔					นางสายฝน ใจดีวงศ์
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←											→	นางสายฝน ใจดีวงศ์
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 23,000 บาท.
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงค่า(ประชาอุทิศ) 23,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการและพัฒนา หลักสูตร	-	-	10,000	10,000
2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อ ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD	-	-	5,000	5,000
3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	8,000	8,000
รวม				23,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและเป็นปัจจุบัน	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2. มีระบบการวัดและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. มีระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง (ประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD)	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน
4. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. งานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่ผ่านการประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
4. มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสายฝน ใจดีวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (การทดสอบระดับชาติ)
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อ 1 และ ข้อ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ นางสาวผณ ใจดีวงศ์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต การทดสอบระดับชาติเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากผลการทดสอบระดับชาติในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยเฉพาะในวิชาหลักอย่างคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถเพิ่มผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนของนักเรียนระดับชาติ (NT) และผล ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ให้สูงขึ้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET, NT, RT) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การทดสอบระดับชาติ) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เครื่องมือและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ



(อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศ
โรงเรียนบ้านปางคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ป.3 สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1 สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปางคำ (ประชาอุทิศ) | จำนวน 74 คน |
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 | จำนวน 20 คน |
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 14 คน |
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 | จำนวน 20 คน |
| - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 | จำนวน 20 คน |
| 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 8 คน |

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 สูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ป.3 สูงขึ้น
4. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1 สูงขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และม.3
 - นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 - นางสาวฝน ใจดีวงศ์ หัวหน้างานวิชาการ
 - นางโสภี จิราภินันท์วงศ์ ครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ
 - นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์
 - นางสาวฉันทชนก สมฝัน ครูผู้สอน วิชาภาษาไทย
 - นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์



3.2 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นป.3

- นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- นางสาวฝน ใจดีวงศ์ หัวหน้างานวิชาการ
- นายพนมกร ไพบูลย์กิจ ครูประจำชั้นป.3

3.3 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1

- นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- นางสาวฝน ใจดีวงศ์ หัวหน้างานวิชาการ
- นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด ครูผู้ประจำชั้นป.1

4. ดำเนินงานการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)

4.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

4.2 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนของนักเรียนระดับชาติ (NT)

4.3 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู

6. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม	↔												นายชนะชัย เหลือ่งอ่อน และคณะ ครู
2. เสนอแผนงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสายฝน ใจดีวงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูประจำชั้น ป.1, ป.3, ป.6, ม.3



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้													นางสายฝน ใจดีวงค์
4.1 การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) (O-NET) ป.6 (O-NET) ม.3						1							ครูผู้สอน วิชาที่สอบ O-NET ป.6, ม.3
4.2 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)						26							ครูประจำชั้น ป.3
4.3 กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)						11							ครูประจำชั้น ป.1
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู													นางสายฝน ใจดีวงค์
6. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร													นางสายฝน ใจดีวงค์

แผนควบคุม กำกับ ติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1													นางสายฝน ใจดีวงค์



กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2								↔					นางสายฝน ใจดีวงศ์
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3								↔					นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูประจำ ชั้นป.1, ป.3 ป.6, ม.3
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		↔											นางสายฝน ใจดีวงศ์ ครูผู้สอนป.1, ป.3, ป.6, ม.3
5. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5						↔							นางสายฝน ใจดีวงศ์
6. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปงคำ (ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 และม.3	-	-	7,000	7,000
2.กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติของนักเรียน (NT) ชั้นป.3	-	-	1,500	1,500



รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นป.1	-	-	1,500	1,500
รวม				10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป .6 ที่สูงขึ้น	ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น หรือ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับชาติหรือระดับ สังกัด จำนวน 2 วิชา ขึ้นไป ร้อยละ 40	การประเมินผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6	รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ป.6
2.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 ที่สูงขึ้น	ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับชาติหรือระดับ สังกัด จำนวน 2 วิชา ขึ้นไป ร้อยละ 30	การประเมินผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3	รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ม.3
3.นักเรียนมีผลทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ นักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นป.3 ที่สูงขึ้น	ผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นหรือ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับชาติหรือระดับ สังกัด ร้อยละ 40	การประเมินผล ความสามารถพื้นฐาน ของนักเรียนของ นักเรียนระดับชาติ (NT)	รายงานผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ของนักเรียนของ นักเรียนระดับชาติ (NT)



ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
4. นักเรียนมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ป.1 ที่สูงขึ้น	ผลการประเมินการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	การประเมินผลความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
4. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสายฝน ใจดีวงศ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถาน บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อ (1-6) (1.2) ข้อ (1-4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1-5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง ระบบการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (อ้างอิง: นโยบาย และจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)



ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อให้มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความมั่นใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 3.1 กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และพัฒนางานตามข้อตกลง PA ของครูผู้สอน
นางสายฝน ใจตะวงค์ และคณะครู



3.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

นางสายฝน ใจดีวงศ์

ครูประจำชั้น ป.1-6

ครูที่ปรึกษา ม.1-3

4. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
5. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสายฝน ใจดีวงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสายฝน ใจดีวงศ์
4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด		←————→											นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1ข้อ 2 และข้อ 3								↔					นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←————→											นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 108,500 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 108,500 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ พัฒนางานตามข้อตกลง PA ของครูผู้สอน	-	92,000	-	92,000
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	-	16,500	-	16,500
รวม				108,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1 ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ
2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมิน ผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียน - การทดสอบ	- เอกสาร ปพ. - แบบทดสอบ
3. ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ใจดีวงศ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไร่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขัน ตามพหุปัญญา ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อ (2) ,(3) ,(4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1) ,(2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสายฝน ใจตะวงค์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุขนักเรียน ซึ่งการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 เป็นการ ยกระดับการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล ด้วยการผสมผสานระหว่างการอนุรักษ์วัฒนธรรมและการส่งเสริม Soft Power ของไทย นับเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาการศึกษาไทยให้ก้าวไกลและยั่งยืน การแสดงผลงานทาง วิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียน ว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และ เป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชม ผลงานของทางโรงเรียน การแข่งขันทักษะวิชาการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และมีความกล้าแสดงออก (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2567)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการ แข่งขันตามพหุปัญญา รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง



ผลงาน/นวัตกรรมของตนเอง) อีกทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของนักเรียนอย่างรอบด้าน (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความมั่นใจ กล้าแสดงออก เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - 3.1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
 - 3.2 กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
4. ดำเนินงานโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
5. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
6. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสายฝน ใจดีวงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔							↔					นางสายฝน ใจดีวงศ์
4. ดำเนินงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		↔											นางสายฝน ใจดีวงศ์ และคณะครู
5. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน						↔							นางสายฝน ใจดีวงศ์
6. รายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางสายฝน ใจดีวงค์
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←————→											นางสายฝน ใจดีวงค์
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และข้อ 6												↔	นางสายฝน ใจดีวงค์



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 40,000 บาท.
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 15,000 บาท
 - 2.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) 25,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	25,000	-	25,000
กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	-	15,000	-	15,000
รวม				40,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล (แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ)
2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล (แบบวัดทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรม)
3. สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง
2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. สถานศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ใจดีวงค์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (9.2) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (6) ข้อ 1.2 (3) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1 , 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภี จิราภินันท์วงศ์ และนายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าธรรมเนียมค่าเล่าเรียนที่เกินมาตรฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ยั่งยืน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580.)



ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม ขึ้น เพื่อการเตรียมการด้านอาชีพ ถือเป็น การวางแผนการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ซึ่งสนองนโยบายเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านการส่งเสริม ทักษะงานอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน อันจะสะท้อนให้เห็นกระบวนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่ผู้เรียนสามารถนำมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านงานอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ที่จะสามารถนำมาปรับประยุกต์เป็นทักษะพื้นฐานและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียน บ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ด้านคหกรรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดี และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพด้านคหกรรม ให้นักเรียนโรงเรียน บ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานและแนวทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 49 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพด้านคหกรรม ทักษะพื้นฐานและแนวทางในการประกอบอาชีพ



๓. คณะครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตาม
แนวทางการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ
(ประชาอุทิศ)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลื่องอ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
4. ดำเนินงานกิจกรรม													นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
5.ประเมินผลการ ดำเนินงาน.สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน													นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
6. รายงานผลการ ดำเนินงาน													นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3		↔											นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทา ปัญญา
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4			↔										นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทา ปัญญา



กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และข้อ 6													นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทา ปัญญา

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....บาท.
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินจาก องค์การบริหารส่วนปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบล จำนวน..... บาท
- 3.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพด้านคหกรรม				
รวม				

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปงคำ(ประชาอุทิศ)จัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน โดยการ พัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพด้านคหกรรม	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6) มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม 6.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานและมี เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดของ โครงการ พัฒนา ทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพด้าน คหกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ปงคำ(ประชาอุทิศ)ปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี และพัฒนา ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง	ด้านคหกรรม	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านคุณธรรม ทักษะพื้นฐาน และแนวทางในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง		
3. คณะครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตาม แนวทางการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมกับเด็กปกติ ระดับยอดเยี่ยม		
4. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.1 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.1 ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)จัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพด้านคุณธรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)ปลูกฝังทัศนคติที่ดี และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพด้านคุณธรรม ทักษะพื้นฐานและแนวทางในการประกอบอาชีพ
- คณะครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภี จิราภิวัฒน์วงศ์)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะและกระบวนการลูกเสือ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ (1) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1) ,(4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา ไชยเมืองชื่น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนเรียนดี มีความสุขและมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการ เรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นใน การจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค และ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ) และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ครูจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะและกระบวนการลูกเสือ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม ในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
2. เพื่อให้นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 143 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
 - 3.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
 - 3.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
 - 3.4 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารวิชาการ
 - 4.1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
 - 4.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - 4.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - 4.4 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												ครูเดชา ครูอัญชลี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												ครูเดชา ครูอัญชลี
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารวิชาการ	←											→	ครูเดชา ครูอัญชลี ครูเดชา ครูอัญชลี ครูเดชา ครูอัญชลี ครูเดชา ครูอัญชลี
4.1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	←											→	
4.2 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	←											→	
4.4 กิจกรรมวันวิชาการ	←											→	
4.5 กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด													
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	ครูเดชา ครูอัญชลี



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3								↔					ครูเดชา ครูอัญชลี
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←											→	ครูเดชา ครูอัญชลี
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	ครูเดชา ครูอัญชลี

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 20,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	-	-	17,000	17,000
2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000
3. กิจกรรมวันวิชาการ	-	-	1,000	1,000
4. กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด			1,000	1,000
รวม				20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- การบันทึก - การสังเกต	- แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	- การบันทึก - การสังเกต	- แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	- การบันทึก - การสังเกต	- แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม
4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด	- การบันทึก - การสังเกต	- แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 4.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชา ไชยเมืองชื่น)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4 (7) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3 (4) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีวัฏฏ์ นันตะแก้ว และนายอินทุวัฒน์ ทาปัญญา
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เรืองส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น ประกอบกับคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 อีกทั้ง นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริม การอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอด ให้เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของ



ประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ระดับการศึกษา ปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ผ่านโครงการทูลุปลูกปัญญา และการใช้อินเทอร์เน็ต) และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหาร จัดการและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีระบบสารสนเทศและ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและ ชุมชน การพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการ เรียนการสอนได้อย่างดี นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน (อ้างอิง: แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ
2. เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

**ด้านคุณภาพ**

1. มีระบบสารสนเทศและสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการ
2. ระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษา

สมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม
พัฒนาระบบสารสนเทศและสารสนเทศ
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นายปรีวัณท์ นันท๊ะแก้ว นายอินทวัทนา ทาปัญญา
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นายปรีวัณท์ นันท๊ะแก้ว นายอินทวัทนา ทาปัญญา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
4. ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์													นายปรีวัฏฏ์ นันท๊ะแก้ว นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
5.ประเมินผลการดำเนินงาน.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน													นายปรีวัฏฏ์ นันท๊ะแก้ว นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
6. รายงานผลการดำเนินงาน													นายปรีวัฏฏ์ นันท๊ะแก้ว นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3		↔											นายปรีวัฏฐ์ นันทะแก้ว นาย อินทวัฒน์ ทา ปัญญา
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4			←————→										นายปรีวัฏฐ์ นันทะแก้ว นาย อินทวัฒน์ ทา ปัญญา



กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และข้อ 6												↔	นายปรีวัฏฏ์ นันทะแก้ว นาย อินทวัฒน์ ทา ปัญญา

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,173 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
 - 2.2 เงินรายได้สถานศึกษา โครงการ Connex ED 10,173 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
พัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์	-	-	20,173	20,173
รวม				20,173

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีระบบสารสนเทศและ โสตทัศนูปกรณ์ในการ สนับสนุนการบริหาร จัดการ	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> <u>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</u> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถ ในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสามารถนำเสนองานได้	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดของ โครงการ พัฒนา ระบบสารสนเทศ และ โสตทัศนูปกรณ์	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนา ระบบสาระ สนเทศและ โสตทัศนูปกรณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 6) จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 5.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเต็มตามศักยภาพและมีให้สำหรับนักเรียนสืบค้น และสำหรับการจัดการเรียนรู้ทุกห้อง ระดับ ยอดเยี่ยม		
3. เพื่อให้มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.1 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้		
	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อก) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 1.5 เด็กร้อยละ 93 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ผ่านการทดลอง วิทยาศาสตร์	ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและ สื่อทัศนูปกรณ์	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศและ สื่อทัศนูปกรณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู 5.1 สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู ระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย 3.4 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ผ่านโครงการบูรณาการปัญหา และการใช้อินเทอร์เน็ต		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบสารสนเทศและสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการ
2. ระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีวัฏฏ์ นันตะแก้ว)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1), (2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเป็นส่วนน้อย ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้จากสภาพจริงเท่าที่ควร อีกทั้งนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เรื่องส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ดำเนินถึงมาตรการความปลอดภัย จึงได้ปฏิบัติตามระเบียบการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา และระเบียบการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และหนังสือราชการ สพป.ลำพูน เขต 2 (ด่วนที่สุด) เรื่อง กำชับมาตรการความปลอดภัย ลงวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2567)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากสภาพจริง มีประสบการณ์ตรง และเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างโอกาสในการเรียนรู้และการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นั้น มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังมีประสบการณ์การเรียนรู้จากการสัมผัสสถานที่จริง เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และ



คุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับประสบการณ์ตรง
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | จำนวน 173 คน |
| 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 19 คน |

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และมีความสนใจในการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง และได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนได้ทักษะการทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. นักเรียนได้เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											↔		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		←										→	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
5. ประเมินผลการดำเนินงานสรุป											↔		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
6. รายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และ 3								↔					นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←										→	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 50,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 50,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	20,000	20,000
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	30,000	30,000
รวม				50,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	บันทึกความรู้	แบบบันทึกความรู้
2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับประสบการณ์ตรง	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
3. เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของ สถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และมีความสนใจในการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ค่ายอนุบาลแม่ลูกผูกพัน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	(ช่วงอายุ 3-6 ปี) มาตรฐานที่ 5 (ตัวบ่งชี้ 5.4) มาตรฐานที่ 8 (ตัวบ่งชี้ 8.3) มาตรฐานที่ 10 (ตัวบ่งชี้ 10.1-10.3) มาตรฐานที่ 12 (ตัวบ่งชี้ 12.1-12.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนวลนภา คระระอม และนางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เรื่องการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – 6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในทางวิทยาศาสตร์ การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหามีระบบและมีเป้าหมาย เช่นเดียวกับเด็กปฐมวัย ที่สำรวจโลกของตนเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถามเป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัย ในทางหนึ่ง กระบวนการตั้งคำถามของเด็กปฐมวัยจะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กปฐมวัยจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตนเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่มีความอยากรู้อยากเห็นและสนใจในปรากฏการณ์ทางธรรมชาติอยู่แล้ว ด้วยความช่วยเหลือจาก โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ครูผู้สอนได้ระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาความเป็นมืออาชีพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการบ่มเพาะความสนใจในธรรมชาติของเด็กในแนวทางที่เหมาะสม (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (เด็กสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์



น้อยๆ) จึงได้จัดทำโครงการค่ายอนุบาลแม่ลูกผูกพัน อีกทั้งยังเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ บ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา และกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการนี้ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่เด็กๆ ใช้ในการสำรวจโลกรอบตัวส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้ อยากรู้ และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี บ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก นอกจากนั้น ยังเสริมสร้างให้เด็กๆ รับรู้ความสามารถของตนเอง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยได้ต่อไปในอนาคต (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้านอย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา และกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จำนวน 30 คน
 - ระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 11 คน
 - ระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 19 คน
2. ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 จำนวน 30 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา และกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐานที่สูงขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



4. ดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 15 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ใช้กา
- กิจกรรมลูกโป่งพองโต
- กิจกรรมแม่เหล็กสามารถดูดกันโดยไม่ต้องสัมผัสกัน
- กิจกรรมผลิตก๊าซฟองสบู่
- กิจกรรมปั๊มขวดและลิฟต์เทียน
- กิจกรรมกักน้ำไว้ได้
- กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด
- กิจกรรมการทำงานของดวงตา
- กิจกรรมลูกข่างหลากสี
- กิจกรรมมุงเต็นระบำและจรวดจูงขา
- กิจกรรมความลับของสีดำ
- กิจกรรมการเผาไหม้
- กิจกรรมเนินน้ำ
- กิจกรรมหมุดลอยน้ำ
- กิจกรรมเมล็ดพืชเต็นระบำ

5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู

6. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2567												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว
4. ดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2567												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู						↔							นางสาวนวลนภา กระออม นางนงนภัส ชื่นขาวไว
6. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร												↔	นางสาวนวลนภา กระออม นางนงนภัส ชื่นขาวไว

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2และข้อ3	↔												นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว
2. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 4		↔											นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว
3. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาวนวลนภา กระระอม นางนงนภัส ชื่นขาวไว

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ค่าอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมตามโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 20 กิจกรรม	-	-	6,000	6,000
2. ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง จำนวน 30 คน	-	4,000	-	4,000
รวม				10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ปวงคำ(ประชาอุทิศ) มี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - เด็กร้อยละ 91 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ - เด็กร้อยละ 91 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - เด็กร้อยละ 91 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และ บ่มเพาะความสามารถในการ แก้ปัญหา และกระบวนการ ค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็น ฐานที่สูงขึ้น	เด็กร้อยละ 92 สามารถคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้	การสำรวจ ข้อมูล	แบบประเมินความ พึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการของครบทั้ง 4 ด้านอย่างมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา และ
กระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลนภา คระระอม)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อ (2) มาตรฐานที่ 2 ข้อ (3) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1), (2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เรื่องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งวิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้นทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน



บ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นการเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) และกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ป.4-ป.6) ที่เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ใช้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | จำนวน 173 คน |
| - ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 | จำนวน 30 คน |
| - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 | จำนวน 97 คน |
| - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 46 คน |
| 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 19 คน |

**ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเรียนสูงขึ้น
3. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์ นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
 - 3.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด
นางสาวกาญจนา วินาภา
นายพนมกร ไพบุลย์กิจ
นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
นางสาวพรรณนภา ก่ออินทร์
 - 3.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารวิชาการ
 - 4.1 กิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์
 - 4.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3)
 - 4.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ป.4-ป.6)
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืองอ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	↔												นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน								↔					นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
4.ดำเนินงานพัฒนางาน บริหารวิชาการ		←										→	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
4.1 กิจกรรมเปิดบ้านวัน วิทยาศาสตร์											↔		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
4.2 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3)										↔			นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด นางสาวกาญจนา วินาภา นายพนมกร ไพบุลย์กิจ
4.3 กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ													นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี นางสาวพรรณนภา กาอินทร์
5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ											↔		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
6. รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔		นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3								↔					นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
2. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 4		←————→											นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 15,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมเปิดบ้านวันวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	10,000
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3)	-	-	5,000	5,000
3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	งบจาก สพฐ.	-	-	-
รวม				15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ การสอน	บันทึกการนิเทศ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	รายงานผลการ ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.3) มาตรฐานที่ 2 (5.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉันทชนก สมฝัน และนางสาวกาญจนา วินาภา
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น เรื่องส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งการอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นเครื่องมือหลักในการแสวงหาความรู้และการพัฒนาปัญญา ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตจึงเป็นอีกแนวคิดหนึ่งในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ น่าสนใจ ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (การประเมินความสามารถด้านการสื่อสาร/สื่อความ) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยรอบด้าน) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนห้องสมุดโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์กับนักเรียน รวมไปถึงคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการผสมผสานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีบรรยากาศให้น่าเข้าใช้บริการอยู่เสมอ กิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่สามารถเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังเป็นการดึงดูดให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัด



การศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐, ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และคู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน สพฐ.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และกำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. กำหนดแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด
5. สรุปโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
6. ติดตามและประเมินผล รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการและ กำหนดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
2. กำหนดแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		←									→		นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด		←									→		นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
5. สรุปโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต		←									→		นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
6. ติดตามและประเมินผล รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียน												↔	นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู



แผนควบคุมกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3 - 4		↔											นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
4.สรุปโครงการห้องสมุด โรงเรียน												↔	นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู
5. ติดตามและประเมินผล												↔	นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวกาญจนา วินาภา และคณะครู



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) 5,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	2,500	2,500
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	-	-	2,500	2,500
รวม				5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยรอบด้านในระดับยอดเยี่ยม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินด้านการสื่อสาร/สื่อความระดับดีขึ้นไป	- แบบบันทึกการอ่าน - สถิติการใช้ห้องสมุด	- แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ - รูปภาพ/เกียรติบัตร



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทชนก สมฝัน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไล่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1) ข้อ 6 และมาตรฐานที่ 1 (1.2) ข้อ 1และข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่องส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ รวมถึงการและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (มีงานทำ – มีอาชีพ) เรื่อง ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งในสภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน การพัฒนาทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากนักเรียนจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งหลายครอบครัวประสบปัญหาค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานให้แก่ผู้เรียนผ่านการฝึกปฏิบัติงานจริง นอกจากนี้ยังเป็นการปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ความรับผิดชอบ และการพึ่งพาตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในอนาคต (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่าง



เรียน ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ รวมถึงมีรายได้เพื่อแบ่งเบาภาระครอบครัวระหว่างศึกษาเล่าเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้เรียนและครอบครัวต่อไป (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างน้อย 1 อาชีพ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างน้อย 1 อาชีพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมการทอดผ้าจากโหล่งลี้ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิติง นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
 - 3.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (ต่อยอดการทำน้ำสมุนไพรจำหน่ายในภาคองเทว)
นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
4. ดำเนินงานเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 4.1 กิจกรรมการทอดผ้าจากโหล่งลี้ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอ
 - 4.2 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (ต่อยอดการทำน้ำสมุนไพรจำหน่ายในภาคองเทว)
5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู
6. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอแผนงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้													นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
4.1 กิจกรรมการทอดผ้าจาก โหล่งลี้ และ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	←											→	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
4.2 กิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพ (ต่อยอดการทำ น้ำสมุนไพรจำหน่าย ในภาคทองเตว)	←											→	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง นางสาวสุพิชญา วังแก้ว นางโสภี จิราภรณ์วงศ์ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลต่อผู้บริหาร												↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
6. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลต่อผู้บริหาร												↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์



แผนควบคุม กำกับ ติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	↔												นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	↔												นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3	↔												นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		↔											นางโสภี จิราภรณ์วงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิติง นางสาว สุพิชญา วังแก้ว นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
5. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
6. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการทอผ้าจากโหล่งลี และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	-	-	5,000	5,000
2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (ต่อยอดการทำน้ำสมุนไพรจำหน่ายในภาคองเทว)	-	-	5,000	5,000
รวม				10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างน้อย 1 อาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจได้อย่างน้อย 1 อาชีพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เช่น ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การทำงานร่วมกับผู้อื่น



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ฝัซันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตาม พหุปัญญา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบายสพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ (1.2), (3.1)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉันทชนก สมฝัน และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เรื่องส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เรื่องพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียนเป็นรากฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเข้าสู่โลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ และสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และส่งเสริมการอ่าน การเขียนและพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และการประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่านของ PISA สสวท.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน) จึงได้จัดทำโครงการพลิกโฉมโรงเรียน พัฒนาอ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อยุ่่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา โดยเริ่มจากการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในชั้น ป.1-3 และพัฒนาต่อเนื่องไปยังชั้น ป.4-6 เพื่อให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง รวมทั้งส่งเสริม



ให้นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 มีทักษะการคิดขั้นสูงที่เชื่อมโยงกับการอ่านและการเขียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสานต่อความสามารถของนักเรียนโดยสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองโดยการสนับสนุนให้มีการแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจุดเน้นการพัฒนาของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย อันเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ และการแข่งขันในระดับที่สูงกว่าโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจุดเน้นการพัฒนาของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย อันเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้และการแข่งขันในระดับที่สูงกว่าโรงเรียน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔												นายชนะชัย เหลือทองอ่อน
2.เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
4.การดำเนินโครงการ พลิกโฉมโรงเรียน พัฒนา อ่านเขียน นำผู้เรียนสู่ ศตวรรษที่ 21		←											นางสาวฉันทชนก สมพันธ์
4.1 กิจกรรมการพัฒนา ทักษะด้านภาษาไทย (การอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียน คล่อง)		←				→							นางสาวฉันทชนก สมพันธ์และครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทย ชั้นป.1-4
4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย									↔	→			นางสาวฉันทชนก สมพันธ์ นางสาวมะลิวัลย์ จีระโด
4.3 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย									←	↔	→		นางสาวฉันทชนก สมพันธ์และครูผู้สอน รายวิชาภาษาไทยชั้น ป.1-4
5.ประเมินผลการ ดำเนินงาน												↔	นางสาวฉันทชนก สมพันธ์
6. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน												↔	นางสาวฉันทชนก สมพันธ์

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ3	↔												นางสาวฉันทชนก สมพันธ์



กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
2. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 4		←										→	นางสาวฉันทชนก สมฝัน
3. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาวฉันทชนก สมฝัน

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 20,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย (การอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่อง)	-	-	5,000	5,000
กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	-	-	5,000	5,000
รวม				20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจุดเน้นการพัฒนาของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินผลชิ้นงานนักเรียน	แบบประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย อันเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ และการแข่งขันในระดับที่สูงกว่าโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผลชิ้นงานนักเรียน	แบบประเมินผล/รูปภาพ/ เกียรติบัตรผลงานนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจุดเน้นการพัฒนาของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น
2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ผ่านกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย อันเป็นการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศ พร้อมก้าวสู่การเรียนรู้และการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทชนก สมผืน)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



โครงการบริหารงบประมาณ



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ (2), (3)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นายวิศิษฐ์ สิทธิคง นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา และนางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การศึกษาคือสิทธิขั้นพื้นฐานของทุกคน และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม การให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจะช่วยให้พวกเขามีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการเติบโต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาทักษะชีวิต และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การเรียนฟรี จะช่วยให้เด็กทุกคนไม่ว่าจะมาจากครอบครัวใดหรือมีฐานะทางเศรษฐกิจอย่างไร สามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย จะช่วยลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างกลุ่มคนที่มีรายได้สูงและต่ำ ทำให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ช่วยให้ทุกคนมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง ส่งผลให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งจะมีส่วนในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา) จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น เพื่อการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการสนับสนุนให้เรียนฟรีอย่างเท่าเทียม ให้ทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในสังคมและประเทศชาติ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)



วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย
- 2.เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต
- 3.เพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาระหว่างกลุ่มคนที่มีฐานะต่างกัน ให้ทุกคนสามารถแข่งขันในสังคมได้อย่างเท่าเทียม
- 4.เพื่อให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุด โดยมีสิ่งสนับสนุนต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมค่าหนังสือเรียน
 - 4.2 กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 4.3 กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย



กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←									→			นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 241,716 บาท.
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินค่าหนังสือเรียน 107,191 บาท
 - 2.2 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน 70,775 บาท
 - 2.3 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 63,750 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	-	-	107,191	107,191
2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	-	70,775	-	70,775
3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	63,750	-	63,750
รวม				241,716

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดย ให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้เรียนร่วมกับเด็กปกติ ระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ	รายงานการใช้ จ่ายงบประมาณ ค่าหนังสือเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมกับเด็กปกติระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน
3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการ PUANGKHAM Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.2) ข้อ (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่อง จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริม และให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน Thai School Lunch ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน, สพฐ.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคและการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (การประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีสุขภาพทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย) จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ขึ้น เพราะนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงาน ขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัด



การศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ขาดแคลน และภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผน

สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ./เทศบาล/อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาแบบบูรณาการทั้งในและนอกระบบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การศึกษาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

แนวทางการพัฒนาที่ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืองอ่อน
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	↔												นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
4. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้		←————→											นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
5. ประเมินผลการดำเนินงานสรุป												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
6. รายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และ 3	↔												นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←										→	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 754,300 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดสรรให้โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
จำนวน 754,300 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน	-	-	754,300	754,300
รวม				754,300

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มี คุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	ผู้เรียนได้รับการประเมิน น้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย อยู่ในระดับดี	บันทึกการ รับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึก การรับประทาน อาหารกลางวัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ	ผู้เรียนได้รับการประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงสาธารณสุข	ผู้เรียนได้รับการประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับดี	บันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การสอบถามการประเมินสุขภาพจิต	แบบสอบถามแบบประเมินสุขภาพจิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงสาธารณสุข
4. นักเรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดีแสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

ลงชื่อ

(นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทรายทอง ไร่ขันติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	พัฒนางานบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ (2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นายวิศิษฐ์ สิทธิคง และนายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ เรื่องส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณเป็นการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้หลักการของการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และคู่มือการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ))

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ ขึ้น เพื่อพัฒนางานบริหารงบประมาณช่วยให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรงบประมาณได้เหมาะสม โดยคำนึงถึงสำคัญที่สุดจากมากไปน้อย เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายและลดความสูญเสียจากการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมการพัฒนางานบริหารงบประมาณ และความสำคัญในการทำให้การจัดการทรัพยากรเป็นไปอย่างมีระบบ และสามารถตรวจสอบได้ว่าใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

[illegible]



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางอัญชลี สวัสดีไชย
4.ดำเนินงานพัฒนางานบริหารงบประมาณ	←											→	นางอัญชลี สวัสดีไชย นายวิศิษฐ์ สิทธิติง นายอินทุวัฒน์ ทาปัญญา
5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	นางอัญชลี สวัสดีไชย
6.รายงานผล												↔	นางอัญชลี สวัสดีไชย

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางอัญชลี สวัสดีไชย
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←											→	นางอัญชลี สวัสดีไชย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางอัญชลี สวัสดีไชย
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางอัญชลี สวัสดีไชย

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 6,000 บาท

3.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
การพัฒนางานบริหารงบประมาณ	-	-	6,000	6,000
รวม				6,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสมและคุ้มค่า	โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการ PUANGKHAM Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ การประเมิน	รายงานการใช้ จ่ายงบประมาณ
2. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีระเบียบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการ PUANGKHAM Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ การประเมิน	รายงานการใช้ จ่ายงบประมาณ
3. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการ PUANGKHAM Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ การประเมิน	แบบประเมิน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสมและคุ้มค่า
2. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีระเบียบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



โครงการบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1 ข้อ 3.2 และข้อ 4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะถือเป็น หัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินโครงการนี้จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการที่หลากหลายทั้งการศึกษาดูงาน การพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ ในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และยั่งยืน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัด สุราษฎร์ธานี. และคู่มือการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ))

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ (พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ) ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน | 19 คน |
| 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน | 9 คน |

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ทัศนศึกษาดูงาน

	นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ
	นางโสภี จิราภิวัฒน์วงศ์
 - 3.2 กิจกรรมการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA

ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ
	และคณะครู



3.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ

นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์

4. ดำเนินงานเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ทัศนศึกษาดูงาน

4.2 กิจกรรมการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

5. นำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู

6. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม	↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน
2. เสนอแผนงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้	↔												นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์
4.1 กิจกรรมพัฒนา บุคลากร/ทัศนศึกษา ดูงาน													นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์
4.2 กิจกรรมการพัฒนา ครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)													นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
4.3 กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา		←										→	นางสาวทรายทอง ไผ่ขันติ นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลต่อผู้บริหาร		←										↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์
6. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลต่อผู้บริหาร		←										↔	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์

แผนควบคุม กำกับ ติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	↔												นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	↔												นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3	↔												นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←										→	นางสาวทรายทอง ไผ่ขันติ นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์ และคณะครู ทุกท่าน



กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
5. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์
6. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางโสภี จิราภีวัฒนวงศ์

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 59,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) 59,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ทัศนศึกษาดูงาน		50,000		50,000
2. กิจกรรมการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	4,000	-	4,000
รวม				59,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
	2. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
	3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนร่วมกับเด็กปกติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
	4. ครูร้อยละ ๙๐ ทำวิจัยชั้นเรียนหรือวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Case Study) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	1. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาครูสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภี จิราภีพัฒน์วงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



โครงการบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	พุทธบูรณาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบายสพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
ระยะเวลาปี	งบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เรื่องปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และ วัฒนธรรม ส่งผลให้วิถีชีวิตของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปเกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเครียด และความ ขัดแย้งในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการกับการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมจึงมี ความสำคัญอย่างยิ่ง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของสังคมไทยมาอย่างยาวนาน มีหลักธรรมคำสอนที่ ลุ่มลึก และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนามนุษย์ทั้งด้าน พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สพฐ.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความ มั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย) จึงได้จัดทำโครงการพุทธบูรณาการ ขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐาน ของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อันเป็นมรดกทางภูมิปัญญาอันล้ำค่าของสังคมไทย (อ้างอิง: แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม)
 - 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
 - 3.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
นายวิศิษฐ์ สิริธิดง
 - 3.3 งานหน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
 - 3.4 โรงเรียนวิถีพุทธ นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
 - 3.5 งานโครงการงานคุณธรรม ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
 - 3.6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
และคณะครู
 - 3.7 พระสงฆ์สอนศีลธรรมในโรงเรียน นางสาวฝน ใจดีะวงศ์



- 3.8 งานหนูน้อยคนดี นางสาวนวลนภา คระออม
- 3.9 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนหน้าเสาธง ครูเวรประจำวัน
- 3.10 การกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตทุกเช้าหน้าเสาธง คณะครู
- 3.11 นักเรียนทำสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
- 3.12 เข้าวัดปฏิบัติธรรมในวันอังคารและวันพฤหัสบดี ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
- 3.13 อบรมคุณธรรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ ครูเวรประจำสัปดาห์
- 3.14 กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม
จริยธรรมนักเรียน นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสาวสุพิชญา วังแก้ว

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม	1 ↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอแผนงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	3 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	7 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้		↔											นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อ ผู้บริหาร												↔	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู



แผนควบคุม กำกับ ติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2569											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	2 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	4 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3	8 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		↔											นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
5. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
10,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม)	-	-	6,000	6,000
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	4,000	4,000
รวม				10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกล่าวคำอาราธนาศีลหรือสมาทานกรรมฐานเบื้องต้นได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง	การประเมิน	แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 แต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกล่าวคำอาราธนาศีลหรือสมาทานกรรมฐานเบื้องต้นได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง	การประเมิน	แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สั่งาม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนมกร ไพบูลย์กิจ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ฝั่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน (7 มิถุนายน วันสหกรณ์นักเรียน)
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ ข้อ 1.1 (ข้อ 2(2.1)) (ข้อ 6), ข้อ 1.2 (ข้อ 1(1.1))
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นายวิศิษฐ์ สิทธิคง นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโต และนางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เรื่องขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และสืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำเนินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 และได้ทรงรับสั่งกับอธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ให้มีการจัดการเรียนรู้วิชาการสหกรณ์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กรมส่งเสริมสหกรณ์ จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาได้ขยายผลไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ขอพระราชทานน้อมนำวันที่ “ 7 มิถุนายน เป็นวันกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ” พระองค์ท่านส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้สหกรณ์ภายในโรงเรียน **อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และคู่มือการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์.)**

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ) จึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์โรงเรียน (7 มิถุนายน วันสหกรณ์นักเรียน) ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้



และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการทรัพยากร การเงิน การทำงาน เป็นทีม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มีประโยชน์แก่ชุมชน โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายในสหกรณ์ คือ สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ฝ่ายผลิต และสหกรณ์สวัสดิการ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างทักษะ การจัดการทางการเงินให้กับนักเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริมความรับผิดชอบ การตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาภายในชุมชนของนักเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการมีทักษะอาชีพในอนาคต (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์สหกรณ์ หลักการสหกรณ์ และวิธีการสหกรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีโอกาสพัฒนาทักษะการทำงาน

เป็นทีม การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์สหกรณ์ หลักการสหกรณ์ และวิธีการสหกรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีโอกาสพัฒนาทักษะการ

ทำงานเป็นทีม การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ และนางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด

3.2 กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์(ธนาคารโรงเรียน)

นางสาวนวลนภา คระหอม นางสาวพรณนภา กาอินทร์ และนางสาวกาญจนา วินาภา



3.3 กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต

นายวิศิษฐ์ สิทธิคง และนายอินทวัฒน์ ทาปัญญา

3.4 กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการและการศึกษา

นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ และนางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด

4. ดำเนินงานกิจกรรม

4.1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

4.2 กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์(ธนาคารโรงเรียน)

4.3 กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต

4.4 กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการและการศึกษา

5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔												นายชนะชัย เหลื่องอ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	↔												นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้													นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด
4.1 กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า	←————→												



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
4.2 กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ (ธนาคารโรงเรียน)	←											→	นางสาวนวลนภา คะระหอม นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ นางสาวกาญจนา วัฒนา
4.3 กิจกรรมสหกรณ์ฝ้ายผลิต	←											→	นายวิศิษฐ์ สิทธิตัง นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
4.4 กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการณและการศึกษา	←											→	นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด
5.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
6.รายงานผล												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←											→	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6												↔	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
4.1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-
4.2 กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์(ธนาคารโรงเรียน)	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมสหกรณ์ฝ่ายผลิต	-	-	-	-
4.4 กิจกรรมสหกรณ์สวัสดิการณและการศึกษา	-	-	-	10,000
รวม				10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ อุดมการณ์สหกรณ์ หลักการ สหกรณ์ และวิธีการสหกรณ์	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	การ ประเมินผล การเรียนรู้	แบบประเมิน
2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	การประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และมีโอกาสพัฒนาทักษะการทำงาน เป็นทีม การตัดสินใจ และความ รับผิดชอบ	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	การ ประเมินผล	แบบประเมิน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์สหกรณ์ หลักการสหกรณ์ และวิธีการสหกรณ์
2. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4. นักเรียนมีโอกาพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การตัดสินใจ และความรับผิดชอบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ (3),(4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (3), (5)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา วัฒนาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เรื่อง การสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่องการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำ เป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก ทางโรงเรียน จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ในปี พ.ศ. 2558 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน โดยให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครองช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังอันตรายต่างๆ ในโรงเรียน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามุ่งเน้นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย) และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการเข้าถึง เข้าใจสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองด้วยระบบ CCT เพื่อค้นหาและให้การช่วยเหลืออย่างตรงจุด ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมแนะแนว สนับสนุนทุนการศึกษา อันจะช่วยเปิดโอกาสและสร้างกำลังใจให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปฐมนิเทศ



นักเรียนใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศ เป็นกลไกสำคัญที่จะสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วมและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ สังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถ เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และคู่มือการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพฐ. 2567)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านและ การคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ CCT อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมแนะแนว และสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่มีความจำเป็น
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
4. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนในกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | จำนวน 173 คน |
| 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 19 คน |

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ CCT อย่างเป็นระบบ เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิต รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความจำเป็น
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
4. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนทั้งในช่วงเริ่มต้นการศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศ และการส่งเสริมความภาคภูมิใจเมื่อสำเร็จการศึกษาในพิธีปัจฉิมนิเทศ



กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT
นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโต นางสาวอัญชลี สวัสดิ์ไชย
 - 3.2 กิจกรรมงานแนะแนว และงานทุนการศึกษา
นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี นางสาวกาญจนา วินาภา
 - 3.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ นางสาวอัญชลี สวัสดิ์ไชย
 - 3.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา
นางสายฝน ใจดีวงศ์ นางโสภี จิราภรณ์วงศ์ นางนงนภัส ชื่นขาวไว
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารทั่วไป
 - 4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT
 - 4.2 กิจกรรมงานแนะแนว และงานทุนการศึกษา
 - 4.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - 4.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายชนะชัย เหลื่องอ่อน และคณะครู
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสาว กาญจนา วินาภา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาว กาญจนา วินาภา
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT 4.2 กิจกรรมงานแนะแนวและงานทุนการศึกษา 4.3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา									↔				นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด นางสาวอัญชลี สวัสดิ์ไชย นางสาวทรายทอง ไผ่ขันติ นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี นางสาวกาญจนา วินาภา นางสาวทรายทอง ไผ่ขันติ นางสาวอัญชลี สวัสดิ์ไชย นางสายฝน ใจดีวงศ์ นางโสภี จิราภิวัฒน์วงศ์ นางนงนภัส ชื่นขาวไว นายเดชา ไชยเมืองชื่น นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	นางสาวกาญจนา วีณาภา และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

แผนควบคุมกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางสาว กาญจนา วีณาภา
2. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 4		←										→	นางสาว กาญจนา วีณาภา
3. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางสาว กาญจนา วีณาภา และผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

งบประมาณ

1. งบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท

2. แหล่งที่มาของงบประมาณ

2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 21,000 บาท



3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ CCT	-	-	6,000	6,000
2	กิจกรรมงานแนะแนว และงานทุนการศึกษา	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน			2,000	2,000
4	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา	-	-	10,000	10,000
รวม					21,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ CCT อย่างเป็นระบบ เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล	มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิต รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความจำเป็น	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ได้สร้างความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
4. นักเรียนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษา	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การนิเทศ	แบบนิเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ CCT อย่างเป็นระบบ เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาทักษะชีวิต รวมถึงการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความจำเป็น
3. โรงเรียน ได้สร้างความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
4. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและสร้างขวัญกำลังใจทั้งในช่วงเริ่มต้นการศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศ และได้รับการส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจเมื่อสำเร็จการศึกษาในพิธีปัจฉิมนิเทศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วินาภา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 ข้อ (4.2) มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 5 ข้อ (5.2)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา วินาภา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เรื่อง การสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีสวนหย่อม ตั้งอยู่บริเวณประตูทางออกของโรงเรียน สวนหย่อมดังกล่าวได้สร้างขึ้นเมื่อ ปี 2551 ชื่อว่า “สวนหิน ถิ่นเมืองลี” ซึ่งลักษณะของ สวนหิน ถิ่นเมืองลี จะมีก้อนหินหลากหลายขนาด และมีต้นไม้บริเวณนั้นจำนวนมาก และด้วยระยะเวลาที่ผ่านมากกว่า ๑๖ ปี ทำให้บริเวณสวนหย่อมเกิดการรื้อถอน เสื่อมโทรม และต้นไม้บริเวณนั้นสูงใหญ่ รกทึบ และไม่สามารถใช้งานได้ดังเดิม กลายเป็นจุดเสี่ยง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน เช่น สัตว์มีพิษ และสิ่งรบกวน อาทิ ก้อนหิน หรือ เศษไม้ เป็นต้น นอกจากนี้ บริเวณประตูทางออกของโรงเรียน เป็นจุดที่โรงเรียนกำหนดเป็นจุดรับ-ส่งนักเรียน และถนนด้านหน้าประตูทางออกโรงเรียนมีความคับแคบ ในช่วงเย็นของทุกวันจะมีผู้ปกครองมารับนักเรียนบริเวณนี้เป็นจำนวนมาก จึงทำให้เกิดการแออัด การสัญจรไป-มาลำบากและเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน และด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยรอบด้าน) ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ตระหนักถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยดังกล่าว จึงมีความประสงค์ที่จะปรับปรุงจุดเสี่ยงบริเวณดังกล่าว โดยสร้างเป็น “ศาลาพักคอย” สำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ในการมารับ-ส่งนักเรียน ซึ่งวัสดุหลักในการสร้างศาลา จะนำมาจากวัสดุที่ได้จากการรื้อถอนอาคารอนุบาลหลังเก่า ได้แก่ ไม้และกระเบื้องมุงหลังคา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนและเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามสามารถใช้ประโยชน์และลดจุดเสี่ยงในโรงเรียนต่อไป (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก, มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างศาลาพักคอยสำหรับรับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เพื่ออำนวยความสะดวกในการรอรับส่งนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงและแก้ไขบริเวณสวนหินที่เป็นจุดเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อลดจุดเสี่ยงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เพื่อสร้างความปลอดภัยในการใช้พื้นที่โรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จำนวน 19 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มารับ-ส่งนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากสัตว์มีพิษและสิ่งผู้พังบริเวณสวนหิน
2. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีสถานที่สำหรับการรับ-ส่งนักเรียน ที่ปลอดภัย
3. โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. วางแผนการดำเนินงาน
5. จัดหาผู้รับเหมา
6. ดำเนินการตามแผนงานสร้างศาลาพักสำหรับรับ-ส่งนักเรียน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
8. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. เสนอแผนงาน/โครงการ ต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	↔												นางสาวกาญจนา วินาภา นายอินทุวัฑน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางสาวกาญจนา วินาภา
3. ประชุมคณะกรรมการ	↔												นายชนะชัย เหลื่องอ่อน และคณะครู
4. วางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวกาญจนา วินาภา นายอินทุวัฑน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
5. จัดหาผู้รับเหมา	↔												นายอินทุวัฑน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
6. ดำเนินการตามแผนงาน สร้างศาลาพักสำหรับรับ-ส่ง นักเรียน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)	↔												นายอินทุวัฑน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
7. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน			↔										นางสาวกาญจนา วัฒนา
8. รายงานผลการดำเนินงาน			↔	↔	↔	↔							นางสาวกาญจนา วัฒนา

แผนควบคุมกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5	↔												นางสาวกาญจนา วิภา นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
2. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 6	↔												
3. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมข้อ 7 - 8			↔										

งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินรายได้สถานศึกษา (มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก) 25,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1	กิจกรรมปรับปรุงจุดเสี่ยง	-	-	25,000	25,000
รวม					25,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีศาลาพักคอยสำหรับรับ-ส่งนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เพื่ออำนวยความสะดวกในการรอรับส่งนักเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยรอบด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. เพื่อปรับปรุงและแก้ไขบริเวณสวนหินที่เป็นจุดเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน และสามารถใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยรอบด้าน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. เพื่อลดจุดเสี่ยงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เพื่อสร้างความปลอดภัยในการใช้พื้นที่โรงเรียน	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีศาลาพักคอยสำหรับรับ-ส่งนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการรอรับส่งนักเรียน
2. โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้รับการปรับปรุงและแก้ไขบริเวณสวนหินที่เป็นจุดเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน และสามารถใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
3. ได้ลดจุดเสี่ยงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) และสร้างความปลอดภัยในการใช้พื้นที่โรงเรียน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา วัฒนา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (5.1)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (2),(4),(5),(6),(7) ข้อ 1.3 (1),(2),(3) ข้อ 1.4 (5) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 (3) ข้อ 2.3 (1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (2) ข้อ 1.2 (1) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3,4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1,4,5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสายฝน ใจดีวงศ์ และนายวิศิษฐ์ ลิขิตัง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ และ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ประกอบกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เป็นโครงการที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อตอบสนองต่อแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปกำหนด แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อขับเคลื่อนจากนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตาม



เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2568. และ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580.)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดรูปแบบการนำไปใช้ 6 รูปแบบ ให้โรงเรียนเลือกนำไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องคิดวิธีการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่เป็น นวัตกรรมของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไปและนำไปสู่ การจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการและมีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งในกระบวนการอาจมี วิธีการเฉพาะกรณีหรือคุณลักษณะเฉพาะหรือสื่อเป็นส่วนประกอบแต่ต้องเป็นส่วนที่มีความสำคัญในการ สนับสนุนและส่งผลสำเร็จที่เป็นเลิศ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กำหนดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑. ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. จิตสาธารณะ โดยขับเคลื่อนโครงการภายใต้ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ดังนี้ 1. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน และ 3. เราจะสร้าง เครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนทั้งหมดยกเว้น เพื่อธ ราง ชาติไทยให้สถิตเสถียรสภาพตลอดจิรัฐติกาล (แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี งบประมาณ 2568 สพฐ.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคง และปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ระดับการศึกษาปฐมวัย ด้าน คุณภาพเด็ก (เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะดังกล่าว โดยผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ควรเป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เมื่อดำเนินการเสร็จ เรียบร้อยและประสบความสำเร็จ ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมาจัดทำเป็นผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสนใจได้รับทราบ ต่อไป (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ



ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม
“การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อให้โรงเรียนคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ไปใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯให้มี
ประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงาน/
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
4. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำผลงาน/นวัตกรรมไปพัฒนาบุคลากรและ
นักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต และสอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต
5. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
ในช่องทางต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม
“การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น
2. โรงเรียนเกิดนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงาน/
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำผลงาน/นวัตกรรมไปพัฒนาบุคลากรและ
นักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต และสอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต
5. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน
ในช่องทางต่างๆ



กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
 - 4.2 กิจกรรมการประกวด Best Practice (โครงการโรงเรียนสุจริต)
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←	→											นายชนะชัย เหลืองอ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	←	→											นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→											นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
4. ดำเนินงานกิจกรรม													นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
4.1 กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	←											→	
4.2 กิจกรรมการประกวด Best Practice (โครงการโรงเรียนสุจริต)			←									→	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
5.ประเมินผลการดำเนินงาน.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
6. รายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3		↔											นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4			←									→	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และข้อ 6												↔	นางสายฝน ใจดีวงศ์ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 30,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมการใช้และประเมินหลักสูตรด้านทุจริศึกษา	-	-	5,000	5,000
2. กิจกรรมการประกวด Best Practice (โครงการโรงเรียนสุจริต)	-	25,000	-	25,000
รวม				30,000

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ ข้อ 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรด้านทุจริศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนสุจริต	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
2. โรงเรียนเกิดนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริศึกษา	ข้อ 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 1.1 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	5.2 ครูร้อยละ 90 ทำวิจัยชั้นเรียนหรือวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (Case Study) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องบริบทท้องถิ่น 1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เน้นรัดวิชาการเพื่อการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ เพื่อตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนสุจริต	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำผลงาน/นวัตกรรมไปพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต และสอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนสุจริต	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อ 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.4 เด็กร้อยละ 92 สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ข้อ 2) มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2.2 เด็กร้อยละ 90 สามารถรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอย อดทนอดกลั้น และเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง 2.4 เด็กร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี 2.6 เด็กร้อยละ 92 มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นรู้จักแบ่งปัน 2.7 เด็กร้อยละ 92 เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ข้อ 3) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3.1 เด็กร้อยละ 93 สามารถช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง 3.2 เด็กร้อยละ 93 ออมทรัพย์กับครูอย่างสม่ำเสมอ 3.3 เด็กร้อยละ 90 มีจิตอาสาในการเก็บกวาดขยะทั้งภายในและนอกห้องเรียน ข้อ 4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 4.5 เด็กร้อยละ 92 สามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ	ประเมินผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียน สุจริต	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการโรงเรียน สุจริต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4.1 โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี ระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4.1 ครูร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ประเมินตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 5.1 ครูร้อยละ 90 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์รวมทั้งข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ ข้อ 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร ระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนสุจริต	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต
5. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ			



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น
2. โรงเรียนเกิดนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพนำไปใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำผลงาน/ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำผลงาน/นวัตกรรมไปพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโครงการโรงเรียนสุจริต และสอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต
5. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ใจดีวงศ์)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สิริธิดง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบายสพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.2) ข้อ 1 ข้อ2 และข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เรื่องขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เรื่องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ซึ่งการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นการปกครองที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ความเสมอภาค และเคารพสิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน การที่ระบอบประชาธิปไตยจะดำรงอยู่ได้ อย่างมั่นคง นั้น จำเป็นต้องปลุกฝังความเป็นพลเมืองดีให้กับเยาวชนตั้งแต่วัยเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มี ความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนจำนวนมากยังขาดความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ขาดจิตสำนึกความเป็นพลเมือง และทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมเยาวชน จึงต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัด การศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคง และปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (การ



ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมถึงสามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเสียสละต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น อีกทั้งยังมีความภูมิใจเห็นคุณค่าแห่งความเป็นไทย แสดงความรู้สึกรู้สึกความคิดเห็นด้วยวิธีการต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ เคารพกติกาข้อตกลงร่วมกันและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้จะให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในอนาคตต่อไป ความสุข (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และรายวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นป.1 - ม.3)

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและค่านิยมที่ดีแห่งวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และค่านิยมที่ดีแห่งวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรม
 - 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน
 - 1.2 กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน
 - 1.3 กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี่
 - 1.4 กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า
 - 1.5 กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน



2. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน
 - 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการ นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นางสายฝน ใจดีวงศ์
 - 3.2 กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นายวิศิษฐ์ สิทธิดี
 - 3.3 กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี่ นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น
 - 3.4 กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
นายเดชา ไชยเมืองขึ้น
 - 3.5 กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
และคณะครู
ในโรงเรียน
4. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
6. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน กำหนดกิจกรรม	1 ↔												นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2. เสนอแผนงาน/ โครงการเพื่อขออนุมัติ	3 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน	7 ↔												นายพนมกร ไพบูลย์กิจ และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
4. เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน								↔					นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้		←										→	นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
6. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลต่อผู้บริหาร												↔	นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู

แผนควบคุม กำกับ ติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ ติดตามงาน	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2567												ผู้รับผิดชอบ
	2566			2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	2												นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	4												นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3	8												นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4													นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
5. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5													นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู
6. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 6													นายพนมกร ไพบุลย์กิจ และคณะครู

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 12,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	-	12,000	12,000
รวม				12,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของ สถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ ของตนเอง และค่านิยมที่ดี แห่งวิถีประชาธิปไตย	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	บันทึกการทำงาน	แบบบันทึก การทำงาน
2. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	บันทึกการทำงานกลุ่มสี	แบบบันทึก การทำงาน กลุ่มสี
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกที่ดีต่อ ตนเองและสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และค่านิยมที่ดีแห่งวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนมกร ไพบูลย์กิจ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 ข้อที่ (4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ นางสาวนวลนภา คกระหอม และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เรื่อง สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ซึ่งการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ภายใต้การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนที่มีความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพ มุ่งเน้นสุขศึกษาในโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม บริการอนามัยโรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และการประเมินน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมงานอนามัย ห้องพยาบาลสุขสันต์ สานฝันเพื่อนักเรียนสุขภาพดี เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน



สังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้ มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดีขึ้นกว่าเดิม จึงเป็นภารกิจสำคัญของทางสถานศึกษาในการพัฒนา (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้าน ปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรม อนามัย.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้รับการประเมินนักเรียนสุขภาพดี
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีสุขภาวะทางจิตที่ดี และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 173 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ร้อยละ 75 ได้รับการประเมินนักเรียนสุขภาพดี
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางจิตที่ดี และแสดงออก อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้
 - 1.1 กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี
 2. เสนอแผนงานและโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 2.1 กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี มีกิจกรรมย่อยดังนี้
 - 2.1.1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ นางสาวฉันทชนก สมฝัน
 - 2.1.2 กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน นางสาวนวลนภา คกระอม
นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี และนางสาวสุพิชญา วังแก้ว
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
4. ติดตามและสรุปผลรายงานต่อผู้อำนวยการ



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ / บันทึกเสนอต่อ ผู้บริหารโรงเรียน	↔												นายชนะชัย เหลืองอ่อน และคณะครู
2. เสนอแผนงานและ โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ และคณะ ครู
2.1 จัดกิจกรรมนักเรียน ไทยสุขภาพดี -กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี -กิจกรรมการตรวจสุขภาพ นักเรียน		↔											นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ นางสาวฉันทชนก สมฝัน นางสาวนวลนภา กระระอม นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี นางสาวสุพิชญา วังแก้ว
3. ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้		↔											นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ และคณะ ครู
4. ติดตามและสรุปผล รายงานต่อผู้อำนวยการ												↔	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ และคณะ ครู

แผนควบคุมกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1	↔												นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ และคณะครู



กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 2	↔												นางสาวพรรณนา กาอินทร์ และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 3		←										→	นางสาวพรรณนา กาอินทร์ และคณะครู
4. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4												↔	นางสาวพรรณนา กาอินทร์ และคณะครู

งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนทั่วไป โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) 5,000 บาท
- 3.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี มีกิจกรรมย่อยดังนี้				
1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	-	-	3,500	3,500
2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	1,500	1,500
รวม				5,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ได้รับการประเมิน นักเรียนสุขภาพดี	นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการประเมิน น้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย	ประเมินจาก เอกสารดังนี้ - บันทึกภาวะ โภชนาการของ นักเรียน	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ ของนักเรียน - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียน (สมุดเล่มเหลือง)



ตัวชี้วัดสำคัญ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการ	เครื่องมือ
		- บันทึกสุขภาพประจำวันนักเรียน (สมุดเล่มเหลือง)	- ภาพถ่ายกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) มีสุขภาวะทางจิตที่ดี และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	- บันทึกสุขภาวะทางจิตที่ดี ของนักเรียน	- แบบบันทึกสุขภาวะทางจิตที่ดีของนักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้รับการประเมินนักเรียนสุขภาพดีตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีสุขภาวะทางจิตที่ดี และแสดงออกอย่างตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณนภา กาอินทร์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ไร่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1.2 ข้อ (4) มาตรฐานที่ 3 ข้อ (1)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเดชา ไชยเมืองชื่น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เด็กและเยาวชนต้องมีสติปัญญา มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและมีน้ำใจนักกีฬา สถานศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาก่อร่างสร้างร่างกายให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจแจ่มใสร่าเริงส่งผลต่อ สติปัญญา การส่งเสริมด้านกีฬาจึงเป็นพื้นฐานการพัฒนาประเทศ (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม) และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬากับนักเรียน และคณะครู (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียนโรงเรียนและให้เกิดจิตสำนึกถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาทักษะทางการกีฬาของนักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามกติกาการแข่งขันกีฬา
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
2. นักเรียน ได้เล่นกีฬาตามความสามารถ หรือความถนัดของตนเอง
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
นายเดชา ไชยเมืองชื่น และนางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารงานทั่วไป
 - 4.1 โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568										
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืองอ่อน และคณะครู	
2. เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	
4. ดำเนินงานพัฒนางานบริหารทั่วไป	←												→	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
4.1 โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	←												→	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
5. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												↔	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3								↔					นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4	←											→	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นายเดชา ไชยเมืองขึ้น นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย



งบประมาณ

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 20,000 บาท
3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	-	20,000	20,000
รวม				20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียน ได้เล่นกีฬาตามความสามารถ หรือความถนัดของตนเอง	นักเรียนร้อยละ 85 ได้เล่นกีฬาตามความสามารถ หรือความถนัดของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมความสัมพันธ์กลมเกลียวของนักเรียนโรงเรียนและให้เกิดจิตสำนึกถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาทักษะทางการกีฬานักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามกติกาการแข่งขันกีฬา



4. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชา ไชยเมืองชื่น)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (8.1)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 (5)
	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 (1)
	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3 (1)
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4)
	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5
	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา และนายวิศิษฐ์ สิทธิดี
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เรื่อง ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคาร สถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ระดับการศึกษาปฐมวัย



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ) จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. และคู่มือการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ))

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค บริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆ มีสภาพมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน



ด้านคุณภาพ

1. ลดจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
2. ระบบสาธารณูปโภค บริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆ มีสภาพมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม

ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน

5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	←	→											นายชนะชัย เหลืออ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	←	→											นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
4. ดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน													นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
5.ประเมินผลการดำเนินงาน.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน													นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
6. รายงานผลการดำเนินงาน													นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3		↔											นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4			←									→	นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และข้อ 6												↔	นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา นายวิศิษฐ์ สิทธิติง

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 70,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 60,000 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 10,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆ ที่ชำรุด ทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน	-	60,000	10,000	70,000
รวม				70,000



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลดจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) มีสุขภาพพละทางร่างกายและจิตสังคม	ประเมินผล การดำเนินงาน ตาม วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด ของโครงการ	แบบประเมินผล การดำเนินงาน โครงการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม
2. ระบบสาธารณูปโภค บริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และอื่นๆ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยรอบด้าน ระดับ ยอดเยี่ยม	ปรับปรุง อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	
3. โรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.1 ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้		
4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และอื่นๆ มีสภาพมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อ 1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง 1.5 เด็กร้อยละ 92 สามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย		
5. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยแลเพียงพอ 4.1 ครูร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 3) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย 3.1 ครูร้อยละ 100 จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเทปลอดภัย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
2. ระบบสาธารณูปโภค บริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆที่ชำรุดทรุดโทรมหรือเสื่อมสภาพจากการใช้งาน ให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้และอื่นๆ มีสภาพมั่นคง แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สิริธิดง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4),(6),(7) มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 (3) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (1),(3),(4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายวิศิษฐ์ สิทธิตัง
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ที่ทรงให้ ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างคนดีและพัฒนาประเทศพระบรมราโชบายได้เน้นย้ำถึงเป้าหมาย หลักของการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การสร้างความรู้ทางวิชาการ แต่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของ ผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง "คนดี" ที่มีคุณธรรม มีวินัย ภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคมโครงการนี้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการน้อมนำแนวพระราชดำริด้าน การศึกษามาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

- **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึด มั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
- **มีงานทำ มีอาชีพ** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การ ทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้



เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ **“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”** (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ระดับการศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อนำแนวทางนี้มาประยุกต์ใช้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการเรียนการสอน ให้เยาวชนเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ ความสำคัญของโครงการนี้อยู่ที่การมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านความรู้และคุณธรรม ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองและสังคม การนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
5. เพื่อพัฒนาให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง



เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
3. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
4. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
5. คณะครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เสนอแผนงาน/โครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานกิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567
 - 4.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567
 - 4.3 กิจกรรมวันไหว้ครู (พฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน 2568)
 - 4.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค. 2568
 - 4.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาในรูปของ Gantt Chart

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔												นายชนะชัย เหลืองอ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	↔												นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
4. ดำเนินงานกิจกรรม													นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
4.1 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			↔										
4.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี 3								↔					
4.3 กิจกรรมวันไหว้ครู									↔				
4.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว										↔			
4.5 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ											↔		
5.ประเมินผลการ ดำเนินงาน.สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
6. รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง



แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ3		↔											นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรม4			←									→	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5 และ ข้อ 6												↔	นายวิศิษฐ์ สิทธิติง

งบประมาณ

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท
- แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 5,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567	-	-	1,000	1,000
3. กิจกรรมวันไหว้ครู (พฤหัสบดี สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน 2568)	-	-	1,000	1,000
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2568	-	-	1,000	1,000
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568	-	-	1,000	1,000
รวม				5,000



การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.1 ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ 2) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2.3 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ประเมินผล การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	แบบประเมินผล การดำเนินงานโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา			
3. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	ประเมินผล การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ	แบบประเมินผล การดำเนินงานโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
4. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมี			



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน	ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง ข้อ 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางจิตที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ข้อ 2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2.1 เด็กร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี 2.6 เด็กร้อยละ 92 มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นรู้จักแบ่งปัน 2.7 เด็กร้อยละ 92 เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ	น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
3. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
4. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



5. คณะครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สิทธิคง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ชื่อโครงการ	สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ข้อ 2 และ ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงนภัส ชื่นขาวไว นางสาวฉันทชนก สมฝัน และคณะครู
ระยะเวลา	ปีงบประมาณ 2568

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ซึ่งในการศึกษาปัจจุบัน นอกจากการพัฒนาทักษะวิชาการแล้ว ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องรากเหง้าทางวัฒนธรรมให้แก่เยาวชน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและความทันสมัยต่างๆ ทำให้เยาวชนอาจห่างเหินจากเอกลักษณ์ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การพัฒนาทางด้านจิตใจและอัตลักษณ์จึงมีความจำเป็นต่อการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพและสามารถเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (อ้างอิง: นโยบายและจุดเน้นในการจัดการศึกษา สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙. การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘, ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.)

ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น) จึงได้จัดทำโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่สืบทอดมา โดยการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน รวมถึงการฝึกฝนทักษะและประสบการณ์จริงจากผู้รู้ในท้องถิ่น จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับชุมชน ตลอดจนทำให้นักเรียนได้ซึมซับถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงคุณค่าของประเพณีลอยกระทงและการขอขมาพระแม่คงคา กิจกรรมวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการเริ่มต้นสิ่งใหม่และการสร้าง



ความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและรับรู้ถึงบทบาทความสำคัญของตนในฐานะเยาวชนไทย โครงการนี้จึงไม่เพียงแต่มีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะชีวิตของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างสรรค์สังคมที่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ในการรักษาและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตน (อ้างอิง: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย-ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความหมายและคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ชุมชน และโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) จำนวน 173 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของชาติ
3. มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔												นายชนะชัย เหลื่องอ่อน และคณะครู
2.เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	↔												นางนงนภัส ชื่นขาวไว
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												นางนงนภัส ชื่นขาวไว



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
4.ดำเนินงานพัฒนางาน บริหารงานทั่วไป		←										→	นางนงนภัส ชื่นขาวไว นางสาวฉันทชนก สมผืน
4.1กิจกรรม วันลอยกระทง		↔											นางสาวฉันทชนก สมผืน
4.2 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่			↔										นางนงนภัส ชื่นขาวไว
4.6 กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ				↔									นางนงนภัส ชื่นขาวไว
5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	นางนงนภัส ชื่นขาวไว

แผนนิเทศกำกับติดตามงาน

กิจกรรมการควบคุม กำกับ	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											ผู้รับผิดชอบ	
	2567			2568									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามข้อ 1ข้อ 2 และข้อ 3	↔												นางนงนภัส ชื่นขาวไว
2. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 4		←-----→											นางนงนภัส ชื่นขาวไว
3. ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรมข้อ 5												↔	นางนงนภัส ชื่นขาวไว

**งบประมาณ**

1. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 11,000 บาท.
2. แหล่งที่มาของงบประมาณ
 - 2.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) 11,000 บาท
- 3.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	พัสดุ	รวม
1. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	5,000	5,000
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	5,000	5,000
รวม				11,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง ความหมายและคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรม วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมวันสำคัญตาม วัฒนธรรมและประเพณีไทย ที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีและวันสำคัญของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมวันสำคัญตาม วัฒนธรรมและประเพณีไทย ที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ ดี ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านวันลอย กระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ อยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความ แตกต่าง ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยไม่มีความขัดแย้ง	การสอบถาม	แบบสอบถาม



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของชาติ
3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ผ่านกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะการคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนงนภัส ชื่นเขาวัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทรายทอง ใฝ่ขันติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ภาคผนวก

**คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)**

ที่ 47 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จะได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายชนะชัย เหลืองอ่อน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายพนมกร ไพบูลย์กิจ | กรรมการ |
| 1.4 นางนงนภัส ชื่นขาวไว | กรรมการ |
| 1.5 นางโสภี จิราวัฒน์วงศ์ | กรรมการ |
| 1.6 นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย | กรรมการ |
| 1.7 นายเดชา ไชยเมืองชื่น | กรรมการ |
| 1.8 นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา | กรรมการ |
| 1.9 นายวิศิษฐ์ สิทธิง | กรรมการ |
| 1.10 นางสาวฉันทชนก สมฝัน | กรรมการ |
| 1.11 นางสาวกาญจนา วินาภา | กรรมการ |
| 1.12 นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด | กรรมการ |
| 1.13 นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ | กรรมการ |
| 1.14 นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี | กรรมการ |
| 1.15 นางสาวนวลนภา คกระออม | กรรมการ |
| 1.16 นายปรีวัฏฏ์ นันตะแก้ว | กรรมการ |
| 1.17 นางสาวสุพิชญา วังแก้ว | กรรมการ |
| 1.18 นางสาวกนิษฐา ประภาศรีเกตุ | กรรมการ |
| 1.19 นางสาวฝน ใจดีะวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |



มีหน้าที่ รับผิดชอบจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ครั้งที่ 1 / 2567

วันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมปาลิไลยก์ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	พระครูวิจิตร ปริยัติการ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	นายชนะชัย เหลืองอ่อน	กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3	นางสุนีย์ ทองสัมฤทธิ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4	นางสุพิน ประเสริฐพงศ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5	นางวราภรณ์ ยาอุตม์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6	นางสาวชัชราภรณ์ กิตินาน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
7	นายธเนศ ทาปัญญา	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
8	นายสุรักษ์ แสนกุดเลาะ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
9	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
10	นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
11	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	
12	นางสายฝน ใจดีวงศ์	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	
13	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ท่านพระครูวิจิตรปริยัติการ เจ้าอาวาสวัดพวงคำ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และเปิดการประชุม

นายชนะชัย เหลืองอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) และผู้เข้าร่วมประชุม



วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

ท่านพระครูวิจิตรปริยัติการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งเพื่อทราบ ดังนี้

1.1 การสอบธรรมสนามหลวง ปีการศึกษา 2567

ด้วยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ได้กำหนดให้นักเรียนธรรมศึกษาทุกชั้นเข้าสอบวัดความรู้ ในวัน ศุกร์ ที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ทางโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เป็นสนามสอบธรรมศึกษา หน่วย วัดปวงคำ ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

1.2 การแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวินวาทิตสัมพันธ์จังหวัดลำพูน ครั้งที่ 36 ทั้งนี้เจ้าภาพจัดงาน ปีการศึกษา 2567 คณะสงฆ์อำเภอมะท้าว กำหนดขึ้นในวันอาทิตย์ ที่ 22 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม ตำบลทาสบเส้า อำเภอมะท้าว จังหวัดลำพูน เวลา 07.00 น. เป็นต้นไป มีรายการการแข่งขัน ทักษะวิชาการ : ทักษะวิชาการทางพระพุทธศาสนา จำนวน 12 รายการ มีรายการการแข่งขัน กีฬา : ทักษะวิชาการทางพระพุทธศาสนา จำนวน 13 รายการ สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 2 เรื่อง สืบเนื่องและรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ท่านพระครูวิจิตรปริยัติการ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้

นายชนะชัย เหลืองอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ดำเนินการ วาระที่ 3 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ดังนี้

3.1 การรื้อถอนอาคารชั้นเดียว ขนาด 5 ที่นั่ง (สุขา) จำนวน 1 หลัง ซึ่งปัจจุบันใช้สำหรับเป็นห้องสุขา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 5 โดย ทางโรงเรียนได้แจ้งรายละเอียด ประกอบการขอรื้อถอนดังนี้

ลักษณะอาคารที่ขอรื้อถอน เป็นอาคารชั้นเดียว ขนาด 5 ที่นั่ง (สุขา) ปลุกบนที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ ลพ.390 ตำบลลี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน ขึ้นทะเบียนเป็นลำดับที่ 4 ใช้ประโยชน์เป็นสุขา

เหตุผลที่รื้อถอน คือ

1. อาคารมีอายุการใช้งาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 ถึง พ.ศ. 2567 รวม 45 ปี

2. อาคารมีสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม เสี่ยงอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุ อาจเกิดความไม่ปลอดภัยทั้งนักเรียนและครูผู้สอน วัสดุที่ได้จากการรื้อถอน เนื่องจากวัสดุเป็นปูน ในการรื้อถอนอาจ ผุพัง แตกหัก เสียหาย ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ให้ดำเนินการถมที่ปรับหน้าดินให้เรียบร้อย ทางโรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง



ขณะนี้ทางโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ดำเนินการถึงขั้นที่ 2 และรอผลการอนุมัติการรื้อถอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ต่อไป

3.2 งานจ้างก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) สัญญาจ้าง เลขที่ 14/2567 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ซึ่งมี ห้างหุ้นส่วนจำกัด อเวนเจอร์ ซิสเต็มส์ เป็นผู้รับจ้าง ในวงเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,754,818 บาท ซึ่ง ผู้รับจ้าง ได้ดำเนินการส่งมอบงานจ้างก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน งวดที่ 3 ให้แก่ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตามรายละเอียดและเงื่อนไขที่กำหนด แล้วเสร็จตามที่กำหนด

ในขณะนี้ได้ดำเนินการก่อสร้างถึง งวดงานที่ 4 มีการหล่อเสา หล่อคานชั้น 2 และติดตั้งโครงเหล็กหลังคา และจะได้มุงหลังคาเสร็จตามงวดงานที่ 4 ต่อไป

3.3 ผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้รับ โล่รางวัลและเงินรางวัลในวันที่ 7 มิถุนายน 2567 วันสหกรณ์นักเรียน และในงานดังกล่าวทางโรงเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน ณ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรุงเทพฯ

3.4 การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตรวจเยี่ยมจำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่ คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

3.5 การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

1. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท สถานศึกษา
2. นายชนะชัย เหลืองอ่อน
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
3. นางสาวทรายทอง ฝ้ายขันติ
ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
4. นางนงนภัส ชื่นขาวไว
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน ระดับการศึกษาปฐมวัย
5. นางสาวพรรณนภา กาอินทร์
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. นางสาวพรรณนภา กาอินทร์
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ ดีมาก ประเภท ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



7. นางสาวนวลนภา คระหอม

ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก ประเภท ครูผู้สอน ระดับการศึกษาปฐมวัย

3.6 การนำเสนอผลงาน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 5 - 7 กันยายน 2567 (ระดับภูมิภาค)

1. นายชนะชัย เหลืองอ่อน

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา และจะได้ร่วมนำเสนอผลงาน ในระดับประเทศ ต่อไป

2. นายวิศิษฐ์ สิทธิคง

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภท ครู ระดับคุณภาพ ดีมาก

3.7 ผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปี 2567 จำนวน 7 ห้องเรียน

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. ห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 | นางนงนภัส ชื่นขาวไว |
| 2. ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโด |
| 3. ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | นางสาวกาญจนา วัฒนา |
| 4. ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ |
| 5. ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | นางสาวฉันทชนก สมฝัน |
| 6. ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | นายวิศิษฐ์ สิทธิคง |
| 7. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | นางสาวกานต์ชนก ไชยวาริ |

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณารับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข จาก กสศ. ดังนี้

1. รับรองสถานะนักเรียน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ยากจนพิเศษทั้งหมด 42 คน

มีตัวตนในสถานศึกษา จำนวน 42 คน	ย้ายออกจากสถานศึกษา จำนวน 0 คน
ลาออกจากสถานศึกษา จำนวน 0 คน	เสียชีวิต จำนวน 0 คน
2. รับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาครายละเอียดตามแบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน นร.01 จำนวนทั้งหมด 42 คน
 - ผ่านการรับรองข้อมูลถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์ผลการคัดกรอง “ยากจนพิเศษ” จำนวน 42 คน
 - ไม่ผ่านการรับรองข้อมูลตามเกณฑ์ผลการคัดกรอง “ยากจนพิเศษ” จำนวน 0 คน
 - ข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (นร.01) ไม่ถูกต้อง จำนวน 0 คน
 - สถานะไม่สอดคล้องตามสภาพความจริง จำนวน 0 คน



4.2 พิจารณาดำเนินการส่งคืนที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านป่าหก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ที่ ศร 04135/3542 ลงวันที่ 24 กันยายน 2567

บัดนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ได้รับแจ้งจาก สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ลำพูน ได้ดำเนินการจำหน่ายรายการสิ่งปลูกสร้าง จำนวน 4 รายการ จากทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลข ลพ.398 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ทางโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากที่ราชพัสดุ โรงเรียนบ้านป่าหก จึงขอพิจารณาส่งคืนให้กับสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ลำพูน

4.3 ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

มีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตลอดปีงบประมาณ จำนวน 28 โครงการ 51 กิจกรรม
แยกตามฝ่ายงาน ดังนี้

งานบริหารวิชาการ	จำนวน 13 โครงการ	24	กิจกรรม
งานบริหารงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	3	กิจกรรม
งานบริหารบุคลากร	จำนวน 1 โครงการ	3	กิจกรรม
งานบริหารทั่วไป	จำนวน 11 โครงการ	21	กิจกรรม

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เมื่อสิ้นสุดวาระ ประธานได้กล่าวขอบคุณ กรรมการฯ ที่ได้เข้าร่วมประชุม

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์)

ตำแหน่ง กรรมการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม

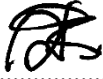
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

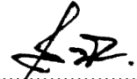
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ



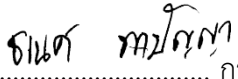
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 /2567 ลงวันที่
27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

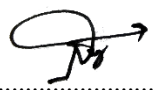

.....ประธานคณะกรรมการ
(พระครูวิจิตรปริยัติการ)

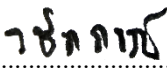

.....กรรมการ
(นางสุนีย์ ทองสัมฤทธิ์)


.....กรรมการ
(นางสุพิน ประเสริฐพงศ์)


.....กรรมการ
(นายธเนศ ทาปัญญา)


.....กรรมการ
(นางวราภรณ์ ยาอุตม์)


.....กรรมการ
(นายสุรวัช แสนกุดเลาะ)


.....กรรมการ
(นางสาววชิราภรณ์ กิติน่าน)


.....กรรมการ
(นางสาวโสภี ศรีใจดี)


.....กรรมการและเลขานุการ
(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชนะชัย เหลืองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
นางสาวทรายทอง ไข่ขันติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
นายพนกร ไพบุลย์กิจ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
นางสายฝน ใจดีวงค์	หัวหน้างานวิชาการ
นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์	หัวหน้างานบุคคล
นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	หัวหน้างานงบประมาณ

คณะทำงาน

นางสายฝน ใจดีวงค์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวฉันทชนก สมฝัน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
นางสาวกานต์ชนก ไชยวาริ	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ