



INCIDENT RESPONSE PLAN

แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนบ้านบองดำ(ประชาอุทิศ) อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
www.puangkham-school.ac.th



แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ โดยการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมาตรการ ๓ ป. ผ่านการดำเนินงาน ๓ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง และมาตรการปราบปราม

การดำเนินงานอาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผลของการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพบริบทในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ควบคู่ไปกับระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) และความร่วมมือในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นายชนะชัย เหลืองอ่อน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๒
มาตรการที่ ๑ การป้องกัน	๒
มาตรการที่ ๒ การปลุกฝัง	๕
มาตรการที่ ๓ การปราบปราม	๖
มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)	๗
มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของ สถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย และ๙ ภัยรูปแบบใหม่	๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	๕๘
- คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	๖๐
- ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	๖๖
- ข้อมูลครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)	๖๖
- เบอร์โทรหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	๖๗
- เบอร์โทรติดต่อกรณีเกิดเหตุอื่นๆ	๗๐



มาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอน อันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกระดับ ทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา ๑ - ๒ ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคามอาชญากรรมไซเบอร์ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มอบนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามนโยบาย และโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีหน้าที่กำกับดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และได้กำหนดการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากภัยคุกคามที่เป็นอันตรายทุกรูปแบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ความสามารถในการจัดการและรับมือเหตุที่ไม่ปลอดภัย เพื่อการสร้างเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในขณะที่นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีสุขภาพทางกายและใจที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกัน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันสาเหตุปัญหา ผลกระทบ และรูปแบบของภัยคุกคามทุกประเภท ตลอดจนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยเฉพาะหน้า
๓. เพื่อติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๔. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันทั่วถึง



๕. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้มีความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
๓. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนครูผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
๒. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
๓. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
๔. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และชุมชนได้ในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” มาตรการ ๓ ป. ประกอบด้วย ๓ มาตรการ ได้แก่

มาตรการที่ ๑ การป้องกัน

หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑.๑ กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงการทำสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงหรือจัดให้มีบุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัย



๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน
๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา
๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ สนามกีฬา และสถานที่ที่มีความจำเป็นต้องใช้งานให้มีความปลอดภัย
๒. จัดทำแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. สำรวจประเมินและจำแนกสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
๓. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
๔. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน



๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ
๖. มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
 - ๒.๑ On Ground ได้แก่ การจัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ
 - ๒.๒ On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
 - ๒.๓ On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย การเดินรณรงค์ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

๑.๘ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
๒. คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มได้ชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
 - ๔.๑ กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ
 - ๔.๒ กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - ๔.๓ กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๙ การประเมินนักเรียนรู้รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจสังคมสติปัญญา และความต้องการ

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูประจำชั้นและครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๒. จัดทำ/หาเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
๓. ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล



มาตรการที่ ๒ การปลูกฝัง

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ตรวจสอบข้อมูลความปลอดภัยสถานศึกษา
๒. จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน
๔. จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ
๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันอัคคีภัย และปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๓. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ



มาตรการที่ ๓ การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวการดำเนินงาน

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน
๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์
๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์
๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง ซ่อมหม้อไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
๘. กำกับ ติดตามผล ประเมินผลและรายงาน

๓.๒ การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที
๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ
๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู
๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๓.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด
๓. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง
๔. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย



มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ถือเป็นนโยบายหลักเพราะนักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอข้ายความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม” ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล้วงละเมิดทางเพศ
- ๑.๒ การทะเลาะวิวาท
- ๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก
- ๑.๔ การชุมนุมประท้วงและจลาจล
- ๑.๕ การก่อวินาศกรรม
- ๑.๖ การระเบิด
- ๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๑.๘ การล่อลวงและลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- ๒.๑ ภัยธรรมชาติ
- ๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ
- ๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๒.๕ ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓. ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง
- ๓.๒ การคุกคามทางเพศ
- ๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- ๔.๑ ภาวะจิตเวช
- ๔.๒ ติดเกม
- ๔.๓ ยาเสพติด
- ๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์
- ๔.๕ ภัยไซเบอร์
- ๔.๖ การพนัน
- ๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ
- ๔.๘ โรคระบาดในสัตว์
- ๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๙ กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ภัยยาเสพติด
๒. ภัยความรุนแรง
๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ
๔. อุบัติเหตุ
๕. โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๖. ฝุ่น PM ๒.๕
๗. การค้ามนุษย์
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
๙. อาชญากรรมไซเบอร์



มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มภัย และ ๙ ภัยรูปแบบใหม่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	การล้วงละเมิดทางเพศ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูล กับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็น จุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุม พื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ โรงเรียน</p> <p>๓. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและ พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเองไม่อยู่ ในที่ลับตา</p> <p>๔. สร้างความรู้ความตระหนักผ่านกิจกรรม ต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในและนอก สถานศึกษา</p> <p>๖. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับ มอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของ โรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิด ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองใน เบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรี เข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับ มอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยานในเหตุการณ์</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและ ครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p> <p>๙. เจ้าหน้าที่พม.</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยงหรือพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิดและสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสานนักจิตวิทยาเข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป</p> <p>๓. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียน ผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๑.๒	การทะเลาะวิวาท	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความประพฤติและปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๔. มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>๖. ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรีกีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. ภูมิฯ ๑๖๖๙</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แยกคูกรณี ทั้ง ๒ ฝ่ายเพื่อสอบสวน ข้อเท็จจริง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิด เหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้อง พยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน ๑๖๖๙ หลังจากนั้นแจ้งครูประจำชั้นและ ครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๓. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะ วิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>๕. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคูกรณี ผู้ปกครองตกลงกัน โดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>๖. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะ เป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์ หลักฐานต่อไป</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือ นักเรียน</p> <p>๒. มอบครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และงาน กิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้ง สองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p> <p>๓. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้ นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและ เจตคติที่ดี</p>	
๑.๓	การกลั่นแกล้งรังแก	<p>๑. ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูล กับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. ครูประจำชั้นและ ครูที่ปรึกษา</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่ม ผู้กระทำและผู้ถูกกระทำสังเกตพฤติกรรม นักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>๓. สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันใน ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>๔. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะ ในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียนที่ต้อง อาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความ เข้าใจ</p> <p>๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถาม ข้อมูล แยกสอบถาม เป็น ๒ ส่วน มีครูประจำ ชั้นและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับ การแต่งตั้งตามคำสั่งร่วมหาเหตุผลปัญหา</p> <p>๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิด เหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ใน เบื้องต้น</p> <p>๔. การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนของที่เกิด กับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้ วาจาดูถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวน จะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕. แจ้งครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ให้ส่ง ข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. เชิญนักจิตวิทยาและครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุ และผล รวมถึงผลกระทบทั้งทางตรง และ ทางอ้อม</p>	<p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. สถานักเรียน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียนรวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>๒. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสานและส่งต่อ</p> <p>๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๑.๔	การประชุมประทั่งและการจลาจล	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สสำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจากครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายสิทธิหน้าที่พลเมืองให้ความรู้ รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๔. จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวกประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่พสน. (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา)</p> <p>๕. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียนผ่านสถานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>๓. ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. สถานักเรียน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุมอาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>๒. ลงชื่อนักเรียนในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓. หากกิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือมีเวทีต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๕	การก่อวินาศกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สสำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>๓. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสถานนักเรียน)</p> <p>๔. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. แจ้งครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเข้าพื้นที่และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่</p> <p>๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติรับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สถานักเรียน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป ๓. หากกิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	
๑.๖	การระเบิด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ๒. สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง๓. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด)๔. สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิดอาจเสียชีวิต หรือพิการได้ในสื่อต่าง ๆ๕. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม๖. จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ๗. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา๒. เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง๓. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารโรงเรียน๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา๓. ผู้ปกครอง๔. ชุมชน๕. เจ้าหน้าที่พสน.๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ๗. หน่วย EOD๘. สภานักเรียน



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติรับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>๓. หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	
๑.๗	สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</p> <p>๔. ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานดับเพลิง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๒. เข้าระงับเหตุด้วยถังดับเพลิงสีแดงหรือสีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. อพยพนักเรียน หรือครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็ว ใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปที่อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>๔. ประสานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</p> <p>๕. ประสานนักกู้ชีพ ๑๖๖๙ ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง</p> <p>๗. ภูมิฯ ๑๖๖๙</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. เข้าตรวจสอบพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</p> <p>๓. นำปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	
๑.๘	การล่อลวงลักพาตัว	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดระบบการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๔. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>๕. มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจากครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๖. สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองในการประสานข้อมูลเร่งด่วนตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๗. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์ โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สถานักเรียน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์๔. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบพูดคุยผู้ประสบเหตุในเรื่องวันเวลาและสถานที่๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป๖. นำข้อมูลในด้านต่าง ๆ มาประกอบ เช่น การพูดคุยกับ เพื่อน หรือบุคคล อื่น ๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง	

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑	ภัยธรรมชาติ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจในปัญหาหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติเพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา๒. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารโรงเรียน๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา๓. ครูแนะแนว๔. ผู้ปกครอง๕. ชุมชน๖. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย /เทศบาล/อบต. / หน่วยอาสาฯ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป๓. ประชาสัมพันธ์ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	
๒.๒	ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียนอาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อยในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจนพร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร๕. ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกันเพื่อความปลอดภัย <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาลหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none">๑.ผู้บริหารโรงเรียน๒.คณะกรรมการสถานศึกษา๓.หัวหน้าอาคาร๔.งานอนามัยโรงเรียน๕. ผู้ปกครอง๖.หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ๘. บริษัทประกันฯ



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และ แจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัยประสานสิทธิประกัน อุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารายงานเหตุให้ ผู้บังคับบัญชาทราบว่ามีเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสาน ช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒. นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนอาคารสิ่งก่อสร้างที่ เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่เพื่อความปลอดภัย</p>	
๒.๓	ภัยจากยานพาหนะ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำ ชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะกับนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทาง การเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่ รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของ นักเรียนทุกคน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้งครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาล เบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ ประสานหน่วยพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูประจำชั้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๗. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘. งานสัมพันธ์ชุมชน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และครูที่ปรึกษา รับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบชื่อนักเรียนให้ประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔. รายงานข้อมูลที่จำเป็นตามแบบรายงาน (ชื่อ-นามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ/ผู้ปกครองและรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ/ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือเสียชีวิต</p> <p>๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกรณี</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา รายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยี่ยวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
๒.๔	ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาว่า</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมนั้น ๆ มีความเสี่ยง มีความปลอดภัย มากน้อยเพียงใด</p> <p>๓. ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่ง กิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้น ๆ รายงานเหตุ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐม พยาบาล</p> <p>๓. ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่อ งานอนามัยโรงเรียนในส่วนของการประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>๔. ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษารายงาน ผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงาน สัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้ กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงาน ตามข้อเท็จจริง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ใน เรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำ เรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิตครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา รายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อ ประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติ ของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียน เยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการ ป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	<p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๘. งานสัมพันธ์ชุมชน</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำ ชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ๒. มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการ สอนให้มีพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย หาก ชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการ ซ่อมแซมโดยเร็ว๓. มีการอบรมการสาธิตการใช้การดูแลรักษา อุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้น ๆ ดูแลปฐม พยาบาล ในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยง ก่อน๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสาน โรงพยาบาลใกล้เคียงหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความ จริง๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกัน อุบัติเหตุ <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. กรณียังมีชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ใน เรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำ เรียนผู้บังคับบัญชา๒. กรณีเสียชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา รายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อ ประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารโรงเรียน๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา๓. ครูที่ประจำวิชา๔. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา๕. งานอนามัยโรงเรียน๖. ผู้ปกครอง๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ๘. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนทางโรงเรียน เยียวยาให้กำลังใจ ๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการ ป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจาก ความประมาทส่วนบุคคล หรือความบกพร่อง ของอุปกรณ์	

๒. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครู ประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้ง ข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา ๓. จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มี ส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบ ปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวใน ชุมชน ๔. งานแนะแนวให้คำปรึกษาและให้นักเรียนได้ เห็นคุณค่าในตัวเองไม่เปรียบเทียบตนเองกับ ผู้อื่น ๕. จัดอบรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด การรู้จัก ปฏิเสธ และการขอความช่วยเหลือ ๖. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำ แนวทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของ ปัญหานักเรียน ๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือ กระทรวงพัฒนาสังคมฯ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. ครูที่ปรึกษา ๔. ครูแนะแนว ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๘. นักจิตวิทยา ๙. เจ้าหน้าที่พม.



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนที่ประสบเหตุมาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย๓. ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา๔. พุดคุยกับเด็กโดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษามอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิดได้พุดคุยและรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ร่วมหารือกับนักจิตวิทยา๓. ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	
๓.๒	การคุกคามทางเพศ	<p>๑. ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่ เป็นความจริงต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา๓. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารโรงเรียน๒. คณะกรรมการสถานศึกษา๓. ครูที่ปรึกษา๔. ครูแนะแนว๕. ผู้ปกครอง๖. ชุมชน๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ๘. นักจิตวิทยา๙. เจ้าหน้าที่พม.



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔. เผื่อระวัง สิ่งเกิดพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>๕. สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มงานแนะแนว</p> <p>๖. สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคามไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรี เข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>๓. หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนา</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สังคมฯ ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน</p> <p>๔. เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ถูกคุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กหรือพม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>๕. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียน ผู้ประสบเหตุสร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน</p>	
๓.๓	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการความขาดแคลนของนักเรียนรายคน และประสานกับงานแนะแนว</p> <p>๓. สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคม สิทธิ หน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับตามรูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทางงานสภานักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOE Safety Center , หรือศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ</p> <p>๒. ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมายผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๖. ผู้ปกครอง</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง</p> <p>๓. ในกรณีนักเรียนเป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำข้อร้องเรียนที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกันในเชิงบวก และเป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่ายเพื่อปรับใช้ต่อไป</p>	

๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพร่างกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ภาวะจิตเวช	<p>๑. ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่</p> <p>๔. ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อเป็นการป้องกันเบื้องต้น</p> <p>๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขาใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ที่ตำรวจ</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๖. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิต ได้แสดงความรู้สึก ร่วมกับครูแนะแนว</p> <p>๒. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
๔.๒	ติดเกม	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถามเพราะเด็กกลุ่มนี้ มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียนเนื่องจากเล่นเกมจนตึก</p> <p>๔. จัดทำกิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี ,กีฬา, หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษารีบทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการ ตักเตือนและตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป</p> <p>๒. ประสานข้อมูลและนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียนและมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว</p> <p>๓. จัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
๔.๓	ยาเสพติด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติดจะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋าและในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้าน</p>	<p>๑.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒.คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.งานยาเสพติด</p> <p>๕.ชุมชน</p> <p>๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗.สาธารณสุขจังหวัด</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ ,ดนตรี,กีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>๕. มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียนที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไปลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจสอบปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกันลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน. จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจสอบปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขจังหวัดลำพูน ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>๒.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔	โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสาน ข้อมูลและครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟสบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK , หน้ากากอนามัย , เจล แอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุด บริการต่าง ๆ ให้เพียงพอ</p> <p>๔. จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรใน สถานศึกษา และนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้ว ตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้ พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒. สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และ ตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน)และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ ต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเอง หลังติดเชื้อ</p> <p>๒. ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัย ในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	ภัยไซเบอร์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสาน ข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียน แจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงาน ประชาสัมพันธ์ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับ อาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบันในคาบเรียน คอมพิวเตอร์และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟสบุ๊ก , และช่อง ทางผ่าน line ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ ตั้งใจถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะโดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามกและเว็บพนันมีความเสี่ยงสูง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่ เกิดกับตัวนักเรียนให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บ ต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มี ความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. สอบถามข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัว นักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลบัญชีธนาคารของ นักเรียน</p> <p>๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหายประสานแจ้งข้อมูล สายด่วนสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)</p> <p>หมายเลข ๑๔๔๑</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา</p> <p>๓. กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. งานสถานักเรียน</p> <p>๕.ผู้ ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. สายด่วนเจ้าหน้าที่ สอบสวนอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี (บช.สอท.)</p> <p>หมายเลข ๑๔๔๑</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">ติดตามข้อมูลความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียนนำข้อมูลเป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์ สำหรับนักเรียนและบุคลากรต่อไป	
๔.๖	การพนัน	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงสำรวจข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การพนัน และยาเสพติดสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่ายจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ, ดนตรี, กีฬา <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none">นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริงร่วมกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกันหากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ยต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่กรายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน	<ol style="list-style-type: none">ผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษากลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์งานสถานักเรียนผู้ปกครองชุมชนเจ้าหน้าที่พสน.เจ้าหน้าที่ตำรวจสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บข.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>๔. หากถูกคุกคามจากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกครโรชกถึงชีวิต</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียดหรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>๒. รายงานพฤติกรรมหรือแนวทางการเยียวยานักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	
๔.๗	มลภาวะเป็นพิษ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟสบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษรวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่น ไม่เผาขยะหรือนาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ</p> <p>๔. รณรงค์ให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>๘. สถานีดับเพลิง</p> <p>๙. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย ตรวจสอบพื้นที่ที่ก่อให้เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรงติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือนาข้าวใกล้สถานศึกษาให้แจ้งหน่วยดับเพลิงหรือหน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหารือชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษ แบบกัลยาณมิตร</p>	
๔.๘	โรคระบาดในสัตว์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก, ยุง, สุนัข, หนู, วัว, ควาย หรือนำเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟสบุ๊ก, ไลน์, ป้ายนิเทศการตามอาคารต่าง ๆ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอันตรายจากสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่าง ๆ</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>สัตว์อันตราย เช่น สุนัข แมว สัตว์มีพิษ</p> <p>๑. เมื่อนักเรียน หรือบุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข, แมว, งู และสัตว์มีพิษหรือผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง</p> <p>ยุง และแมลงนำโรค</p> <p>๒. หากมีการแพร่ระบาดของโรคที่เกิดจากยุง และแมลงนำโรคต่างๆ ให้รีบประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ในการเข้ามาฉีดพ่นยาเพื่อกำจัดพาหะของโรค และแจ้งผู้ปกครองให้สังเกตอาการของนักเรียนและคนในครอบครัว ให้เฝ้าระวังอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๔. งานอนามัยประสานอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิสวัสดิการรักษาพยาบาล</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียนสอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด</p> <p>๒. ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด</p> <p>๓. นำข้อมูลเป็นตัวอย่างให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น</p>	
๔.๙	ภาวะทุพโภชนาการ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดามารดา หรือไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ ชัดเจนจำเป็นต้องให้ความให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา ทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น</p> <p>๔. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการและการออกกำลังกาย</p> <p>๕. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วน ผ่านทางครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมช่วยเหลือ</p> <p>๒. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอและติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป</p>	<p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>



ภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ๙ กลุ่มภัย ตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.

๑. ภัยยาเสพติด
๒. ภัยความรุนแรง
๓. ภัยพิบัติต่าง ๆ
๔. อุบัติเหตุ
๕. โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๖. ฝุ่น PM ๒.๕
๗. การค้ามนุษย์
๘. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน
๙. อาชญากรรมไซเบอร์

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
๑	ภัยยาเสพติด	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติดจะมีข้อมูลในมือมีการสุ่มตรวจค้นกระเป๋า และในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะมีทั้งบุหรี่, บุหรี่ไฟฟ้า, และยาเสพติดที่นักเรียนนำมาใช้ คือ “กัญชา”</p> <p>๔. นำข้อมูลประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย ทั้งประกาศเรื่องกัญชาและโทษของกัญชา รวมถึงยาเสพติดประเภทอื่น ๆ เช่น แอมเฟตามีน, ยาไอซ์, ยาอี, กระท่อม ซึ่งนิยมในหมู่เยาวชน</p> <p>๕. มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัย และอัตราโทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงดสูบบุหรี่, กิจกรรมการวาดภาพ, ดนตรี, กีฬาต้านยาเสพติด</p>	<ol style="list-style-type: none">๑. ผู้บริหารโรงเรียน๒. คณะกรรมการสถานศึกษา๓. ผู้ปกครอง๔. งานยาเสพติด๕. ชุมชน๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ๗. สาธารณสุขจังหวัด



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>๖. มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด, สถานีตำรวจ, หน่วยงานปกครองและโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียนที่กระทำ ความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และ โทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุม ความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สอง เป็นต้นไปลงบันทึกตักเตือน ตรวจสอบ ปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญ ผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกันลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน. จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจสอบปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมา รับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือเพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับ สาธารณสุขจังหวัดลำพูน ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และ ต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจ ปัสสาวะ</p> <p>๒. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัด ยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
๒	ภัยความรุนแรง	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียน แจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะ เกิดปัญหาภัยความรุนแรง เกิดขึ้นได้จาก บุคคลใกล้ชิด, บุคคลในครอบครัว, ในชุมชน, เพื่อนนักเรียน ทั้งสถานศึกษาเดียวกันหรือ ต่างสถาบัน</p> <p>๔. ให้ความรู้กับนักเรียนในลักษณะที่มี แนวโน้มจะก่อความรุนแรง ทั้งทางกายหรือ จิตใจผ่านกิจกรรมบูรณาการเป็นกลุ่ม</p> <p>๕. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน เพื่อการติดต่อสื่อสารส่งต่อข้อมูล เชิงรุก เช่น สภานักเรียน, เจ้าหน้าที่พสน. เป็นต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>นักเรียน กับนักเรียน</p> <p>๑. เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุย สอบถามข้อมูลแยกสอบถาม เป็น ๒ ส่วน มี ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งร่วมหา มูลเหตุปัญหา</p> <p>๒. สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิด เหตุในโรงเรียน</p> <p>๓. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ใน เบื้องต้น</p> <p>๔. การกลั่นแกล้งรังแกแบ่งเป็นในส่วนที่เกิด กับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาตู่ถูก ให้อาย ใส่ร้าย ในสื่อสังคม</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘.นักจิตวิทยา</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้</p> <p>๕. แจ้งครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. เชิญนักจิตวิทยาและครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>๗. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผล รวมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>นักเรียน กับ ครู</p> <p>๑. หากเกิดความรุนแรง ให้เจ้าหน้าที่เข้าระงับเหตุแยกคู่กรณี เพื่อสอบถามหรือหากบาดเจ็บให้ปฐมพยาบาลหรือนำส่งโรงพยาบาลก่อน</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>๓. ผู้บังคับบัญชามอบหมายรองผู้อำนวยการเข้าตรวจสอบหาข้อมูล ตามข้อเท็จจริง ทั้งจากพยานบุคคล และหลักฐานภาพจากกล้องวงจรปิด</p> <p>๔. แจ้งครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และเชิญผู้ปกครองมาร่วมรับฟังข้อมูลจากการชี้แจงมูลเหตุของความรุนแรง หากทางผู้ปกครองต้องการแจ้งความเพื่อลงบันทึกประจำวันและตรวจร่างกายสามารถดำเนินการได้</p> <p>๕. ครูที่เป็นคู่กรณี ทำบันทึกรายงานข้อเท็จจริงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๖. โรงเรียนรับรู้ข้อมูลเพื่อหารือในคณะกรรมการบริหารโรงเรียน หาข้อสรุป หากพบความผิดให้ดำเนินการตามวินัย และแจ้งผลให้ผู้ปกครองทราบรวมถึงความรับผิดชอบส่วนบุคคลของคู่กรณี ให้เป็นไปตามกระบวนการตามกฎหมาย</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>นักเรียน กับ คนในครอบครัว</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษาหรือเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียนรู้รับทราบเรื่อง และแยกนักเรียนออกจากคนในครอบครัวที่เป็นเหตุของความรุนแรงในพื้นที่ปลอดภัย รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>๒. ประธานนักจิตวิทยา เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอน</p> <p>๓. สอบสวนตามขั้นตอนระหว่างครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาร่วมกับครูแนะแนวดูแลนักเรียนร่วมกับนักจิตวิทยา</p> <p>๔. หากนักเรียนได้รับบาดเจ็บนำส่งโรงพยาบาลลงนามมายังโรงเรียน ติดตามอาการและดูแลระบบงานประกันของโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรมและประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียนรวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>๒. หากต้องการรักษาในขั้นตอนต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสานและส่งต่อ</p> <p>๓. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
๓	ภัยพิบัติต่าง ๆ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. สร้างความรู้ความเข้าใจในปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบ ตัวอาคาร ระบบไฟฟ้าประปาให้</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ครูแนะแนว</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย /เทศบาล/ อบต. / หน่วยอาสาฯ</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>มีความแข็งแรง และปลอดภัย หากเกิดภัยธรรมชาติเช่นฟ้าผ่า, น้ำท่วม , แผ่นดินไหว</p> <p>๔. มีแผนอพยพ หรือจุดรวมพล เช่นสนามฟุตบอลที่โล่งอากาศถ่ายเท หากเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ</p> <p>๕. มีแผนผังอาคารเส้นทางหนีไฟหรือป้ายเส้นทางไปยังจุดปลอดภัย สร้างความเข้าใจกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. หากมีผู้บาดเจ็บในบริเวณโรงเรียน มีหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรงแจ้งหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แจ้งข่าวต่อผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบโดยเร็ว</p> <p>๒. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติเพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. ประสานหน่วยงานต่าง ๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาดูตามนักเรียนที่ประสบภัยความเป็นอยู่และต้องการสิ่งใด</p> <p>๒. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
๔	อุบัติเหตุ	<p>อุบัติเหตุจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง</p> <p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสาน ข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียนอาคาร ประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความ เรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตาม ขอบข่ายภาระงาน</p> <p>๓. งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจาก ผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>๔. มีป้ายบอกทางหนีไฟแผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>๕. ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่ กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และควรมีฉาก หรือ ตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. นำผู้บาดเจ็บส่งโรงพยาบาลของ โรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสาน โรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อ แจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครู ประจำชั้นและครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบ เหตุ</p> <p>๒. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>๓. ประสานครูประจำชั้นและครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองใน เบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิ ประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัท ประกันฯ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. หัวหน้าอาคาร</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. บริษัทประกันฯ</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใดอาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p> <p>๒. นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุหรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่เพื่อความปลอดภัย</p> <p>อุบัติเหตุจากยานพาหนะ</p> <p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะ กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษาของบุคลากรและนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินทางในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>๕. รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขึ้น ซี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้งครูบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลหรือหน่วยกู้ชีพ</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>๑๖๖๙ นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว</p> <p>ครูที่ปรึกษารับทราบและประสานผู้ปกครอง</p> <p>๒. เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบชื่อนักเรียนให้ประสานครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>๔. รายงานข้อมูลที่จำเป็นตามแบบรายงาน (ชื่อ-นามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ/ผู้ปกครองชื่อและรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ/ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือเสียชีวิต</p> <p>๕. งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุในทุกกรณี</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p> <p>อุบัติเหตุจากการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ</p> <p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>๒. มอบนโยบายให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>๓. มีการอบรมการสาธิตการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>๔. ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้น ๆ ดูแลปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>๒. หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาล ประสานโรงพยาบาลใกล้เคียงหรือหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาลและประสานผู้ปกครอง</p> <p>๓. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>๔. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. กรณียังมีชีวิต ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาดูตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. กรณีเสียชีวิต ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาและให้กำลังใจ</p> <p>๓. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
๕	โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดต่าง ๆ เช่น ไวรัส Covid -๒๐๑๙ แนวทางดูแลป้องกันตนเองกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟสบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจลแอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุดบริการต่าง ๆ ให้เพียงพอ</p> <p>๔. จัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา ๗ วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์</p> <p>๒. สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวกให้ลาป่วยกักตัวได้ ๓ วันต่อการขอใบรับรองแพทย์ ๑ ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็นบวกให้หยุดได้อีก ๒ วัน (รวม ๕ วัน) และต้องไข้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเอง หลังติดเชื้อ</p> <p>๒. ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	
๖	ฝุ่น PM ๒.๕	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสาน ข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>๒. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวมลภาวะเป็น พิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM ๒.๕ แนวทางดูแล ป้องกันตนเองกับนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน, เฟสบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตาม อาคารต่าง ๆ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสีย ของมลภาวะเป็นพิษรวมถึงประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่น ไม่เผาขยะหรือนาข้าว ซึ่งก่อให้เกิด มลพิษทางอากาศ</p> <p>๔. รณรงค์ให้นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มี คุณสมบัติกรองฝุ่น PM ๒.๕</p> <p>๕. ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วม ในการร่วมแก้ปัญหา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตาม คำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยเข้าสำรวจพื้นที่ที่ ก่อให้เกิดมลพิษ นำผู้ได้รับผลกระทบส่งห้อง พยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมี อาการรุนแรงติดต่อหน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙ เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ,</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา</p> <p>๔. งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ผู้ปกครอง และรายงานสถานการณ์เบื้องต้น ต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์ พื้นที่เช่น การเผาขยะ หรือนาข้าว ไกล สถานศึกษาให้แจ้งหน่วยดับเพลิงหรือหน่วย อาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ติดตาม อาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงาน ปกครองในพื้นที่เข้าหารือชี้แจงปัญหา และ แจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้าง มลภาวะที่เป็นพิษ แบบกัลยาณมิตร</p>	
๗	การค้ำมนุษย์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสาน ข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียน แจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ ให้ ความสำคัญกับนักเรียนที่อาศัยกับบุคคลอื่น ที่ไม่ใช่ครอบครัวตัวเองมีการติดตาม สอบถามนักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดระบบการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก</p> <p>๕. จัดกิจกรรมให้ความรู้ทักษะชีวิตในการ เอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะ การปฏิเสธคนแปลกหน้า รู้เท่าทันภัยร้ายใน สังคม โดยเฉพาะการถูกล่อลวงจากสื่อ ออนไลน์ ให้นักเรียนรู้จักเก็บข้อมูลที่มี แนวโน้มความเสี่ยงเป็นหลักฐานในกรณีที</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p> <p>๕. เจ้าหน้าที่พสน.</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. สภานักเรียน</p> <p>๘. หน่วยกู้ชีพ ๑๖๖๙</p> <p>๑๐. ตำรวจปราบปรามการค้า มนุษย์ ๐๒-๕๑๓-๓๒๑๓ ๐๒- ๒๕๑-๓๗๑๑๗</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ได้รับผลกระทบ เช่น การบันทึกไฟล์ภาพ และเสียงจากการสนทนาพูดคุยในสื่อต่างๆ</p> <p>๖. มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจากครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>๖. สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง</p> <p>๗. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์ โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน มีเพื่อนที่สนิทติดต่อรายงานความผิดปกติให้เป็นเครือข่ายในระดับชั้นเรียนต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก จากภาพกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>๔. ประสานบุคคลใกล้ชิดที่ได้พบพูดคุยผู้ประสบเหตุในเรื่องวันเวลาและสถานที่</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือตำรวจปราบปรามการค้ามนุษย์ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>๖. นำข้อมูลในด้านต่าง ๆ มาประกอบ เช่น การแชทพูดคุยกับเพื่อนหรือบุคคลอื่น ๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้างรวมทั้งพยาน</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>บุคคลอื่น ๆ ลำดับภัยแนวทางดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๗. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ดูความเคลื่อนไหวจากเพื่อนใกล้ชิด ประสานข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับทางเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการช่วยเหลือโดยเร็ว</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. มอบครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวสังเกตสอบถาม พฤติกรรมนักเรียนกับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>๒. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียดป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	
๘	การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>๔. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน หากมีภาวะวิตกกังวลหรือซึมเศร้า หรือพบความผิดปกติจากเดิมให้รีบเข้าไปพูดคุย อาจใช้ครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาเพื่อสร้างความไว้วางใจในการระบายปัญหา</p> <p>๕. สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของงานสภานักเรียน ให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยในการบอกเล่าถึง</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๔. ครูแนะแนว</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. นักจิตวิทยา</p> <p>๙. เจ้าหน้าที่พม.</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		<p>ปัญหา การถูกคุกคามว่ามีสาเหตุมาจากเรื่องใด เช่น หนี้สิน, ยาเสพติด, ความรัก, ฯลฯ</p> <p>๖. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๗. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา</p> <p>ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>๓. สอบถามความจริง หากเป็นนักเรียนหญิงต้องมีครูแนะแนว สุภาพสตรี / ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนเข้าร่วมสืบข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>๔. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น, เพื่อน, บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>๕. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคามโดยเร็ว</p> <p>ส่วนที่ ๓ หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการส่งต่อในการรักษาที่ต้องการจิตแพทย์เฉพาะทาง</p>	



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		๓. ติดตามผลการรักษา และรายงานผู้บังคับบัญชา	
๙	อาชญากรรมไซเบอร์	<p>ส่วนที่ ๑ ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>๒. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ</p> <p>ลำดับแนวทางดำเนินการผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟสบุ๊ก, และช่องทางผ่าน line ครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะโดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บไซต์ลามกและเว็บพนันมีความเสี่ยงสูง</p> <p>ส่วนที่ ๒ เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๑. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น</p> <p>๒. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. สอบถามข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา</p> <p>๓. กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. งานสถานศึกษา</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p> <p>๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๘. สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บข.สอท.)</p> <p>หมายเลข ๑๔๔๑</p>



ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	รับผิดชอบ
		๔. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้ง ข้อมูลสายด่วนสายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข ๑๔๔๑	



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ที่ ๐๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ พระครูวิจิตรปริยัติการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒ นายธนศ ทาปัญญา

ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ บ้านปวงคำ

๑.๓ นายสมพร จันสุ

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านปวงคำ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายชนะชัย เหลืองอ่อน

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

๒.๒ นายพนมกร ไพบูลย์กิจ

กรรมการ

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

๒.๓ นายเดชา ไชยเมืองชื่น

กรรมการ

ครูชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



๒.๔ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง

กรรมการ

ครู

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

๒.๕ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา

กรรมการและเลขานุการ

ครู

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ Admin โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย อันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ที่ ๐๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

- | | |
|--|-------------|
| ๑.๑ นายชนะชัย เหลืองอ่อน | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | |
| ๑.๒ นางสาวฝน ใจดีะวงศ์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | |
| ปฏิบัติหน้าที่ Super SC Operator | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

- | | |
|--|-------------|
| ๒.๑ นายเดชา ไชยเมืองชื่น | หัวหน้า |
| ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) หัวหน้างานปกครอง | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC Operator โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | |
| ๒.๒ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | |
| ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Operator โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | |



มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามาแล้วยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรุเหตุการณ์ เลือกปัญหาความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยัง เจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

- ๓.๑ นายวิศิษฐ์ สิทธิคง หัวหน้า
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
- ๓.๒ นางโสภี จิราภวัฒน์วงศ์ เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
- ๓.๓ นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
- ๓.๔ นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
- ๓.๕ นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC Action โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๔. เจ้าหน้าที่ Admin

- ๔.๑ นายชนะชัย เหลืองอ่อน หัวหน้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
- ๔.๒ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Admin โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษาสมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ



ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

เขียนที่ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า นายชนะชัย เหลืองอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๑๕๑๐๑๔๕ จังหวัดลำพูน ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ที่ ๔ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ รายชื่อ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๑.๑ นายชนะชัย เหลืองอ่อน หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

E-mail : talkingmanjoke@hotmail.com

Tel : ๐๙๐๓๒๔๗๒๒๔

๑.๒ นางสาวฝน ใจดีวงค์ เจ้าหน้าที่

E-mail : Saifon.Chaitawong@gmail.com

Tel : ๐๘๙๘๓๘๖๒๓๔

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑ นายเดชา ไชยเมืองชื่น หัวหน้า

E-mail : Zenfone๑๖๒๘@gmail.com

Tel : ๐๙๒๗๓๒๙๔๔๐

๒.๒ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา เจ้าหน้าที่

E-mail : kruaes@gmail.com

Tel : ๐๘๕๕๒๖๓๘๘๘



มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามาแล้วยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรุเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยัง เจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

- | | |
|--|-------------|
| ๓.๑ นายวิศิษฐ์ สิริธิดง | หัวหน้า |
| E-mail : wisitstd@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๔๓๖๙๗๖๔๒ | |
| ๓.๒ นางโสภี จิราภิวัดนวงศ์ | เจ้าหน้าที่ |
| E-mail : sopee.srijaita@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๑๐๒๖๑๘๙๖ | |
| ๓.๓ นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย | เจ้าหน้าที่ |
| E-mail : choom-๑๒@hotmail.com | |
| Tel : ๐๙๖๙๙๔๒๙๗๖ | |
| ๓.๔ นางสาวพรรณนภา กาอินทร์ | เจ้าหน้าที่ |
| E-mail : forgetmenotyamb๒๕๔๒@gmail.com | |
| Tel : ๐๖๕๗๓๔๙๐๙๒ | |
| ๓.๕ นางสาวกานต์ชนก ไชยวารีย์ | เจ้าหน้าที่ |
| E-mail : kanchanokchaiwaree@gmail.com | |
| Tel : ๐๖๑๒๖๘๐๖๓๕ | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๔. เจ้าหน้าที่ Admin

- | | |
|--|-------------|
| ๔.๑ นายชนะชัย เหลืองอ่อน | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | |
| E-mail : talkingmanjoke@hotmail.com | |
| Tel : ๐๙๐๓๒๔๗๒๒๔ | |
| ๔.๒ นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา | เจ้าหน้าที่ |
| E-mail : kruaes@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๕๕๒๖๓๘๘๘ | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษาสมาชิก และบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน



แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ๖๕

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้ Email ส่วนกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ดังนี้

E-mail : sc.moe๕๑๐๑๔๕@gmail.com

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
นายชนะชัย เหลืองอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๙-๐๓๒๔-๗๒๒๔

ข้อมูลครูประจำชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ชั้น	ชื่อ นามสกุล	หมายเลขโทรศัพท์
ชั้นอนุบาล ๒	นางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว	๐๙-๓๑๖๙-๔๙๒๕
ชั้นอนุบาล ๓	นางสาวนวนลนภา คระระออม	๐๘-๘๑๓๗-๒๐๙๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวมะลิวัลย์ จ๊ะโศ	๐๘-๖๓๔๑-๖๕๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางยุวรี ประทีปยุวพัฒน์	๐๘-๖๑๙๗-๖๓๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	๐๘-๙๔๔๐-๕๗๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางสาวพรรณนภา กาอินทร์	๐๖-๕๗๓๔-๙๐๙๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวฉันทชนก สมฝัน	๐๙-๓๒๑๖-๒๒๕๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางโสภี จิราภรณ์วงศ์	๐๘-๑๐๒๖-๑๘๙๖
	นายบุริศร์ สุรินทร์ทอง	๐๘-๕๐๓๔-๘๑๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	๐๙-๖๙๙๔-๒๙๗๖
	นายเดชา ไชยเมืองชื่น	๐๙๒-๗๓๒-๙๔๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายวิศิษฐ์ สิทธิคง	๐๘-๔๓๖๙-๗๖๔๒
	นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	๐๘-๖๑๙๐-๙๘๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสายฝน ใจดีวงศ์	๐๘-๙๘๓๘-๖๒๓๔
	นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี	๐๖-๑๒๖๘-๐๖๓๕
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	นางสาวยุพารัตน์ พรหมมา	๐๙-๙๑๙๓-๐๕๓๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	นางสาวสุพิชญา วังแก้ว	๐๙-๔๗๓๙-๐๓๕๐
ช่างไฟฟ้า ๔	นายประมวล บุตรดี	๐๘-๒๓๘๑-๘๘๐๓
เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์ USO NET	นายปรีวิทย์ นันตะแก้ว	๐๘-๓๕๗๗-๔๕๑๙



เบอร์โทรหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๑. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

๙๗๙ ซ.จรัญสนิทวงศ์ ๑๒ ถ.จรัญสนิทวงศ์แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. ๑๐๖๐๐

โทร. ๐ - ๒๔๑๒-๐๗๓๙, ๐ - ๒๔๑๕ - ๑๑๙๖ โทรสาร ๐ - ๒๔๑๒-๙๘๓๓

Website : www.thaichildrights.org

E-mail : cpcrheadoffice@yahoo.com

๒. มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก

Fight Against Child Exploithion Foundation (FACE)

ตู้ปณ. ๑๗๘ คลองจั่น กทม. ๑๐๒๔๐

โทร. ๐ - ๒๕๐๙-๕๗๘๒ โทรสาร ๐ - ๒๕๑๙-๒๗๙๔

E-mail : face@internet.ksc.net.th

๓. มูลนิธิเพื่อนหญิง

๓๘๖/๖๑-๖๒ ซ.รัชดาภิเษก ๔๔ (ซอยเฉลิมสุข) ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐ - ๒๕๑๓-๑๐๐๑ โทรสาร ๐ - ๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.contact@friendsofwomen.net

E-mail : contact@friendsofwomen.net

๔. องค์กรพิทักษ์สตรีในประเทศไทย

๓๒๘/๑ สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน ถ.พญาไท เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

โทร. ๐ - ๒๒๑๔-๕๑๕๗-๘ โทรสาร ๐ - ๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.afesip.org

๕. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

๕๘๒/๑๘-๒๒ ซ.เอกมัย สุขุมวิท ๖๓ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กทม. ๑๐๑๑๐

โทร. ๐ - ๒๓๘๑-๘๘๖๓-๕ ต่อ ๑๑๑ โทรสาร ๐ - ๒๓๘๑-๕๕๐๐

Website : www.worldvision.or.th

E-mail : Info@worldvision.or.th

๖. เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน

๒๕/๑๗-๑๘ หมู่บ้านมหาชัยเมืองทอง ถ.สหกรณ์ ต.บางหญ้าแพรก อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

โทร. ๐-๓๔๔๓-๔๗๒๖, ๐๙-๐๙๔๘-๔๖๗๘



๗. โครงการบ้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กชนเผ่าลุ่มน้ำโขง

๒๙๔/๑ ม.๓ ต.ท่าสุต อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๑๐๐ โทร. ๐-๖๑๘๕-๖๖๐๓

โทรสาร ๐-๕๓๗๘-๗๓๒๘, ๐๘๗๑-๙๐๗๕

Website : www.depde.org

E-mail : Info@depde.org

๘. ศูนย์ข้อมูลคนหาย มูลนิธิกระจกเงา

๘/๑๒ ซ.วิภาวดี ๔๔ ถ.วิภาวดีรังสิตแขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐ - ๒๙๔๑-๔๑๙๔-๕ ต่อ ๑๑๔ โทรสาร ๐ - ๒๖๔๒-๗๙๙๑-๒, ๐ - ๒๙๔๑-๔๑๙๔ ต่อ ๑๐๙

Website : www.becktohome.org

www.notforsale.or.th

www.mirror.or.th

E-mail : Info@backtohome.org

๙. ศูนย์ชีวิตใหม่

๔๙/๙ ซ.๓ ต.ทุ่งโฮเต็ล อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๓๕ - ๑๓๑๒, ๐๘-๕๓๒๖-๓๐๑๐ โทรสาร ๐- ๕๓๓๘-๐๘๗๑

Website : www.newlifecenterfoundation.org

E-mail : newlife@pobox,

๑๐. สภานายความ

๗/๘๙ อาคาร ๑๐ ถ.ราชดำเนินกลางแขวงบวรนิเวศเขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐ โทร. ๐ - ๒๖๒๙-๑๔๓๐

๑๑. หน่วยประสานงานเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์

ภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น ๕ ถ.โชตนา ต.ช้างเผือก

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐ โทร. ๐-๕๓๑๑-๒๖๔๓-๔

๑๒. คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย

สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร ๑๐๔ ถ.ราชดำริแขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

โทร. ๐๒-๒๕๒-๒๕๖๘ กิต ๑, ๐๒-๒๕๖-๔๑๐๗-๙ โทรสาร ๐๒-๒๕๔-๗๕๗๗

๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพหญิงแรงงานข้ามชาติ (ซีปอม)

๑๒๐ ม.๑๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑

E-mail : sepom๒๐๐๒@yahoo.com



๑๔. บ้านแสงใหม่

๒๕๘ ม.๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๔๗๗๒ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๗๐๙๘

E-mail : bansaengmai@yahoo.com

๑๕. บ้านเอื้ออารี

๓๔๓/๒๒ ซ.ข้างธนาคารกสิกรไทย ถ.พหลโยธิน สะพานใหม่แขวงอนุเสาวรีย์เขตบางเขน กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐ - ๒๙๗๒-๔๙๙๒ โทรสาร ๐ - ๒๙๗๒-๔๙๙๓

E-mail : welcomehbkk@hotmail.com

๑๖. มูลนิธิเข้าถึงเอดส์

สำนักงานกาญจนบุรี ๖๔/๓ ถ.แสงชูโต ต.ปากแพรก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๖๒๑๒, ๐-๕๓๗๑-๗๘๙๗

Website : www.aidaccess.com

E-mail : access@aidsaccess.com

๑๗. UNIAP โครงการความร่วมมือสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์

ประจำประเทศไทย

อาคารสหประชาชาติชั้น ๗ ถ.ราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐ - ๒๒๘๘-๑๗๔๖ โทรสาร ๐ - ๒๒๘๘-๑๐๕๓

Website : www.no_trafficking.org

E-mail : Uniap_thai@undp.org

๑๘. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๘.๑ กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการค้ามนุษย์

กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง ถ.แขวงจอมพล เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐ - ๒๕๑๓ - ๓๒๑๓ โทรสาร ๐ - ๒๕๑๓ - ๗๑๑๗

Website : www.ccsd.go.th E-mail : ccsd๑๙๑๑@mail.com

๑๙. งานพิทักษ์เด็ก เยาวชน และสตรี

สำนักงานตำรวจแห่งชาติถ.พระราม ๑ เขตปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐ โทร. ๐ - ๒๒๐๕-๓๔๒๑-๓ ต่อ ๒๖

Website : www.Office.police.go.th

E-mail : cwpc@police.ho.th



๒๐. ศูนย์สวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และสตรี

กองบัญชาการตำรวจนครบาล เลขที่ ๑ ถนนดำเนินนอก แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

กทม. ๑๐๑๐๐ โทร. ๐ - ๒๒๘๑-๑๔๔๙

Website : www.korkorsordor.com

เบอร์โทรติดต่อกรณีเกิดเหตุอื่นๆ

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านปวงคำ โทร. ๐๕๓-๙๗๙๒๙๘
๒. นายสมพร จันสุ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านปวงคำ โทร. ๐ - ๒๒๘๑-๑๔๔๙
๓. ห้องฉุกเฉินโรงพยาบาลลี่ โทร. ๐๕๓-๕๐๖๕๑๖
๔. สมาคมกู้ภัยลี่ - บรรเทาภัยลำพูนในอุปถัมภ์พระครูอินทวุฒิกุล โทร. ๐๙-๑๘๕๙-๒๙๕๑
๕. นายธเนศ ทาปัญญา ผู้ใหญ่บ้านบ้านปวงคำ โทร. ๐๘-๒๓๘๓-๓๗๓๕
๖. สถานีตำรวจภูธรลี่ ๐๕๓-๕๗๐๒๖๑ หรือ ๑๙๑
๗. พ.ต.ท. ปิยะอังกูร กัตถัญญ ผกก.ป.สภ.ลี่ โทร. ๐๘-๕๖๐๔-๓๙๐๐
๘. แจ้งเหตุเพลิงไหม้ (เทศบาลตำบลลี่) โทร. ๐๙-๓๑๔๐-๙๒๙๑
๙. ป้องกันสาธารณสุขเทศบาลตำบลลี่ โทร. ๐๕๒-๐๓๐๕๘๒