



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อ 9 มกราคม จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(พระครูวิจิตรปริยัติการ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)



คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมอบหมายให้เขตพื้นที่และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้นประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย สมรรถนะผู้เรียน โครงสร้างหลักสูตร สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและจัดการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการจัดทำทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ที่ทำให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสำเร็จได้ด้วยดี

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ประกาศใช้หลักสูตร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
วิสัยทัศน์ /หลักการ	3
จุดหมาย/สมรรถนะผู้เรียน	3
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4
ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	7
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ป.1 - ป.6	8
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ม.1 - ม.3	15
ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	77
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	120
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	140
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	154
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	174
ส่วนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	193
ส่วนที่ 5 เกณฑ์การจบการศึกษา	198
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	200
คณะผู้จัดทำ	203



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ปี 2564

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

วิสัยทัศน์ /หลักการ

จุดหมาย/สมรรถนะผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์



ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้



วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้คู่เทคโนโลยี มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
2. พัฒนางานด้านวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี
3. จัดระบบการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นประชาธิปไตย
4. จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย
7. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. สนับสนุนความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

หลักสูตรสถานศึกษามีความมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มีความรู้ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต
2. มีความรอบรู้ทางด้านเทคโนโลยี
3. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการฝึกทักษะด้านวิชาชีพและสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้
5. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
6. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ร่วมมือ และสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และ



ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถอยู่ได้ในประชาคมอาเซียน รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** หมายถึง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจเชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

3. **มีวินัย** หมายถึง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

4. **ใฝ่เรียนรู้** หมายถึง ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวังอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



6. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ท่วมเท่ำร่างกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

7. รักความเป็นไทย หมายถึง มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วม ในการ อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญู กตเวทิต์ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

8. มีจิตสาธารณะ หมายถึง ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทนเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

คำขวัญของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

“เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาชุมชน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

“ผู้เรียนเป็นเด็กดีมีสัมมาคารวะ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

“โรงเรียนส่งเสริมพุทธบูรณาการ”

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมา อาภา แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียน

ป.ค.

ตราประจำโรงเรียน





ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงสร้างเวลาเรียน
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1)รายวิชาพื้นฐาน	
ท 11101	ภาษาไทย	200
ค 11101	คณิตศาสตร์	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40
ส 11101	ประวัติศาสตร์	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101	ศิลปะ	40
ง 11101	การงานอาชีพ	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ	160
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	2)รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 11201	- ภาษาอังกฤษ	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 อบรมประจำสัปดาห์/ ชุมนุม	40
	2.2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1)รายวิชาพื้นฐาน	
ท 12101	ภาษาไทย	200
ค 12101	คณิตศาสตร์	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40
ส 12101	ประวัติศาสตร์	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101	ศิลปะ	40
ง 12101	การงานอาชีพ	40
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	160
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	2)รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 11101	- ภาษาอังกฤษ	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี	40
	2.2.2 อบรมประจำสัปดาห์/ชุมนุม	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1) รายวิชาพื้นฐาน	
ท 13101	ภาษาไทย	200
ค 13101	คณิตศาสตร์	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	40
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101	ศิลปะ	40
ง 13101	การงานอาชีพ	40
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	160
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	2) รายวิชาเพิ่มเติม	
อ 13201	- ภาษาอังกฤษ	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 อบรมประจำสัปดาห์/ ชุมนุม	40
	2.2.2 ลูกเสือ / เนตรนารี	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณะประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1) รายวิชาพื้นฐาน	
ท 14101	ภาษาไทย	160
ค 14101	คณิตศาสตร์	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	80
ส 14101	ประวัติศาสตร์	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 14101	ศิลปะ	80
ง 14101	การงานอาชีพ	40
อ 14101	ภาษาอังกฤษ	80
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	2) รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 14201	- คอมพิวเตอร์	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 อบรมประจำสัปดาห์/ ชุมนุม	40
	2.2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1) รายวิชาพื้นฐาน	
ท 15101	ภาษาไทย	160
ค 15101	คณิตศาสตร์	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม • หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม • เศรษฐศาสตร์ • ภูมิศาสตร์	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 15101	ศิลปะ	80
ง 15101	การงานอาชีพ	40
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	80
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	2) รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 15201	- คอมพิวเตอร์	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 อบรมประจำสัปดาห์/ ชุมนุม	40
	2.2.2 ลูกเสือ / เนตรนารี	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณะประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	1) รายวิชาพื้นฐาน	
ท 16101	ภาษาไทย	160
ค 16101	คณิตศาสตร์	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ● เศรษฐศาสตร์ ● ภูมิศาสตร์	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ 16101	ศิลปะ	80
ง 16101	การงานอาชีพ	40
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	80
	รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840
	รายวิชาเพิ่มเติม	
ว 16201	- คอมพิวเตอร์	40
	รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	40
	3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	2.1 กิจกรรมแนะแนว	40
	2.2 กิจกรรมนักเรียน	
	2.2.1 อบรมประจำสัปดาห์/ ชุมนุม	40
	2.2.2 ลูกเสือ / เนตรนารี	30
	2.3 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสังคมและสาธารณะประโยชน์ (บูรณาการกับกิจกรรมนักเรียน)	10
	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
	รวมเวลาทั้งหมด	1,000



โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
* กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)
การงานอาชีพ	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
○ คอมพิวเตอร์	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)
○ การงานอาชีพ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(1 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200(5 นก.)	200(5 นก.)	200(5 นก.)
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
- ลูกเสือ เนตรนารี	10	10	10
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200ชั่วโมง/ปี	1,200ชั่วโมง/ปี	1,200ชั่วโมง/ปี



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1	2(80)	ว21102 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2	2(80)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1(40)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1(40)
ศ21101 ศิลปะ 1	1(40)	ศ 21102 ศิลปะ 2	1(40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5(20)	ง 21102 การงานอาชีพ 2	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
ง21201 งานพื้นฐานอาชีพ 1	1(40)	ง21202 งานพื้นฐานอาชีพ 2	1(40)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	1(40)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	1(40)
ส21201 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21202 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
■ กิจกรรมแนะแนว	20	■ กิจกรรมแนะแนว	20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
ลูกเสือ / เนตรนารี	15	ลูกเสือ / เนตรนารี	15
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5	■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วยกิต/ ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3	2(80)	ว22102 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4	2(80)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1(40)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1(40)
ศ22101 ศิลปะ 3	1(40)	ศ 22102 ศิลปะ 4	1(40)
ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5(20)	ง 22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
ง22201 งานพื้นฐานอาชีพ 3	1(40)	ง22202 งานพื้นฐานอาชีพ 4	1(40)
ว22201 คอมพิวเตอร์ 3	1(40)	ว22202 คอมพิวเตอร์ 4	1(40)
ส22201 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22202 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
■ กิจกรรมแนะแนว	20	■ กิจกรรมแนะแนว	20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
ลูกเสือ / เนตรนารี	15	ลูกเสือ / เนตรนารี	15
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5	■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	(หน่วยกิต/ ชม)	ภาคเรียนที่ 2	(หน่วย กิต/ชม)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 5	2(80)	ว23102 วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6	2(80)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 5	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 6	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1(40)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1(40)
ศ23101 ศิลปะ 5	1(40)	ศ 23102 ศิลปะ 6	1(40)
ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5(20)	ง 23102 การงานอาชีพ 6	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)
ง23201 งานพื้นฐานอาชีพ 5	1(40)	ง23202 งานพื้นฐานอาชีพ 5	1(40)
ว23201 คอมพิวเตอร์ 5	1(40)	ว23202 คอมพิวเตอร์ 6	1(40)
ส23201 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23202 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
■ กิจกรรมแนะแนว	20	■ กิจกรรมแนะแนว	20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ชุมนุม	20	ชุมนุม	20
ลูกเสือ / เนตรนารี	15	ลูกเสือ / เนตรนารี	15
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5	■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600



ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ท 11101 ภาษาไทย 1	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ท 12101 ภาษาไทย 2	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ท 13101 ภาษาไทย 3	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ท 14101 ภาษาไทย 4	160
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ท 15101 ภาษาไทย 5	160
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ท 16101 ภาษาไทย 6	160



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 11101 ภาษาไทย 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ และเข้าใจความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำเสนอเรื่องที่อ่าน สัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ แจกลูก อ่านและบอกความหมาย ของคำที่มีมาตราตัวสะกดที่ตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราผันคำ เรียบเรียงคำ เป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารด้วยคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง และประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการอ่านและเขียน ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ ตอบคำถาม เล่า เรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารในการแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ คำขอโทษ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด การจับใจความสำคัญจากการฟังและดู นิทานการ์ตูน สารคดีสั้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ประเพณีนิทาน นิทานพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้านประเทศพม่า ประเทศลาว เรื่องสั้นง่าย ๆ ปริศนาคำทาย บทร้องเล่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจของตน

โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดที่เป็นระบบ ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและใช้ทักษะชีวิต โดยยึดหลักธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่านการเขียน การฟัง การดูและการพูด มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิใจและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5,ป.1/6,ป.1/7,ป.1/8

ท 2.1 ป1/1,ป.1/2,ป.1/3

ท 3.1 ป1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5

ท 4.1 ป1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ท 5.1 ป1/1,ป.1/2

จำนวน 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 12101 ภาษาไทย 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทหรือกรอนง่าย ๆ และรู้ความหมายของคำ คำที่มีรูปวรรณยุกต์ ไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง อ่านจับใจความ ตั้งคำถาม ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อต่าง ๆ เช่น นิทานเรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลง บทอาขยาน บทหรือกรอนง่าย ๆ เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันในท้องถิ่นและประเทศสมาชิกอาเซียน แสดงความคิดเห็น อ่านหนังสือตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนตามจินตนาการ เขียนชื่อเมืองหลวงและประเทศสมาชิกอาเซียน และมีมารยาทในการเขียน ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ จับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น เรื่องเล่า สารคดี รายการสำหรับเด็ก เรื่องขบขัน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ใช้ภาษาพูดสื่อสารในการแนะนำตนเอง การขอความช่วยเหลือ การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ พูดขอร้องในโอกาสต่าง ๆ การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำ แจกลูก อ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มีรร บอกความหมายของคำและเรียบเรียงเป็นประโยค ข้อความสั้น ๆ คำคล้องจอง โดยเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ปริศนาคำทาย บทหรือกรอน วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป 2/1 ,ป 2/2, ป 2/3, ป 2/4, ป 2/5, ป 2/6, ป 2/7, ป 2/8

ท 2.1 ป 2/1 ,ป 2/2, ป 2/3 , ป 2/4

ท 3.1 ป 2/1 ,ป 2/2, ป 2/3, ป 2/4, ป 2/5 ,ป 2/6, ป 2/7

ท 4.1 ป 2/1 ,ป 2/2, ป 2/3, ป 2/4 ,ป 2/5

ท 5.1 ป 2/1 ,ป 2/2, ป 2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 13101 ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อ่านคำศัพท์ ชื่อประเทศ ชื่ออาหาร ดอกไม้ ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน เข้าใจความหมายของคำที่มีตัวการ์ตูน คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง คำพ้อง คำที่ใช้ ท ฤ ฎ สกฺลเงิน ชื่อเมืองหลวงของกลุ่มประเทศอาเซียนและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาคณะเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านจาก นิทาน เรื่องเล่า ข่าวเหตุการณ์ชุมชนในตำบล อำเภอ และจังหวัดลำพูน เรื่องเล่าสั้น ๆ บทเพลง บทร้อย กรอง บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อ่านหนังสือที่ตนสนใจ และเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและ นักเรียนกำหนดร่วมกัน นิทาน เรื่องราวกลุ่มประเทศอาเซียน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบาย หรือข้อแนะนำต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และ แผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและมีการยatatในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการ เขียนตัวอักษรไทย เขียนชื่อประเทศ อาหาร ดอกไม้ ประเทศในกลุ่มอาเซียน เขียนบรรยายเกี่ยวกับ ลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องต่างๆ และเรื่องเกี่ยวกับ ประเทศกลุ่มอาเซียน ตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด มีการยatatในการเขียน เขียนสะกดคำ แจกถูก อ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ผันอักษรกลาง อักษรสูง อักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์ และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฎ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์ตูน และเข้าใจความหมายของคำ คำศัพท์ อาหาร ดอกไม้กลุ่มประเทศ อาเซียนชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม แต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยค คำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคเกี่ยวกับอาเซียน แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ ของประเทศไทย พม่า ลาว เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น(คำเมือง ภาษากระเหรี่ยง ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เล่า รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เรื่องเล่า นิทาน ข่าวเหตุการณ์ ของประเทศกลุ่มอาเซียน และบอก สาระสำคัญ เรื่องราว ข้อมูล ประเทศกลุ่มอาเซียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พุดแสดงความคิด ความรู้สึก ทั้งที่ เป็นความรู้และความบันเทิง พุดสื่อสารเพื่อแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่ในโรงเรียน ชุมชน เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านการรักษาความสะอาดของร่างกาย เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน พุดขอร้อง พุดทักทาย กล่าวขอบคุณ ขอโทษ พุดปฏิเสธ และพุดซักถาม มีการยatatในการฟังการดูและการพุด ระบุนึกคิดและแสดง ความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม นิทาน เรื่องในท้องถิ่น (ตำนานเมืองลี้ ตำนานพระนางจาม เทวีและตำนานเมืองหริภุญไชย เป็นต้น) และเพลงพื้นบ้าน (อ้อจจา เพลงจ้อย เพลงขอ) เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง วรรณกรรมของประเทศพม่า ลาว

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ และเทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซินชมและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิใจและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9
- ท 2.1 ป3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6
- ท 3.1 ป3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6
- ท 4.1 ป3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6
- ท 5.1 ป3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

จำนวน 31 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 14101 ภาษาไทย 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อเท็จจริง คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดในการจัดข้อมูลอย่างเป็นระบบเข้าใจเรื่องราวได้ดี เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามตอบเชิงเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกิดคำบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ และบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น พร้อมทั้งระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูด กิจกรรมนิทรรศการวันอาเซียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดที่เป็นระบบ ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและใช้ทักษะชีวิต โดยยึดหลัก ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิใจและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติและความเป็นประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป 4/1 ,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6,ป 4/7 , ป4/8

ท 2.1 ป 4/1 ,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6 ,ป 4/7 , ป4/8

ท 3.1 ป 4/1 ,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6

ท 4.1 ป 4/1 ,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4, ป 4/5, ป 4/6, ป 4/7

ท 5.1 ป 4/1 ,ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 15101 ภาษาไทย 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงและบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย และอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น วรรณคดีในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันในท้องถิ่น/เรื่องเกี่ยวกับอาเซียน แยกแยะข้อเท็จจริง วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เช่น การใช้พจนานุกรม การใช้วัสดุอุปกรณ์ การอ่านฉลากยา และเอกสารของโรงเรียน ข่าวสารทางราชการ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำที่ถูกต้องชัดเจนเหมาะสมในการเขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากนิทาน การเขียนย่อความจากความเรียงเรื่องเกี่ยวกับอาเซียน ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการใบฝากเงินและใบถอนเงิน ธนาณัติ แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน จับใจความและพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เช่น เรื่องเล่า บทความ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา เช่น การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน พูดลำดับเหตุการณ์ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำในประโยคได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน จำแนกส่วนประกอบของประโยคและส่วนประกอบของประโยค ใช้คำราชาศัพท์ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นพื้นเมือง สรุปและระบุนิเทศ ข้อคิด จาก นิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณกรรมของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

โดยใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดที่เป็นระบบ ใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาและใช้ทักษะชีวิต โดยยึดหลักธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สื่อสัจสุจริต มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิใจและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8
- ท 2.1 ป5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7,ป.5/8
- ท 3.1 ป5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6
- ท 4.1 ป5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4,ป.5/5,ป.5/6,ป.5/7
- ท 5.1 ป5/1,ป.5/2,ป.5/3,ป.5/4

จำนวน 33 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 16101 ภาษาไทย 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ทั้งอธิบายความหมายคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านจับใจความเรื่องอย่างหลากหลายจากสื่อต่างๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านในใจจากเรื่องสั้นเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซียในบทเรียนและเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนในบทอ่านเสริมแล้วตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม อ่านข้อมูลจากแผนผังแผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซียจากบทเรียนแล้ววิเคราะห์เนื้อหาและบอกคุณค่าที่ได้รับ และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนแผนภาพโครงเรื่องในบทเรียนและเขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน เขียนแผนภาพความคิดเกี่ยวกับการเล่นเพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนเองและท้องถิ่นต่าง ๆ เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนเล่าเรื่อง จากเนื้อหาในบทเรียนแล้วบอกข้อคิดที่ได้และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์และมีมารยาทในการเขียน พูดยุติความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู พูดยุติความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณีของประเทศอินโดนีเซียจากการดูวีดิทัศน์ พูดยุติอธิบายประกอบการแยกดอกไม้ชนิดใดเป็นดอกไม้ไทยและมีดอกไม้ชนิดใดที่มีอยู่ในประเทศสมาชิกอาเซียน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดยุติงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดูและการสนทนา พูดยุติเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซียในบทเรียนและเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา เป้าหมาย ของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียนในบทอ่านเสริมจากการสนทนา พูดยุติอธิบายเกี่ยวกับการใช้ควายไถนาทำให้ชาวนาพึ่งตนเองได้โดยไม่ต้องกู้หนี้ยืมสินเรื่องในบทเรียนจากการสนทนา พูดยุติเนื้อหาเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านและเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่นตัวเองในบทเรียนจากการสนทนา พูดยุติเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลทั้งคำราชาศัพท์ ระดับภาษาและภาษาถิ่น ใช้คำภาษาไทยใหญ่ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย รวบรวมและบอกความหมายของคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเขมรที่ใช้ในภาษาไทย ระบุนิยามของประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน รวมทั้งกลุ่มคำหรือวลี แต่งกลอนสุภาพและวิเคราะห์ เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดอกไม้ในท้องถิ่นของตนเองจากรวมรวมในบทเรียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านท้องถิ่นของตนเองจากรวมรวมในบทเรียนและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง การดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการอ่านสร้างความรู้ กระบวนการเขียนสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย



เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา เกิดทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ มีนิสัยรักการอ่าน มีความชื่นชม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในภาษาประจำชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป. 6/1,ป. 6/2,ป. 6/3,ป. 6/4,ป. 6/5,ป. 6/6,ป. 6/7,ป. 6/8,ป. 6/9

ท 2.1 ป. 6/1,ป. 6/2,ป. 6/3,ป. 6/4,ป. 6/5,ป. 6/6,ป. 6/7,ป. 6/8,ป. 6/9

ท 3.1 ป. 6/1,ป. 6/2,ป. 6/3,ป. 6/4,ป. 6/5,ป. 6/6

ท 4.1 ป. 6/1,ป. 6/2,ป. 6/3,ป. 6/4,ป. 6/5,ป. 6/6

ท 5.1 ป. 6/1,ป. 6/2,ป. 6/3,ป. 6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ท 21101 ภาษาไทย 1	60
	ท 21102 ภาษาไทย 2	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ท 22101 ภาษาไทย 3	60
	ค 22102 ภาษาไทย 4	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ค 23101 ภาษาไทย 5	60
	ค 23102 ภาษาไทย 6	60



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมาย คำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียน แสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ อธิบายลักษณะของเสียงภาษาไทย ศึกษาการสร้างคำใน ภาษาไทย ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย วิเคราะห์ความแตกต่างของ ภาษาพูด ภาษาเขียนแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11บทร้อยกรองท้องถิ่นเช่นคำอ่ำ ศึกษาวิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด และการเขียน

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ดีความ อธิบายวิเคราะห์ ความและสรุปความ หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียน แสดงความคิดเห็น ใช้ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ใช้หลักการใช้ภาษาได้แก่ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำ การวิเคราะห์ภาษา พู ภาษาเขียน หลักการแต่งบทร้อยกรอง หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/8, ม.1/9

ท2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ท3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ท4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4 , ม.1/5

ท5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน

1.5 หน่วยกิต

ฝึกการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามทำนองและหลักวิธีการอ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุผล แสดงความคิดเห็นจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมาย คำที่มีหลากหลายความหมายโดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียน สื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย เขียนเรียงความ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุ สาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง ได้อ่าน และดู เขียนการดูและการสนทนา ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย รักษาภูมิปัญญาทางภาษา เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ ศึกษา วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรอง มีมารยาทในการอ่าน การ ฟัง การดู การพูด และการเขียน

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ดีความ อธิบายวิเคราะห์ ความและสรุปความ หลักการปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงานโครงการ ใช้ทักษะการฟัง การพูด การประเมินความน่าเชื่อถือ ของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงาน ศึกษาวิเคราะห์คำ และหน้าที่ของคำในประโยค รวมถึงคำในท้องถิ่น จำแนกและใช้สำนวนคำพังเพย สุภาษิตไทย และท้องถิ่น นำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม หลักการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6, ม.1/8, ม.1/9

ท2.1 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3, ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ท3.1 ม 1/5 , ม.1/6

ท4.1 ม 1/3, ม.1/6

ท5.1 ม 1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ จับใจความสำคัญ สรุปความ และ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกนา ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนพรรณ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจ พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง 3 ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบทองจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม. 2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/5 , ม.2/8

ท2.1 ม 2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 , ม.2/6

ท3.1 ม 2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/6

ท4.1 ม 2/1, ม.2/2 , ม.2/4

ท5.1 ม 2/1, ม.2/2, ม.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความ คิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่าน พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบท ร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบาย คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมพร้อมยก เหตุผลประกอบ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และ หลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพูดและเขียนคำใน ภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/4, ม.2/6, ม.2/7

ท2.1 ม.2/5, ม.2/7

ท3.1 ม.2/4, ม.2/5, ม.2 /6

ท4.1 ม.2/3 , ม.2/5

ท5.1 ม.2/3 , ม.2/4

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 23101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุป ในลักษณะแผนผัง ความคิด หลักการคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย สนับสนุนโต้แย้ง พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา จำแนกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ ศัพท์วิชาชีพ และการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ ทักษะการฟัง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงาน การแต่งโคลงสี่สุภาพ หลักการพูดและการเขียนคำในภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/9 , ม.3/10

ท2.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/6, ม.3/10

ท3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ท4.1 ม.3/1 , ม.3/3, ม.3/4 , ม.3/5, ม.3/6

ท5.1 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท 23102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การพูด การดู ทั้งการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุป ในลักษณะแผนผัง ความคิด การคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือ เขียนอธิบาย พูดโน้มน้าว สนับสนุน โต้แย้ง จากสื่อต่าง ๆ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนรายงาน โครงการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเขียน พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์ โครงสร้างประโยคความรวม ประโยคซับซ้อนและการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำนานในระดับที่ยากยิ่งขึ้น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์และหนังสืออ่านนอกเวลา ประเมินคุณค่าสรุปออกมาในรูปแบบหนังสือเล่มเล็ก ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรองบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ อธิบายวิเคราะห์ ความ ทักษะการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น การประเมินค่า เพื่อให้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท2.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

ท3.1 ม.3/2, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ท4.1 ม.3/2, ม.3/6

ท5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ค 11101 คณิตศาสตร์1	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ค 12101 คณิตศาสตร์2	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ค 13101 คณิตศาสตร์3	200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ค 14101 คณิตศาสตร์4	160
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ค 15101 คณิตศาสตร์5	160
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ค 16101 คณิตศาสตร์6	160



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 11101 คณิตศาสตร์ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อยส่วนรวม (part - whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูป เรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ ความ ยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัม เป็นขีด

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 12101 คณิตศาสตร์ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับละ 2 ทีละ 4 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที(ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาทีการอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การ เปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การ เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วย ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตร และความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร

รูปร่างภาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรีและการเขียนรูปร่างภาคณิตสอง มิติโดยใช้แบบของรูป

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1 ค 3.1 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การ เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน

เศษส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 และ 0 การบวกและการลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้นการบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ ปัญหา การลบเศษส่วน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการ แลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีการเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และ การอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง ชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและ ระยะเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็น เซนติเมตร การเปรียบเทียบ ความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

น้ำหนัก การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การ เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนัก

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่ เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ โดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างลิตร กับมิลลิลิตร ซอนชา ซอนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่าน และการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one - way table)

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10 , ป.3/11

ค 1.2 ป.3/1

ค 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/10, ป.3/11, ป.3/12,
ป.3/13

ค 2.2 ป.3/1

ค 3.1 ป.3/1, ป.3/2

รวม 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 13101 คณิตศาสตร์ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลข แสดง จำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้ เครื่องหมาย $\approx$

เศษส่วน เศษส่วนแท้เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวน คละ ทศนิยม การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียน ตัวเลข แสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยม

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การประมาณผลลัพธ์ ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

การบวก การลบเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและ จำนวนคละ

การบวก การลบทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่ เกิน 2 ขั้นตอน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เวลา การบอกระยะเวลาเป็น วินาทีนาฬิกาชั่วโมง วัน สัปดาห์เดือน ปีการเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่าน ตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

การวัดและสร้างมุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิต ระนาบ จุด เส้นตรง รังสีส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสอง ทาง (two - way table)

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ เรียนรู้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12,
ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16

ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ค 3.1 ป.4/1

รวม 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 15101 คณิตศาสตร์ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$

จำนวนนับและ 0 การบวก การลบ การคูณ และการหาร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละการคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณ ทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว โดยใช้ความรู้เรื่องการ เปลี่ยนหน่วย และทศนิยม

น้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้ โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ ความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและ รูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การ แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนม เปียกปูน

รูปเรขาคณิต เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การ สร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอก ที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal)

รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม

รูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

การนำเสนอข้อมูล การอ่านกราฟเส้น การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 16101 คณิตศาสตร์ 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

อัตราส่วน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน

จำนวนนับและ 1 ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การ หารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ)

อัตราส่วนและร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

แบบรูป การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป หลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ ของวงกลม

รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของ วงกลม การสร้างวงกลม

รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9, ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	60
	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	60
	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	60
	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	60



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 21101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนเต็ม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม ความหมายของประโยค สมบัติของจำนวนเต็ม ค่าสัมบูรณ์ และจำนวนตรงกันข้าม การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนเต็ม

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสีและมุม การบอกขนาดความยาวของเส้นตรง การสร้างส่วนของเส้นตรง การสร้างมุม การแบ่งมุม มุมตรงและมุมฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตอย่างง่าย

เลขยกกำลัง การหาค่าของเลขยกกำลัง การเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลัง การบวก การลบ การคูณและการหารเลขยกกำลัง การใช้เลขยกกำลังเขียนแสดงจำนวนที่มีค่ามาก ๆ หรือค่าน้อย ๆ โดยเขียน ให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ $A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม ความหมายและลักษณะของเศษส่วน การเขียนทศนิยม และค่าประจำหลัก ของทศนิยม การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปเศษส่วน การบวกและการลบ เศษส่วน การคูณเศษส่วน การหารเศษส่วน การบวกและการลบทศนิยม การคูณทศนิยม และโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติกับรูป เรขาคณิตสามมิติภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาดหรือ การสร้างรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1, ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1, ม.1/2

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 21102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สถิติ(1) การตั้งคำถามทางสถิติการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 22101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของ จำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิว ของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้ เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยก กำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา พหุนาม การบวก การลบ การคูณของพหุนามและการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม

โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โดยรวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 1.2 ม.2/1

ค 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 2.2 ม.2/3, ม.2/5

รวม 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 22102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

สถิติ(2) การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น - ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของ ข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความ เท่ากัน ทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การให้เหตุผลทางเรขาคณิต การนำความรู้ เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติ การ แจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ผลต่างของกำลังสอง โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะ สำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม

โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โดยรวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.2/2

ค 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ค 3.1 ม.2/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 23101 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การ นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ ในการแก้ปัญหา

สถิติ(3) ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์การนำสถิติไปใช้ ในชีวิตจริง

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โดยรวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1, ม.3/2

ค 2.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค 23102 คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสอง ตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

พีระมิด กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำ ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไป ใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีวินัย มีความใฝ่ เรียนรู้มีความ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โดยรวมทั้งเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/3

ค 2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค 2.2 ม.3/2, ม.3/3

ค 3.2 ม.3/1

รวม 6 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 14201 คอมพิวเตอร์	120 40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 15201 คอมพิวเตอร์	120 40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 16201 คอมพิวเตอร์	120 40



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 11101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1	ป.1/1 , ป.1/2
มาตรฐาน ว 1.2	ป.1/1 , ป.1/2
มาตรฐาน ว 2.1	ป.1/1 , ป.1/2
มาตรฐาน ว 2.3	ป.1/1
มาตรฐาน ว 3.1	ป.1/1 , ป.1/2
มาตรฐาน ว 3.2	ป.1/1
มาตรฐาน ว 4.2	ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว12101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน และการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุ อันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน ชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2 , ป.2/3
- มาตรฐาน ว 1.3 ป.2/1
- มาตรฐาน ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4
- มาตรฐาน ว 2.3 ป.2/1 , ป.2/2
- มาตรฐาน ว 3.2 ป.2/1 , ป.2/2
- มาตรฐาน ว 4.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว13101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์และคุณค่าของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

มาตรฐาน ว 2.1 ป.3/1 , ป.3/2

มาตรฐาน ว 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4

มาตรฐาน ว 2.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

มาตรฐาน ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

มาตรฐาน ว 3.2 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4

มาตรฐาน ว 4.2 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4, ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 14101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะสิ่งมีชีวิตกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม สมบัติทางกายภาพของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันสมบัติทางกายภาพของวัสดุ ด้านความแข็ง ความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติของสสาร มวล และปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวลและปริมาตรของสสาร ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง วัตถุทึบแสง และลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลงและการพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ การอธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.4/1

มาตรฐาน ว 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

มาตรฐาน ว 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

มาตรฐาน ว 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

มาตรฐาน ว 2.3 ป.4/1

มาตรฐาน ว 3.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3

มาตรฐาน ว 4.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

รวม 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว15101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โภชนาการ หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของสสาร การละลายของสสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ แรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน แรงเสียดทานและแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เสียงและการได้ยินเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง การหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำ คุณค่าของน้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ อธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

มาตรฐาน ว 1.3 ป.5/1, ป.5/2

มาตรฐาน ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

มาตรฐาน ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

มาตรฐาน ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ป.5/4

มาตรฐาน ว 3.1 ป.5/1, ป.5/2

มาตรฐาน ว 3.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

มาตรฐาน ว 4.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวม 32 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว16101 วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย และความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม การหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน การแยกสารในชีวิตประจำวัน การเกิดแรงไฟฟ้าจากการขัดถูของวัตถุ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การเกิดเงามืด เงามัว สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ การเกิดแก๊สเรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจก ผลกระทบจากปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

มาตรฐาน ว 2.1 ป.6/1

มาตรฐาน ว 2.2 ป.6/1

มาตรฐาน ว 2.3 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8

มาตรฐาน ว 3.1 ป.6/1 , ป.6/2

มาตรฐาน ว 3.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 ,
ป.6/9

มาตรฐาน ว 4.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3, ป.6/4

รวม 30 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 14201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

นักเรียนเข้าใจลักษณะของงานเอกสาร ประเภทของงานเอกสาร รู้ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล ความหมายของรายงาน ประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน สามารถการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ตระหนักถึงประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต สร้างงานเอกสารจากโปรแกรม Microsoft Word สามารถพิมพ์งานเอกสารได้อย่างถูกต้องตามหลักของงานเอกสาร บันทึกงานเอกสาร การปรับขนาดตัวอักษร การใส่สีตัวอักษร การจัดชิดขอบซ้าย-ขวา จัดกึ่งกลาง ใส่สีตัวอักษร ตัวหนา ตัวเอียง ชิดเส้นใต้ การคัดลอก การวาง การตัด สร้างตาราง ใส่สี เส้นตาราง ใส่สีตาราง คำนวณในตาราง แทรกรูปภาพ แทรกภาพ ตัดปะ แทรกข้อความศิลป์ ใส่กรอบงานเอกสาร ใส่พื้นหลัง การเชื่อมโยงภายในเอกสาร การเชื่อมโยงไปต่างเอกสาร การเชื่อมโยงไปสู่อินเทอร์เน็ต สามารถค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ นักเรียนจัดทำชิ้นงานเอกสารจากโปรแกรม Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดี และผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจถึงประเภทของงานเอกสาร ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงานเอกสาร การจัดการตามขั้นตอน อย่างถูกต้องตามวิธีการ
2. สามารถสร้างงานเอกสาร ตกแต่ง แก้ไข ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
3. มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเอกสาร
4. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลประมวลผล จัดทำรายงาน และสามารถสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้ สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสม

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 15201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel
ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่าง ถูกวิธี การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่ง แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอ นำเสนองานภาพนิ่ง

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลได้
2. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธี
3. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้
4. ใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งได้
5. แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้
6. นำเสนองานภาพนิ่งได้
7. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 16201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Power point กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้น จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
3. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
4. ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นได้
5. จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีตได้
6. ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
7. อธิบายการใช้งาน การออกแบบและสร้างตารางได้
8. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
	ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
	ว 21201 คอมพิวเตอร์ 1	40
	ว 21202 คอมพิวเตอร์ 2	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
	ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	80
	ว 22201 คอมพิวเตอร์ 3	40
	ว 22202 คอมพิวเตอร์ 4	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	80
	ว 23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	80
	ว 23201 คอมพิวเตอร์ 5	40
	ว 23202 คอมพิวเตอร์ 6	40



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพ ของธาตุที่เป็น โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น และใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาค พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และการออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็น และความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การลำเลียงสารของไซเล็มและโฟลเอ็ม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ลักษณะโครงสร้างดอก การถ่ายเรณู การปฏิสนธิ การเกิดผลและเมล็ด การกระจาย การงอกของเมล็ด การเลือกใช้อาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช ความสำคัญเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 ,
ม.1/9 , ม.1/10 , ม.1/11 , ม.1/12 , ม.1/13 , ม.1/14 , ม.1/15 ,
ม.1/16 , ม.1/17 , ม.1/18

มาตรฐาน ว 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 ,
ม.1/9 , ม.1/10

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ การขยายตัวหรือหดตัว การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ และผลกระทบและการปฏิบัติตนของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหา อธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึมการออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7 , ม.1/8 ,
ม.1/9 , ม.1/10

มาตรฐาน ว 2.2 ม.1/1

มาตรฐาน ว 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6 , ม.1/7

มาตรฐาน ว 4.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22103 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ การแยกของผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี แบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ และความดันที่มีต่อสภาพการละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารและการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

พิจารณาสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมได้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10 ม.2/11, ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16, ม.2/17
มาตรฐาน ว 2.1	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5, ม.2/6
มาตรฐาน ว 4.1	ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 22104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์และผลของแรง ลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของ วัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อ วัตถุกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็ว งานและพลังงาน หลักการทำงานของ เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการ เกิด ลักษณะ และสมบัติของดิน การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติ ของหิน ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่ พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิดแร่ แหล่งสำรวจในประเทศ และการใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่าน หิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำใน ท้องถิ่น ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง ธรณีวิทยาบนเปลือกโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การ สืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่ได้รับรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การ ทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

การใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึม ออกแบบ และเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.2	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10 ม.2/11,ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15
มาตรฐาน ว 2.3	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ม.2/5, ม.2/6
มาตรฐาน ว 3.2	ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10
มาตรฐาน ว 4.2	ม.2/1, ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4,

รวมทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ วงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร ค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่น ประโยชน์และอันตรายจากคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์ และเลนส์ตา ความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ แรงแม่เหล็ก การเกิดฤดู ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ระบุปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่อง ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องกับลักษณะของงาน นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย วางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 2.3	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9 ม.3/10, ม.3/11, ม.3/12, ม.3/13, ม.3/14, ม.3/15, ม.3/16 ม.3/17, ม.3/18, ม.3/19, ม.3/20, ม.3/21
มาตรฐาน ว 3.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
มาตรฐาน ว 4.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวม 30 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว 2310วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อธิบาย สืบค้น ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ การถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยาเคมี การเกิด ฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปราย และสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ พัฒนาแอปพลิเคชันที่บูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย และการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว1.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6
มาตรฐาน ว1.3	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11
มาตรฐาน ว2.1	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8
มาตรฐาน ว4.2	ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 29 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21202 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจลักษณะของงานเอกสาร ประเภทของงานเอกสาร สามารถสร้างงานเอกสารจากโปรแกรม Microsoft Word สามารถพิมพ์งานเอกสารได้อย่างถูกต้องตามหลักของงานเอกสาร บันทึกงานเอกสาร การปรับขนาดตัวอักษร การใส่สีตัวอักษร การจัดขีดขอบซ้าย-ขวา จัดกึ่งกลาง ใส่สีตัวอักษร ตัวหนา ตัวเอียง ชิดเส้นใต้ การคัดลอก การวาง การตัด สร้างตาราง ใส่สี เส้นตาราง ใส่สีตาราง คำนวณในตาราง แทรกรูปภาพ แทรกภาพตัดปะ แทรกข้อความศิลป์ ใส่กรอบงานเอกสาร ใส่พื้นหลัง การเชื่อมโยงภายในเอกสาร การเชื่อมโยงไปต่างเอกสาร การเชื่อมโยงไปสู่อินเทอร์เน็ต สามารถค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้นักเรียนจัดทำชิ้นงานเอกสารจากโปรแกรม Microsoft Word อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

5. เข้าใจถึงประเภทของงานเอกสาร ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงานเอกสาร การจัดการตามขั้นตอน อย่างถูกต้องตามวิธีการ
6. สามารถสร้างงานเอกสาร ตกแต่ง แก้ไข ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
7. มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเอกสาร
8. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลประมวลผล จัดทำรายงาน และสามารถสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้
9. สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสม



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 21202 การใช้งานโปรแกรม กราฟฟิกAnimation2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจทฤษฎีของสี ที่เกิดจากแสง เข้าใจในประเภทของภาพ ภาพกราฟฟิก และ Animation เข้าใจในขั้นตอนการสร้างภาพกราฟฟิก Animation ตกแต่งภาพ และแก้ไขภาพ ด้วยโปรแกรม Photoshop และสามารถสร้างภาพกราฟฟิก Animation ตกแต่งภาพ และแก้ไขภาพ ด้วยโปรแกรม Photoshop ได้ถูกต้องตามขั้นตอน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและค้นหาภาพที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องวิธี เรียนรู้และตระหนักถึงจรรยาบรรณในการติดต่อรูปหรือการนำภาพของผู้อื่นมาแก้ไข และตกแต่ง

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ ทำตาม แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ในการปฏิบัติงานสร้างภาพ ด้วยโปรแกรม Photoshopอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจถึงทฤษฎีของสี ที่เกิดจากแสง เข้าใจในประเภทของภาพ ภาพกราฟฟิก และ Animation เข้าใจในขั้นตอนการสร้างภาพกราฟฟิก Animation ตกแต่งภาพ และแก้ไขภาพ ด้วยโปรแกรม Photoshop อย่างถูกต้องตามวิธีการ
2. สามารถสร้างภาพกราฟฟิก สามารถสร้างภาพกราฟฟิก Animation ตกแต่งภาพ และแก้ไขภาพ ด้วยโปรแกรม Photoshop ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
3. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง ตกแต่งให้สวยงาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ตระหนักถึงจรรยาบรรณในการติดต่อรูปหรือการนำภาพของผู้อื่นมาแก้ไขและตกแต่ง
5. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงานอย่างมีความสุข มีกึ๋นสัยในการทำงานด้วยความประณีต มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเอกสาร



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจลักษณะของตารางงาน ในโปรแกรม Microsoft Excel เข้าใจถึงวิธีการคำนวณ การแทรกภาพ การสร้างแผนภูมิ การเชื่อมโยงตารางงานจากภายในและภายนอก การเชื่อมโยงไปสู่อินเทอร์เน็ต นักเรียนสามารถสร้างและคำนวณผลลัพธ์ที่ถูกต้องได้จากการใช้ตารางงาน และสามารถตกแต่งตารางงานให้สวยงาม แล้วนำมาประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ ทำตาม แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้ผู้เรียนสร้างงานในโปรแกรม Microsoft Excel อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจถึงเข้าใจลักษณะของตารางงาน เข้าใจถึงวิธีการคำนวณ การแทรกภาพ การสร้างแผนภูมิ การเชื่อมโยงตารางงานจากภายในและภายนอก การเชื่อมโยงไปสู่อินเทอร์เน็ต การจัดการตามขั้นตอน อย่างถูกต้องตามวิธีการ
2. นักเรียนสามารถสร้างและคำนวณผลลัพธ์ที่ถูกต้องได้จากการใช้ตารางงาน และสามารถตกแต่งตารางงานให้สวยงาม
3. นักเรียนสามารถสร้างตารางงานแล้วนำมาประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงานอย่างมีความสุข มีกึ๋นสัยในการทำงาน ด้วยความประณีต



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 22202 การใช้งานโปรแกรม Dreamweaver 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจถึงที่มาของข้อมูลในอินเทอร์เน็ต เข้าใจในระบบโครงสร้างของอินเทอร์เน็ต ที่มาของ Web Address เรียนรู้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ ทราบถึงภาษาที่ใช้ในอินเทอร์เน็ต เรียนรู้และทำตามในเรื่องของ โครงสร้างเว็บไซต์ การสร้างเว็บไซต์เบื้องต้นด้วยภาษาHTML การเรียกใช้งานจากเว็บเบราว์เซอร์ การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver การบันทึก การเปิด การตกแต่งตัวอักษร การเชื่อมต่อ Site การตกแต่งพื้นหลัง การแทรกภาพ การสร้างตาราง การสร้างเฟรม และการตกแต่งแก้ไข สามารถสร้างเว็บไซต์แนะนำตัวเองได้ สามารถวิเคราะห์ วางแผนการสร้างเว็บไซต์ และ ดำเนินงานให้สำเร็จตามขั้นตอนที่วางไว้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ สืบค้นหาข้อมูลต่อไป

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ ทำตาม แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต

เพื่อให้นักเรียนได้สร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจถึงที่มาของข้อมูลในอินเทอร์เน็ต เข้าใจในระบบโครงสร้างของอินเทอร์เน็ต ที่มาของ Web Address เรียนรู้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์
2. สามารถสร้างเว็บไซต์เบื้องต้นด้วยภาษาHTML และการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Dreamweaver อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ สามารถนำเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้สืบค้นหาข้อมูลต่อไป
3. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง ตกแต่งให้สวยงาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเว็บไซต์ ตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ
5. สามารถสรุป และอธิบายองค์ความรู้ในเรื่องของ คุณประโยชน์ และโทษ ของโลกอินเทอร์เน็ต



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23201 การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจลักษณะของงานนำเสนอ เรียนรู้และทำตามในเรื่องของ โปรแกรม Microsoft PowerPoint การสร้างงานนำเสนอ การบันทึกงานนำเสนอ ตกแต่งตัวอักษร การคัดลอก วาง ตัด สร้างตาราง ตกแต่งตาราง ตกแต่งพื้นหลัง แทรกรูปภาพ แทรกข้อความศิลป์ การเชื่อมโยงภายในเอกสาร การเชื่อมโยงไปต่างเอกสาร การเชื่อมโยงไปสู่อินเทอร์เน็ต การกำหนดการเคลื่อนไหวของข้อความและภาพ สามารถนำเสนองานได้อย่างเต็มรูปแบบ ตามขั้นตอนและวิธีการ สามารถค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint การสร้างงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะของงานนำเสนอ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการสร้างงานนำเสนอ การจัดการตามขั้นตอน อย่างถูกต้องตามวิธีการ
2. สามารถสร้างงานนำเสนอ ตกแต่งตัวอักษร ตกแต่งพื้นหลัง การแทรกภาพ การเชื่อมโยง การกำหนดการเคลื่อนไหวของข้อความและภาพ ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
3. มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเอกสาร
4. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล รวบรวมข้อมูลประมวลผล จัดทำรายงาน และสามารถสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ของตนเองได้
5. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว 23202 การใช้งานโปรแกรม Scratch 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

นักเรียนเข้าใจลักษณะของงานสร้างบทบาท การควบคุม เข้าใจในประเภทของคำสั่ง เข้าใจการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชิ้นงาน เข้าใจในขั้นตอนการสร้างงานนำเสนอ ด้วยโปรแกรม Scratch การสร้างงานนำเสนอตัวละคร ฉาก ให้เคลื่อนไหว มีตัวอักษร มีเสียง การบันทึกเสียงพูด การเปลี่ยนฉาก การใส่พื้นหลัง ได้ถูกต้องตามขั้นตอน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นและค้นหาภาพที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง แล้วนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้และตระหนักถึงจรรยาบรรณในการติดต่อรูปหรือการนำภาพของผู้อื่นมาแก้ไขและตกแต่ง

โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ ทำตาม แก้ปัญหา การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เพื่อให้นักเรียนได้ทำชิ้นงานด้วยโปรแกรม Scratch อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ เข้าใจในผลดีและผลเสียของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้งานได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจลักษณะของงานสร้างบทบาทตัวละคร เข้าใจในประเภทของคำสั่งต่างๆ เข้าใจการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนและดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชิ้นงาน เข้าใจในขั้นตอนการสร้างงานนำเสนอ ด้วยโปรแกรม Scratch อย่างถูกต้องตามวิธีการ
2. การสร้างงานนำเสนอตัวละคร ให้เคลื่อนไหวได้ การแทรกตัวอักษร การกำหนดการเคลื่อนไหวของฉาก ตัวอักษร การใส่เสียง การบันทึกเสียงพูด การเปลี่ยนภาพนิ่ง การใส่พื้นหลัง ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
3. มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานเอกสาร
4. มีความตั้งใจ เอาใจใส่ และทำงานจนสำเร็จ พอใจและยอมรับการทำงานอย่างมีความสุข มีกိณณสัยในการทำงาน ด้วยความประณีต สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง ตกแต่ง



รายวิชาพื้นฐานและสาระเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	40
	ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	40
	ส 12102 ประวัติศาสตร์ 2	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	40
	ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80
	ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80
	ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
	ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6	40



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพุทธศาสนา พุทธประวัติ พระรัตนตรัย พุทธศาสนาสุนัข วันสำคัญ ประวัติสาวก ชาดก ผีกลสวมนต์ แม่เมตตา การปฏิบัติตนเป็นของศาสนิกชนและศาสนาอื่น บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น ประเทศ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อยุบรวมกันอย่างสันติสุข

ศึกษา ปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ยกตัวอย่างความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้างบทบาทหน้าที่ของสมาชิก มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ศึกษา สำนวณ เปรียบเทียบ สิ้นค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ สมุด กระดาษ เสื้อผ้า การได้มาโดยจ่ายเงินซื้อ หรือได้มาโดยการบริจาค หรือได้มาโดยการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ การใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า มีการวางแผนการเงิน การประหยัดเก็บออม การทำงานอย่างสุจริต เพื่อให้ครอบครัวและสังคมอยู่ได้อย่างเป็นสุข

ศึกษาความสำคัญของช่วงเวลาตามปฏิทินและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่ออนาคตตามยุคสมัยประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ต่างๆศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหมายความสำคัญของชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่นของตน

ศึกษา สำนวณ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุมความสัมพันธ์ ตำแหน่งระยะทิศทางของที่ตั้ง แผนผังสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในท้องถิ่น สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ บอกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์ เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องแต่งกาย และมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนา ค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประสูติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดก ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพระไตรปิฎก และหลักธรรมโอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต และบุคคลตัวอย่างในการทำมาหากินดี ฝึกปฏิบัติมารยาทของชาวพุทธ การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา เรื่องการบูชาพระรัตนตรัย ฝึกบริหารจิต เพื่อให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมในกลุ่มอาเซียนกับสังคมโลกอย่างสันติสุข การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม นำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในการทำมาหากินของตนเองและผู้อื่นและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน 10 กับสังคมโลก ลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีคล้ายคลึงกัน

ศึกษา สังเกต ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่นในสังคมปัจจุบัน การยอมรับกฎกติกา กฎระเบียบ หน้าที่ความแตกต่างและความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อปลูกฝัง ค่านิยม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และการช่วยเหลือการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ศึกษา อภิปราย บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าทั้งที่บ้านและโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รายรับจ่ายของตนเองการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ ในการผลิตการซื้อขายสินค้า วิเคราะห์ อภิปรายและจำแนกข้อดีข้อเสียการใช้จ่ายการซื้อขายแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและการบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษา สืบค้น ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันสำคัญ เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน เหตุการณ์ที่ผ่านมาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว ช่วงเวลาที่เกิดการลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องหรือการสอบถามผู้รู้ ศึกษาวิถีชีวิตของคนในชุมชนในเรื่องการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีกับการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย สรุป สิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ลักษณะของโลกทางกายภาพ การใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่าย เช่นภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ และทะเล ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต



โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา 3
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญของไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท 3 การสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธและความสำคัญของศาสนวัตถุ, ศาสนสถาน และศาสนบุคคล

ศึกษา วิเคราะห์ ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนและผลที่เกิดจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตทรัพยากร ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีผลต่อการผลิต การบริโภคและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดบริการแก่ประชาชน ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบศักราชที่สำคัญทางปฏิทิน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและแตกต่างทางวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่น ๆ พระนามและพระราชกรณียกิจของกษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยและพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบการใช้แผนที่ แผนที่และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนที่ง่าย ๆ ของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชน ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ, การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนา ค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นความมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1 ป.3/2

ส 5.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

รวม 31 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14101 สังคมศึกษา 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิพพานถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือและศาสดาของศาสนาอื่น ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียนเห็นคุณค่า และ ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ชื่นชมการทำมาหากินของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ ที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาท ความเป็นศาสนิกชนที่ดี ยอมรับความแตกต่าง ในวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนและความเท่าเทียมกันของความ เป็นมนุษย์บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างหลากหลายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน วิเคราะห์สิทธิ พื้นฐานที่ได้ทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการ ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตยความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุขระบอบการปกครองของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและ บริการต่าง ๆ โดยพึงพาอาศัยกันทางด้านเศรษฐกิจของกลุ่มประชาคมอาเซียนสิทธิพื้นฐานและรักษามลประโยชน์ ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคน ในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้แผนที่ภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ ระบุแหล่งทรัพยากรและสิ่ง ต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการ ดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในจังหวัดรวมถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมไทยและความเป็น ประชาคมอาเซียน และสังคมโลก



ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวม 30 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่า และประวัตินั้นตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนดอธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด ความศรัทธาต่อตนเองและผู้อื่นตามหลักธรรมและบรรทัดฐานของสังคม มีความเชื่อมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นระบอบบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองของประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนอธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มประเทศอาเซียนโดยสังเขปอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขปอธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ระบุดัชนีภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในภูมิภาคของตนเอง และกลุ่มประเทศอาเซียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร ในภูมิภาค อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิด ในการรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค



ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการนำไปใช้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตระหนักในคุณค่าภาคภูมิใจรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะต่อสังคม

ตัวชี้วัด

ส.1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ส.1.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส.2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ส.2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส.3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส.3.2 ป.5/1 ป.5/2

ส.5.1 ป.5/1 ป.5/2

ส.5.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

รวม 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ ศาสนา ปฏิบัติตามหลักธรรมสำคัญของศาสนาตนเองและศาสนาอื่นๆ (ไตรสิกขา โอวาท 3) เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและสารเสพติด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศ มีมรรยาทเห็นคุณค่า การสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจิตเจริญปัญญา มีสติในพิธีกรรมทางศาสนาในฐานะเป็นศาสนิกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท) การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ข้าวและเหตุการณ์การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศและอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ (อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย) ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ภูมิลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้นแนวการใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยการใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันตอสุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5 ป6/6 ป6/7 ป6/8 ป6/9

ส 1.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4

ส 2.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3 ป6/4 ป6/5

ส 2.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3

ส 3.1 ป6/1 ป6/2 ป6/3

ส 3.2 ป6/1 ป6/2

ส 5.1 ป6/1 ป6/2

ส 5.2 ป6/1 ป6/2 ป6/3

รวม 31 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล และใช้ปฏิบัติในการบอกเวลา วัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งมีทั้งระบบจันทรคติและสุริยคติ เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การเล่าเรื่องจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยพ่อแม่ รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญที่มีผลกระทบต่อครอบครัว ต่อการตั้งถิ่นฐานและการตั้งถิ่นฐานการดำรงชีวิตของครอบครัว ผลงานที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาการท้องถิ่นการตั้งถิ่นฐานการดำรง ชีวิตของครอบครัว ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ชื่นชม ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและบุคคลสำคัญของกลุ่มประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ตลอดจนแบบอย่างที่ดีในกลุ่มประเทศสมาชิกประเทศอาเซียน จึงเป็นแนวปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม การสร้างสรรค์วัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาการท้องถิ่นภูมิปัญญาในครอบครัวของตนเอง

โดยใช้ทั้งทักษะการสังเกต การบอกเล่า และการเชื่อมโยง การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ อภิปราย สรุป

เพื่อก่อให้เกิดความรักความสามัคคีภายในชาติ แสดงความรู้สึก ชื่นชม ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 1/1 , ป 1/2 , ป 1/3

ส 4.2 ป 1/1 , ป 1/2 ,

ส 4.3 ป 1/1 , ป 1/2 , ป 1/3

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12102 วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

โดยรู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล ทำผังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้เช่น การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอ้างความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 2/1 , ป 2/2

ส 4.2 ป 2/1 , ป 2/2

ส 4.3 ป 2/1, ป 2/2

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พุทธศักราช คริสต์ศักราช อีจระห์ วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เส้นเวลา(Time Line) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานพัฒนาการของชุมชน เปรียบเทียบประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนใกล้เคียงที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนบ้านบวก เรื่องความเชื่อ อาหาร ภาษา การแต่งกาย สืบค้นพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักร สุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ บุคคลสำคัญและประวัติผู้นำของกลุ่มประเทศอาเซียน 10 ประเทศ พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ศึกษาวีรกรรม ของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรีท้าวศรีสุนทร ขาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหักสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูล การสังเกต การอ่านการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การเขียน การเล่าเรื่อง การสรุปความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ อภิปราย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้กับท้องถิ่นและประเทศชาติ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป 3/1 , ป 3/2

ส 4.2 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3

ส 4.3 ป 3/1 , ป 3/2 , ป 3/3

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นแบ่งตามหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ความเป็นมาของ อำเภอ ลี้ โดยสังเขป ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ยกตัวอย่างหลักฐานที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยเช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยเช่นภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมไทย และความเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1, ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 ประวัติศาสตร์ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า การตั้งคำถามตัวอย่าง เรื่องราวทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นเวียงพางคำ อาจักรโยนก เมืองเชียงแสน ที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล นำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่าย การจัดนิทรรศการ อธิบายการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนและประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ที่มีต่อไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร ดนตรี และอิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน และศึกษาความรู้พื้นฐานของอาเซียนรวมทั้งพัฒนาคนสู่สมาคมอาเซียน ค้นคว้าการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจด้านการเมืองและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ศึกษาประวัติศาสตร์ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ข้าราชการบางระจัน

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้ทั้งทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การสังเกต การสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การเขียน การเล่าเรื่อง การสรุปความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ อภิปราย และการนำเสนอ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของเวียงพางคำ อาจักรโยนก เมืองเชียงแสน ชาติไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี

เพื่อเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบทอดจนถึงปัจจุบัน และเข้าใจความหมายของอาเซียน รวมทั้งรู้จักประเทศสมาชิกอาเซียน ภาษาที่ใช้ในอาเซียน

ตัวชี้วัด

ส.4.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส.4.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส.4.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

จำนวน 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย นำเสนอ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวความเป็นมาในตำบลเวียงพางคำ ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำ ความเข้าใจเรื่องราวความสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้การบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่าง ๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1,ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1,ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1,ป.6/2 ,ป.6/3,ป.6/4

รวม 8 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ส 21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	60
	ส 21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	60
	ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	20
	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	20
	ส 21201 หน้าที่พลเมือง1	20
	ส 21202 หน้าที่พลเมือง2	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ส 22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	60
	ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	60
	ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	20
	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	20
	ส 22201 หน้าที่พลเมือง 3	20
	ส 22202 หน้าที่พลเมือง 4	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ส 23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	60
	ส 23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	60
	ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	20
	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	20
	ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5	20
	ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6	20



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ และประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก

ศึกษากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ และการปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาสำคัญในประเทศไทย มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติสุข ขาวสารเกี่ยวกับการกระทำความดีตามหลักจริยธรรมและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

วิเคราะห์ และปฏิบัติ ให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสาระของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม อธิบาย วิเคราะห์ ระบุ และยกตัวอย่าง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นมีการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ เทียบศักราช ศึกษาเหตุการณ์ ระบุความสำคัญ เพื่อนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา มีคุณธรรม และจริยธรรมที่พึงประสงค์

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1./4 ม.1/5

ส.1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1

ส3.2 ม.1/1 ม.1/2

ส5.1 ม.1/1

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตาม แนวทางของศาสนา การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนา ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสีงแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษา เรียนรู้ศาสนาอื่นๆ การ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ พิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา

คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น บทบาท การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา สหกรณ์

การเชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ และการปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจคุณค่าของการพัฒนาจิต เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตแบบพอเพียง ดูแลรักษาสีงแวดล้อม วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

การวิเคราะห์ และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรม การเคารพในสิทธิ เสรีภาพ วิเคราะห์ การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

การอธิบาย วิเคราะห์ ระบุ และยกตัวอย่าง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกัน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การสืบค้น อธิบาย วิเคราะห์และสำรวจ เพื่อให้เข้าใจสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ ตลอดจนวัฒนธรรมในท้องถิ่นและประเทศ

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส1.2 ม.1/4 ม.1/5

ส2.1 ม.1/3 ม.1/4

ส2.2 ม.1/3

ส3.1 ม.1/2 ม.1/3

ส3.2 ม.1/3 ม.1/4

ส5.1 ม.1/2 ม.1/3

ส5.2 ม.1/3 ม.1/4

รวม 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กระบวนการ ในการตรากฎหมาย

ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อ เผยแผ่ศาสนาสำคัญในประเทศไทย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน มีการพัฒนาชุมชนประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อ เผยแผ่ศาสนาสำคัญในประเทศไทย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน มีการพัฒนาชุมชนประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การอธิบาย วิเคราะห์ เสนอแนวทาง และยกตัวอย่าง เพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจผลการลงทุนและการออม การผลิต การคุ้มครอง การพึ่งพา ความสัมพันธ์และการแข่งขัน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ อภิปราย ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อให้เข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากร ปัญหา สิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เห็นคุณค่าของศาสนพิธี การยอมรับ การมีจิตสาธารณะ มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การประพุดิตน และ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5 ม.2/6

ส1.2 ม.2.1 ม.2/2

ส2.1 ม.2/1 ม.2/2

ส2.2 ม.2/1

ส3.1 ม.2/1 ม.2/2

ส3.2 ม.2/1 ม.2/2

ส5.1 ม.2/1

ส5.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้าง และสาระสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ ของศาสนา ที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม 9 การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุปมาอุปไมย คุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ของ ประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ. การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและ แอฟริกาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดย การอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และวิธีคิด เพื่อให้รู้และเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา

การวิเคราะห์ อธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสถาบันทางสังคม เห็นคุณค่าของการเป็นพลเมืองดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

อธิบาย วิเคราะห์ เสนอแนวทาง และยกตัวอย่าง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ อภิปราย ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เห็นคุณค่าของศาสนพิธี การยอมรับ การมีจิตสาธารณะ มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสริมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาชุมชน การประพฤติตนและมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

ส.1.2 ม.2.3 ม.2/4 ม.4/5

ส 2.1 ม.2/3 ม.2/4

ส2.2 ม.2/2

ส3.1 ม.2/3 ม.2/4

ส3.2 ม.2/3 ม.2/4

ส5.1 ม.2/2 ม.2/3

ส5.2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23101 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุข แก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ถูกต้องการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด การปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกปรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ระบอบการปกครอง แบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบ การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและ ทางสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ในการดำรงชีวิตอย่างสงบสุข การวิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวคิด และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข อธิบาย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ระบุแนวทาง และสำรวจ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียน มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.2/2 ม.3/4 ม.3/5

ส.1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 5.1 ม.3/1

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาสังคม และ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิด แบบโยนิโส-มนสิการคือวิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การบริหารจัดการและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ปัญหาความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความ ขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยของปวงชนชาวไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

โดยการอธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย และปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์ อธิบาย เสนอแนวคิด และปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ รัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตยของปวงชนชาวไทย การอธิบาย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ ผลกระทบจาก ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ระบบแนวทาง และสำรวจ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ ให้ผู้เรียน มีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ส.1.2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/4 ม.3/5

ส2.2 ม.3/3 ม.3/4

ส.3.1 ม.3/3

ส3.2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส5.1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/4 ม.3/5

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21102 วิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ) ช่วงเวลา(เช่นทศวรรษ ศตวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย(สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติ - ศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราชและการเทียบศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ./ค.ศ./จ.ศ./ ม.ศ./ร.ศ. โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ เพื่อให้สามารถเข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์(ว่ามีเรื่องราวใด เกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใดเกิดก่อนเหตุการณ์ใดเกิดหลัง) และเข้าใจความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานขั้นต้น และหลักฐานขั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต และสามารถใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง (ความรู้ใหม่ที่ตนสืบค้นได้)

โดยการวิเคราะห์ เทียบศักราช ศึกษาเหตุการณ์ ระบุความสำคัญ เพื่อนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ท้องถิ่นของตน และอยู่อย่างพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส.4.1 ม.1/1 ม.1/2

ส.4.2 ม.1/1

ส.4.3 ม.1/1

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21104 วิชาประวัติศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และสมัยประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณที่มีอิทธิพลทางการเมืองในดินแดนไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยในดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 เช่น ละโว้ ศรีวิชัย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยในสมัยสุโขทัยเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน ศึกษา สืบค้น การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ การทดลองและฝึกปฏิบัติ(เช่น การทำผังความคิด การจัดนิทรรศการ)

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้สร้างชาติด้วยความเสียสละ ตลอดจน เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทยและท้องถิ่นของตน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือในสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส.4.1 ม.1/3

ส.4.2 ม.1/2

ส.4.3 ม.1/2 ม.1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22102 วิชาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษา ภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้าง หลักฐาน รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (ใครสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ศึกษาวิเคราะห์สารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสามารถแยกแยะข้อจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็นกับข้อเท็จจริงจากข้อมูล ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้ ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการ วิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับ การสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช

โดยใช้ทักษะการรวบรวม การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษ ที่ปกป้องชาติและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 , ม.2/2

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1

รวม 4 ตัวชี้วัด



อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช วิเคราะห์ ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ผลงานและประวัติบุคคลสำคัญของท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะการรวบรวม ศึกษา สืบค้น การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ การอ้างอิง การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ

เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เกิดความภาคภูมิใจและรักในท้องถิ่นของตน เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติและสร้างสรรค์ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณ และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การสรุป การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันและผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/2 , ม.2/3

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยและศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน ตามความสนใจ โดยจัดทำโครงการทางประวัติศาสตร์

โดยใช้ทักษะการสังเกต การสืบค้น การสำรวจ การวิพากษ์ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผล

เพื่อฝึกฝนทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1

ส 4.2 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/1 , ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23104 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและสร้างสรรค์ชาติไทย ศึกษา สืบค้น ผลงานและบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล ศึกษา การสืบค้น การสัมภาษณ์ การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ

เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่นของตน ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของภูมิภาคต่างๆของโลก และพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ โดยสังเขป (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันทั้งด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/3 ,ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21201

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินิจฉัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21202

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบ การตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพ ซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมใน การต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่าง สันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STEONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22201

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22202

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STEONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23201

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ

เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23202

รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ระบุสมาชิกในครอบครัว และความรักความผูกพัน ของสมาชิกที่มีต่อกัน บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง

เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ด และเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ

ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกอาการเจ็บป่วย ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย

โดยการใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการบันทึกการจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ.2.1 ป.1/1 ป.1/2

พ.3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ.4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ.5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน วิถีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว บอกความสำคัญของเพื่อน ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกม เบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรม ทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ ประกอบ ออกกำลังกายและเล่นเกม ได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

วิธีป้องกันการเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ ระบุนิโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัว และวิธีป้องกัน ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกัน อัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการบันทึกการจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ.2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

พ.3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ.3.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ.4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ.5.1 ป.1/1 ป.2/2 ป.2/3

รวม 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโต ของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง สร้างสัมพันธภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเปิดเสรี เลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสม กับจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่นพื้นเมืองได้ด้วยตนเอง

วิธีการป้องกัน การแพร่กระจายของเชื้อโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ แสดงวิธีปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยการใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการบันทึกการจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ.2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ.3.1 ป.3/1 ป.3/2

พ.3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

พ.4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ.5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

อธิบายการเจริญเติบโต และพัฒนาการของร่างกาย และจิตใจตามวัย ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ วิธึดูแลกล้ามเนื้อกระดูกข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน และสมาชิกที่ดีของครอบครัว แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตาม วัฒนธรรมไทย ยกตัวอย่าง วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

ควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหว ในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้ อุปกรณ์ประกอบ ฝึกการบริหารท่ามือเปล่า ประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด เล่นกีฬา พื้นฐานได้ อย่างน้อย 1 ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ผล พัฒนาการของตนเอง ตาม ตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา การเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิด กีฬาที่เล่น

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะ อารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ทดสอบและปรับปรุง สมรรถภาพทางกาย ตาม ผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยการใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการบันทึกการจัดกลุ่มข้อมูล การ อภิปรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่ยอมรับมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ.2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ.3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ.3.2 ป.4/1 ป.4/2

พ.4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ.5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 19 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษารวบรวมความรู้ วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกปฏิบัติปรับปรุงแก้ไข ระบบการย่อยอาหาร ระบบการขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ ความสำคัญของครอบครัว การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวในกลุ่มเพื่อน การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน การเล่นเกมที่นำไปสู่กีฬาที่เลือกกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุลในการเคลื่อนไหว การแสดงทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬา ความสามารถในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบ การเล่นเกมสากล การมีน้ำใจนักกีฬา การปฏิบัติตามกฏ กติกาของเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล การปฏิบัติตามสิทธิของงาน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น การยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล การแสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้ในการส่งเสริมสุขภาพการวิเคราะห์สื่อโฆษณาเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์อย่างมีเหตุผล การปฏิบัติงานในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน การทดสอบและปรับปรุงสุขภาพทางกายภาพ ผลการทดสอบสมรรถภาพการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด การวิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติดการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมของสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการบันทึกการจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.5/1 ป.5/2

พ.2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

พ.3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ.3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

พ.4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

พ.5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 80 ชั่วโมง

การศึกษาและหาความรู้ เรื่องระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบการหายใจ และการดูแลรักษาความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์การติดเชื้อเอดส์ การตั้งครภ์วัยอันควร การแสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค และเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย การแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบ ต่อสุขภาพของส่วนร่วมการสร้างเสริมและการปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีผลต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคม การระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ การวิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัดและแบบผสมผสาน การจำแนก การเคลื่อนไหว เรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหว การเล่นเกม การเล่นกีฬา และการนำผลมาปรับปรุง เพื่อเพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล การใช้ทักษะการปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา และการเล่นกิจกรรมนันทนาการ หลักการออกกำลังกาย เพื่อสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนที่สามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ ความสามารถในการประเมินผลทักษะการเล่นกีฬาของตนเองเป็นประจำ การปฏิบัติตามกฎกติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น การจำแนกกลวิธีการรุกรการป้องกันในการนำไปใช้ในการเล่นกีฬา การเล่นกีฬาด้วยความสามัคคี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการสืบหาหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ บันทึกรายการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานตัวชี้วัด

พ.1.1 ป.6/1 ป.6/2

พ.2.1 ป.6/1 ป.6/2

พ.3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

พ.3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ.4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

พ.5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวม 22 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	พ 21101 สุขศึกษาพลศึกษา 1	40
	พ 21102 สุขศึกษาพลศึกษา 2	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	พ 22101 สุขศึกษาพลศึกษา 3	40
	พ 22102 สุขศึกษาพลศึกษา 4	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	พ 23101 สุขศึกษาพลศึกษา 5	40
	พ 23102 สุขศึกษาพลศึกษา 6	40



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21101 สุขศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยทารกและวัยก่อนเรียน ตลอดจนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ช่วงวัยต่าง ๆ

รู้การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเอง พัฒนาการทางเพศ และอิทธิพลของเพื่อน ต่อการดำรงชีวิตและค่านิยมทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์ ความเครียดและสุขภาพ

ศึกษาและฝึกทักษะการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพรู้จักเลือกเล่นกีฬาตามความสนใจ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและความสำคัญของสมรรถภาพและสุขภาพจิต

เข้าใจพฤติกรรมสุขภาพและการป้องกันโรค ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต รู้หลักการออกกำลังกายและการพักผ่อน ตลอดจนอาหารสำหรับวัยรุ่น รู้หลักความปลอดภัยในชีวิตพฤติกรรมเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยในชีวิตและการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญภัยอันตราย

ศึกษาเพื่อให้จึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีสุขภาพที่ดีและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1,ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21101 พลศึกษา 1 กีฬาเทเบิลเทนนิส
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของ กีฬาเทเบิลเทนนิส กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึก ปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของ ตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิสเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของ ตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ.3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21103 สุขศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต เภยันมาตรฐานการเจริญเติบโต การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเลือกกินอาหาร ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ วิถีสุขภาพและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด สารเสพติดกับการเกิด

โรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีสุขภาพที่ดีและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/3,ม.1/4

พ 2.1 ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1,ม.1/2

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/4

รวม 7 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21104 พลศึกษา 2 กีฬาตะกร้อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของกีฬาตะกร้อ กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาตะกร้อฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาตะกร้อของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาตะกร้อเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้โดยเป็นการอนุรักษ์กีฬาไทยอีกด้วย

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ.3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22101 สุขศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา สังเกต รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่าง ๆ อภิปราย ชักถาม บันทึก หาคำตอบ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะต่างๆการป้องกันดูแลและรักษาความสะอาดอวัยวะของร่างกายพัฒนาการทางกายและจิตใจ รู้จักตนเองและธรรมชาติของตน ป้องกันโรค เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติจุดดีจุดด้อยระมัดระวังการเจ็บป่วยการบาดเจ็บอุบัติเหตุการใช้ยาผิดสารพิษสารเสพติดปัญหาทางอารมณ์ ความเครียด และปัญหาสุขภาพ การล่องละเมิดทางเพศ เลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย พักผ่อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กำหนดแนวปฏิบัติของตนในการสร้างเสริมสุขภาพและรายงานผลต่อกลุ่มเป็นระยะ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ทำนายนการเปลี่ยนแปลง กำหนดวิธีปฏิบัติให้มีสุขภาพดีของชีวิตตนเอง ครอบครัว มีทักษะการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีสุขบัญญัติที่ดี มีจิตสำนึกในการดูแลและรับผิดชอบต่อสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ จัดการกับความขัดแย้ง ความเครียด และปัญหาทางอารมณ์ มีการแสวงหาเลือกและใช้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ ป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่องละเมิดทางเพศ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 ม.2/2

พ.2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

พ.4.1 ม.2/1ม.2/2

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22102 พลศึกษา 3 กระบี่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของกีฬา กระบี่ กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬากกระบี่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของตนเองในการสร้าง เสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬากกระบี่ของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬากกระบี่เพื่อ นำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของ ตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

พ.3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22103 สุขศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ผึก ควบคุม เข้าร่วมกิจกรรม บอกวิธี การเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ขว้าง กลิ้ง ตี เหวี่ยง ปา โยน เดิน วิ่ง กระโดด ปีน ห้อยโหน ไต่ราว ทรงตัว ระเบียบแถว เคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะและเพลง เช่น ซอยเท้าอยู่กับที่ เดินซอยเท้า กายบริหารประกอบ จังหวะและเพลง เป็นต้น เล่นเกมและกีฬา การละเล่นของเด็กไทย เล่นเกมเบ็ดเตล็ด เล่นเกมแบบผลัด ออกกำลังกาย สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและเห็นคุณค่า ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มี ระเบียบ วินัย เคารพสิทธิ กฎ และกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม ชื่นชมผลงานของผู้อื่น ให้ความร่วมมือ และแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเองตามความสนใจ ตามคำแนะนำ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

พ.4.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

พ.5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22104 พลศึกษา 4 กรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของกรีฑา กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกรีฑา ทั้งประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกระป๋องของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกระป๋องเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

พ.3.2 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23101 สุขศึกษา 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในช่วงวัยต่าง ๆ อนามัยเจริญพันธุ์และวิธีการปฏิบัติตนเพื่อสุข-ภาพดี ความเสี่ยงต่อการติดโรคเพศสัมพันธ์ที่มีอันตรายถึงชีวิตและการตั้งครรภ์โดยมิได้ตั้งใจกับปัญหาที่ตามมา

วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และร่วมกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม ใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ

วิเคราะห์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยต่าง ๆ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนให้เจริญเติบโตสมวัย ความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรมสุขภาพการป้องกันโรคและการดำรงสุขภาพรวมทั้งร่วมดูแลสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักความปลอดภัยในชีวิตตัดสินใจและแก้ปัญหาเพื่อเผชิญภัยอันตรายและสถานการณ์ที่คับขันยอมรับและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2

พ.2.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ.4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23102 พลศึกษา 5 กีฬาแบดมินตัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของกีฬาแบดมินตัน กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาแบดมินตันฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตันของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาแบดมินตันเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.3/ 1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

พ.3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23103 สุขศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจในคุณค่าของความเป็นเพื่อน ความเสมอภาคทางเพศ สามารถสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ความสำคัญของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต กระบวนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้ตนเอง ครอบครัว ชุมชน กลวิธีต่าง ๆ ในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพทักษะในการป้องกันตนเองจากการถูกละเมิดทางเพศ ตัดสินใจแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด และการฝึกจิตปฏิบัติทักษะการป้องกันตนเองจากการถูกละเมิดทางเพศ ตัดสินใจและแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม

แสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่และแบบบังคับสิ่งของในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและการทำงาน แสดงการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกเป็นพื้นฐานและนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบเฉพาะกิจกรรมทางกาย เกม กีฬาไทยและกีฬาสากล ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วม

รหัสตัวชี้วัด

พ.4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

พ.5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 11 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23104 พลศึกษา 6 กีฬาเปตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับศึกษาลักษณะและธรรมชาติการเล่นของกีฬาเปตอง กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาเปตอง ทั้งประเภทเดี่ยว, ประเภททีม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกำหนดแนวปฏิบัติของตนเองในการสร้างเสริมสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเปตองของตนเอง และของผู้อื่น สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาเปตองเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้

รวมทั้งการแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีเสียสละและคำนึงถึงส่วนรวม มีน้ำใจนักกีฬา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองได้

รหัสตัวชี้วัด

พ.3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

พ.3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 9 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ศ 11101 ศิลปะ 1	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ศ 12101 ศิลปะ 2	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศ 13101 ศิลปะ 3	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศ 14101 ศิลปะ 4	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ศ 15101 ศิลปะ 5	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศ 16101 ศิลปะ 6	80



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ศิลปะ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

.....

ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น รูปร่างของแม่น้ำสายแม่น้ำรอยต่อระหว่างประเทศไทย-พม่า ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความรู้สึกที่มีต่อตลาดเทศบาลตำบล –และแม่น้ำลี้ ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีน้ำโปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติที่มีในอำเภอลี้ การวาดภาพพระบารมีตามความรู้สึกของตนเอง วาดภาพพระบารมีดอกไม้ประจำชาติของประเทศไทย อาเซียน การระบุงานทัศนศิลป์ ของอำเภอลี้และพม่าที่พบในชีวิตประจำวัน การกำเนิดของเสียงที่แตกต่างกัน เช่น การประกาศข่าวในชุมชนลี รถประชาสัมพันธ์ อื่นๆ ลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำของจังหวะเพลงเกี่ยวกับอาเซียน การทอเบทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะร่วมเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวประกอบเพลงเกี่ยวกับอาเซียนง่ายๆ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น ร้องและฟังเพลงประกอบการละเล่นของชุมชนและการละเล่นของพม่า การเล่า การระบุที่มา และความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่นอำเภอลี้และพม่า การเลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่า การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมการแสดงของชุมชนการแสดงอาเซียนที่ดี การระบุงานละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ในชุมชนลีและพม่าอย่างง่าย กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการประเมินชิ้นงานโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4 , ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 , ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ศิลปะ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยาย รูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รูปทรงของตึก บ้านในชุมชน และบ้านในพม่า ทักษะการและงานทัศนศิลป์ เรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรื่องราว การเลือก สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ เส้นงานวาดภาพ งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ เช่นรูปร่างของรูปปั้นเจดีย์ในวัดพระธาตุห้าดวง รูปทรงของประตูเข้าวัดห้วยต้ม รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีกกระดาษ การวาดภาพโดยใช้กระดาษที่หาได้ในชุมชน เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน บรรยายเรื่องราวของผู้คนในตลาดเทศบาลที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหวการอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่นวัดเวียงพ่นและทัศนศิลป์พม่า โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ความสำคัญในงานทัศนศิลป์ของวัดบ้านปวงคำและทัศนศิลป์ของพม่า การจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน ความแตกต่างด้านสีของเสียง สำเนียงคนของภาคเหนือและ คนภาคกลาง สำเนียงคนไทยและพม่า คุณสมบัติของเสียง สูงต่ำ - ดังเบา ยาวสั้น ของดนตรีเพลงอาเซียน สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงอาเซียน การร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้องเพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านบ้านบวก เพลง Asean Way การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลงสอนใจ ความหมายและความสำคัญของเพลง Asean Way ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น เพลงคำเมือง โดยใช้คำง่าย ๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีในสำคัญในโรงเรียน ดนตรีกับวันสำคัญของชาติ การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์เมื่อฟังเพลงเกี่ยวกับอาเซียน ทำทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ทำทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะเพลงอาเซียน การแสดงและการเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในชุมชน การแสดงอาเซียน การละเล่นพื้นบ้าน การละเล่นของไทยใหญ่ เช่น ตีลูกข่าง และการละเล่นของเด็กพม่าอย่างง่าย การเชื่อมโยงการละเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทยที่มาของการละเล่นของไทยใหญ่และพม่า การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่า ของศิลปะประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5 , ป.2/6 , ป.2/7 , ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1 , ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4 , ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

รวม 25 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ศิลปะ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ของวัดวาอารามในลี้ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์และงานทัศนศิลป์ของพม่า โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพ การระบายสีสิ่งของรอบตัว บริเวณโรงเรียน ระบายสีแผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน การถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี พื้นผิว และการระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง งานทัศนศิลป์ในลี้ และงานทัศนศิลป์ของพม่า การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ การบรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรง ในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและในโรงเรียนบ้านบ้านบวก การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในวัดบ้านบวก งานทัศนศิลป์พม่า การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีพื้นเมือง และเครื่องดนตรีพม่าที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะเพลง Asean Way การบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงประจำชาติอาเซียนที่ได้ยิน การขับร้องร้องเพลง Asean Way เป็นหมู่ และบรรเลงดนตรีง่าย ๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงอาเซียนที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรีพื้นเมือง เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ ของดนตรีในภาคเหนือและเอกลักษณ์ของดนตรีในประเทศอาเซียน ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในภาคเหนือ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ รวบรวมมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์สถานการณ์สั้น ๆ สถานการณ์ที่กำหนด การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมการแสดงเพลงอาเซียนอย่างง่าย การบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน และการบูรณาการนาฏศิลป์อาเซียนกับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ การเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่นและในประเทศพม่า การระบุสิ่งที่ เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นความสำคัญของศิลปะในประเทศสมาชิกอาเซียน การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7 , ป.3/8 , ป.3/9 , ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1, ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5 , ป.3/6 , ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 , ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3



รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ศิลปะ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบบุคลิกของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์อาเซียน การอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ ลักษณะสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นของวัดบ้านบวก จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและการวาดภาพระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงา ในการวาดภาพ การใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น วาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ วาดภาพระบายสี ธรรมชาติของเมืองท่าซีเหล็กโดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ความเหมือนและความแตกต่างในงานทัศนศิลป์ ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกผ่านงานทัศนศิลป์ของศิลปินพื้นเมือง การประดิษฐ์ ตุ๊กตด้วยการฉลุดัดเป็น ลวดลาย การทำโคลลอย บรรยายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง โครงสร้างของบทเพลง Asean Way จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีพื้นเมืองและเครื่องดนตรีของประเทศสมาชิกอาเซียนในเพลงที่ฟัง ระบุทิศทางเคลื่อนที่ขึ้นลงง่าย ๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็ว ของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล อ่านโน้ตเพลง Asean Way ในรูปแบบโน้ตดนตรีไทย ร้องเพลง โดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้และเก็บเครื่องดนตรีไทย สากลและพื้นเมืองอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่สะท้อนในดนตรี เพลง ท้องถิ่นและโอกาส ในการบรรเลงดนตรี ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีพื้นเมือง ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่ ฟ้อนเล็บเป็นหมู่ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบาย ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ ความเป็นมาของการแสดงรำวง การชมการแสดงรำวงและการแสดงของอาเซียน ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ เหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ การสืบทอดการแสดงรำวง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล สู่การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1,ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1, ป.4/2,ป.4/3, ป.4/4



รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ศิลปะ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ความแตกต่าง งานทัศนศิลป์ของไทยและอาเซียน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี การสร้างงานปั้นเพื่อ ถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมันหรือดินเหนียว การจัดภาพในงานพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบทางทัศนศิลป์ของ วัดบ้านบวกรงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น การประดิษฐ์โคมไฟภาคเหนือ การตัดต่อ ดึง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวง ดนตรีประเภทต่างๆ ลักษณะเสียงร้องของศิลปินคำเมือง อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง (Pentatonic scale) ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง บรรเลงเพลง Asean Way ด้วยชุดยี่ห้อเครื่องดนตรี การร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น การร้องเพลงสากล หรือไทยสากล การร้องเพลง Asean Way ประสาน เสียงแบบ Canon Round ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลง แบบถามตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการ แสดงออกตามจินตนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี ในวัฒนธรรมต่างๆ ดนตรีกับงาน ประเพณีเป็ง ตานก๋วยสลาก คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน คุณค่าของวงดนตรีสะล้อ ซอ ซึง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ จังหวะ ทำนอง คำร้อง ภาษาท่า นาฏยศัพท์ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบ เพลงหรือท่าทางประกอบเรื่องราว การแสดงนาฏศิลป์ ระบำ รำวงมาตรฐาน การฟ้อนเล็บ การเขียนเค้าโครง เรื่องหรือบทละครสั้น ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการฟ้อนขนมเส้น และการแสดง ของอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและ การบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน สืบทอดงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ส่งเสริมความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ป.5/2

รวม 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ศิลปะ 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิด และอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล ในงานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติโดยใช้หลักการ ของแสงเงาและน้ำหนัก การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสร้งงานปั้น รูปและพื้นที่ว่าง ในงานทัศนศิลป์ การสร้างสร้งงานทัศนศิลป์ โดยใช้ สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ แผนผังโรงเรียนบ้านบ้านบวก ภาพประกอบเรื่องราว เกี่ยวกับอาเซียน บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิต และสังคม ทัศนศิลป์ภาคเหนือที่สะท้อนชีวิตและสังคม ภาคเหนือ อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของ ความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลของศาสนา วัฒนธรรมที่มีต่องานทัศนศิลป์ในวัดจังหวัดเชียงราย องค์ประกอบดนตรี เพลง ที่ฟังและ ศัพท์สังคีต บรรยายเพลง Asean Way โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและ บทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีภาคเหนือ เครื่องดนตรีอาเซียน ใช้เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่างๆ บรรเลงเพลง Asean Elephant ด้วยขลุ่ยรีคอร์เดอร์ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลเพลง Asean Way ร้องเพลงต้นสด สร้างสร้งรูปแบบจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบท เพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี สะล้อ ซอ ซึง ดนตรีไทยกับเหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี สะล้อ ซอ ซึง การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงปลุกใจหรือ เพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่นเน้นลีลา หรืออารมณ์ การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลง Asean Way ออกแบบเครื่อง แต่งกาย อุปกรณ์ประกอบ การแสดงทั่วไปและอาเซียนอย่างง่ายๆ จากวัฒนธรรมชาติท้องถิ่น การชมการแสดง นาฏศิลป์และ การแสดงละครในท้องถิ่นและอาเซียน ความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ในท้องถิ่นและ อาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ภาคเหนือและการละครทางโทรทัศน์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดง นาฏศิลป์และละคร บุคคลสำคัญของนาฏศิลป์ภาคเหนือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชม การแสดง นาฏศิลป์และละครภาคเหนือ ละครอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจน นำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าในการสร้งสร้ง นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1, ป.6/2

รวม 27 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ศ 21101 ทักษะศิลป์-ดนตรี	40
	ศ 21102 ศิลปะ-นาฏศิลป์	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ศ 22101 ทักษะศิลป์-ดนตรี	40
	ศ 22102 ศิลปะ-นาฏศิลป์	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ศ 21101 ทักษะศิลป์-ดนตรี	40
	ศ 21102 ศิลปะ-นาฏศิลป์	40



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพสัญลักษณ์ หรืองานกราฟิกแสดงข้อมูลทั่วไปของประเทศอาเซียน การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและวัดพวงคำ งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล และวัฒนธรรมไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้การบรรยาย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม. 1/6

ศ 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 21102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล การเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน เปรียบเทียบเสียงดนตรีของอาเซียน การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้อง บทเพลงพื้นบ้าน บทเพลงปลุกใจ เพลงไทยเดิม เพลงประสานเสียง 2 แนว เพลงรูปแบบ ABA และเพลงประกอบการเต้นรำ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรี ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล และวงดนตรีประเทศพม่าและลาว การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะกับอารมณ์เพลง ความดัง-เบา กับอารมณ์เพลง ความแตกต่างของอารมณ์เพลง อารมณ์เพลงคำเมือง การนำเสนอ บทเพลงอาเซียนที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง คุณภาพด้านเนื้อหา คุณภาพด้านเสียง คุณภาพด้านองค์ประกอบดนตรี การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี บทบาทดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีอาเซียนที่มีต่อสังคมไทย องค์ประกอบ ของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดง อิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม ประวัตินักแสดงในประเทศอาเซียนที่ตนชื่นชอบ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ภาษาท่าและการตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ การจัดการแสดงอาเซียน บทบาท และหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัด การแสดง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจ โดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการ ชมการแสดง ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้านละครไทย และละครพื้นบ้าน ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

โดยใช้การบรรยาย อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม. 1/5

ศ 3.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 18 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 22101 ทักษะศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่าง ของรูปแบบ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย สร้างงานทัศนศิลป์ในการ สื่อเรื่องราวอาเซียน การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ในวัดพวงคำ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทัศนศิลป์ที่ทำ ขึ้นเองด้วยวัสดุท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาผลิตภัณฑ์ของประเทศสมาชิกอาเซียน วัฒนธรรมที่สะท้อนใน งานทัศนศิลป์ปัจจุบัน งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย การชื่นชมงานทัศนศิลป์ในอำเภอ การออกแบบ งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล ประเทศสมาชิกอาเซียน องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรม ต่าง ๆ

โดยใช้การบรรยาย อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่เหมาะสม และรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม. 2/7

ศ 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 22102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตจากเพลงไทยอัตราจังหวะสองชั้น โน้ตสากล (เครื่องหมายแปลงเสียง) ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง จินตนาการในการสร้างสรรค์บทเพลง การถ่ายทอดเรื่องราวความคิด ในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรี การร้องและบรรเลงเดี่ยว การร้องและบรรเลงเป็นวง การบรรเลงเดี่ยวกีตาร์และร้องเพลงอาเซียน บรรยายอารมณ์และความรู้สึก ในบทเพลงพื้นเมือง การประเมินความสามารถทางดนตรี ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง การบรรเลงและร้องเพลงอาเซียน อาชีพทางด้านดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง ธุรกิจดนตรีเพลงพื้นเมือง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ บทบาทของดนตรีในวัฒนธรรม อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม วัฒนธรรมดนตรีในประเทศอาเซียน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองกับงานดนตรี การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับงานดนตรี ทิศทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมดนตรีในประเทศอาเซียน ศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์วิจารณ์การแสดง นาฏศิลป์ และการละคร รวบรวมมาตรฐานความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือ การละครกับ สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ความหมาย ที่มา วัฒนธรรมและลักษณะเฉพาะของนาฏศิลป์พื้นเมือง รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ เช่น นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน การละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้การบรรยาย อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1 ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม. 2/5

ศ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 17 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 23102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การสร้างงานทัศนศิลป์เกี่ยวกับอาเซียน การใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม การสร้างงานสื่อผสมเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ภาคเหนือ การใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายสร้างงานสื่อผสมเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ ศิลปินทางทัศนศิลป์ภาคเหนือ การจัดนิทรรศการ การจัดนิทรรศการอาเซียน งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่า ของวัฒนธรรม ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้การบรรยาย อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม. 3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ม.3/2

รวม 13 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 23102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์ งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคและ การแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง การรวมวงเล็กไม่เกิน 5 คนตามความถนัด แต่งเนื้อร้อง เพลงที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์บทเพลง การเลือกจังหวะเพื่อสร้างสรรค์ บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง การเรียบเรียงเพลงอาเซียนที่ตนเองแต่งเนื้อ การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลงสำเนียง อัตราร้อง ร้องแบบบทเพลง การเรียบเรียงเสียงประสาน และเลือกเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงในเพลงอาเซียนที่ตนเองแต่ง อิทธิพลของดนตรี อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล ดนตรีต่อสังคม การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ การเลือกวงดนตรี การเลือกบทเพลง การเลือกและจัดเตรียมสถานที่ การเตรียมบุคลากร การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ การจัดรายการแสดง การรวมวงใหญ่ จำนวน 5-10 คน ตามความถนัด โดยใช้เพลงอาเซียนที่สมาชิกในวงแต่ง อย่างน้อย 2 เพลง ประวัติดนตรีไทยยุคสมัยต่าง ๆ ประวัติดนตรีตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ องค์ประกอบของบทละคร โครงเรื่อง ตัวละครและการวางลักษณะนิสัย ของตัวละคร ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ ภาษาท่าที่มาจากการประดิษฐ์ ร่างมาตรฐาน รูปแบบการแสดง การแสดงเป็นหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การแสดงเดี่ยวเนื้อหาอาเซียน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบ การแสดง ความหมายความเป็นมา ท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำองค์ประกอบนาฏศิลป์ จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาท่า นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกาย วิธีการเลือกการแสดง ประเภทของงานขึ้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดง การแสดงหมู่เนื้อหาอาเซียน ประกอบดนตรี ละครกับชีวิต การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงนาฏศิลป์อาเซียน ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์ และการละครในชีวิตประจำวัน อนุรักษ์นาฏศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้การบรรยาย อภิปราย สืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบ ระบุปัญหา และปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและรักความเป็นเอกลักษณ์ของไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

ศ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 21 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ง 11101 การงานอาชีพ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่2	ง 12101 การงานอาชีพ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่3	ง 13101 การงานอาชีพ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่4	ง 14101 การงานอาชีพ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่5	ง 15101 การงานอาชีพ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่6	ง 16101 การงานอาชีพ	40



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง11101 การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัด
โต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเคยกับการใช้
เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการ
ทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา
ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 1/1 , ป 1/2, ป 1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง12101 การงานอาชีพ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การ
จัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุ
อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า
การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ
แก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน
กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 2/1 , ป 2/2, ป 2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง13101 การงานอาชีพ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 3/1 , ป 3/2, ป 3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง14101 การงานอาชีพ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 4/1 , ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4

ง 2.1 ป 4/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง15101 การงานอาชีพ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บบริด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุ ความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและ ครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 5/1 , ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4

ง 2.1 ป 5/1 , ป 5/2

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง16101 การงานอาชีพ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....
อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึก รายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำนวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และ ทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและ ครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป 6/1 , ป 6/2 , ป 6/3

ง 2.1 ป 6/1 , ป 6/2

รวม 5 ตัวชี้วัด



รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการงานอาชีพ (รายวิชาพื้นฐาน)

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ง 21101 การงานอาชีพ 1	20
	ง 21102 การงานอาชีพ 2	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ง 22101 การงานอาชีพ 3	20
	ง 22102 การงานอาชีพ 4	20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ง 23101 การงานอาชีพ 5	20
	ง 23102 การงานอาชีพ 6	20

สาระการงานอาชีพ (รายวิชาเพิ่มเติม)

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา/กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	ง 21201 การงานอาชีพ 1	40
	ง 21202 การงานอาชีพ 2	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	ง 22201 การงานอาชีพ 3	40
	ง 22202 การงานอาชีพ 4	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	ง 23201 การงานอาชีพ 5	40
	ง 23202 การงานอาชีพ 6	40



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21101 การงานอาชีพ 1 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านการงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21102 การงานอาชีพ 2 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบงานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องาน อาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงาน ร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการ ดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องาน อาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงาน ร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23101 การงานอาชีพ 5 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23102 การงานอาชีพ 6 รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21201

การงานอาชีพเพิ่มเติม 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของผ้าตีนจกโหล่งลี้ ในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงโดยรอบในเรื่องของลักษณะเด่น ลวดลาย วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ บุคคลสำคัญ วิธีการดำเนินชีวิต วัตถุประสงค์ในการทอผ้า การขึ้นตอวิธีการทอผ้าและการแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า ศึกษาคุณลักษณะของพลเมืองแนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อสังคม ระเบียบทางสังคมในระดับชุมชน บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงผู้อื่นการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานการปฏิบัติตนเป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน และความหมายของความเอื้ออาทร

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของผ้าตีนจกโหล่งลี้ มีทักษะการทอผ้า การเย็บผ้า การแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ลักษณะที่สำคัญ และความสัมพันธ์ของ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น กับผ้าตีนจกโหล่งลี้ รู้และเข้าใจ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม อธิบายคุณลักษณะของพลเมือง การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้

2. รู้จักวัสดุ วัตถุประสงค์ และเทคนิคการเย็บผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์การเย็บผ้า และขั้นตอนการเย็บผ้าด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคม ในระดับชุมชน สามารถปฏิบัติการเย็บผ้าโดยใช้อุปกรณ์ เย็บผ้า ด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อสังคมได้

3. รู้จักอุปกรณ์การทอผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทอผ้าเบื้องต้น เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อการต้านการทุจริต สามารถปฏิบัติการทอผ้าเบื้องต้น และสังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการทอผ้า ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน บอกความหมายของการเอื้ออาทรได้

4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโหล่งลี้ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง21202

การงานอาชีพเพิ่มเติม 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาลวดลายผ้าจากแหล่งลี้ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการจกลายผ้า การออกแบบลวดลายผ้า การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การประกอบอาชีพจากผ้าทอ ผ้าตีนจกแหล่งลี้ ความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดีพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการปฏิบัติตามหลักการพอเพียง ความหมายตีนรู้ ความสำคัญของการต่อต้านทุจริตความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาความสำคัญของการต่อต้านทุจริต และวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของลวดลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ มีทักษะการจกลายผ้า มีทักษะการออกแบบลวดลาย สร้างสรรค์ลายผ้า ออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ เกิดกระบวนการการนำเสนอผลงานไปประกอบอาชีพได้ เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่นร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต และเข้าใจและวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตดี สังเกตปัญหาและแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ อธิบายความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดี อธิบายความหมายของการตีนรู้ สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ปฏิบัติตามหลักการพอเพียงท สรพองค์ความรู้เชื่อมโยงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดปรัชญาพอเพียงได้

2. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้า ตีนจกแหล่งลี้ สังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ได้

3. เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่าง คุณค่า ความสำคัญ ของผ้าตีนจกแหล่งลี้ กับงานอาชีพ เข้าใจวิธีการ หลักการ และอุดมการณ์งานสหกรณ์โรงเรียน มีแนวทางในการ นำเสนอผลงาน เพื่อนำไปเผยแพร่และสร้างมูลค่าเพิ่มให้งานอาชีพ อธิบายความหมายของความขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบอกสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาได้ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ได้



4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโล่งลี วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22201

การงานอาชีพเพิ่มเติม 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของผ้าตีนจกโหล่งลี้ ในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงโดยรอบในเรื่องของลักษณะเด่น ลวดลาย วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ บุคคลสำคัญ วิธีการดำเนินชีวิต วัตถุศิลปะในกระบวนการทอผ้า วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนวิธีการทอผ้าและการแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า ศึกษาคุณลักษณะของพลเมืองแนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อสังคม ระเบียบทางสังคมในระดับชุมชน บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงผู้อื่นการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานการปฏิบัติตนเป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน และความหมายของความเอื้ออาทร

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของผ้าตีนจกโหล่งลี้ มีทักษะการทอผ้า การเย็บผ้า การแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ลักษณะที่สำคัญ และความสัมพันธ์ของ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น กับผ้าตีนจกโหล่งลี้ รู้และเข้าใจ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม อธิบายคุณลักษณะของพลเมือง การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้

2. รู้จักวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคการเย็บผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์การเย็บผ้า และขั้นตอนการเย็บผ้าด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคม ในระดับชุมชน สามารถปฏิบัติการเย็บผ้าโดยใช้อุปกรณ์ เย็บผ้า ด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อสังคมได้

3. รู้จักอุปกรณ์การทอผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทอผ้าเบื้องต้น เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต สามารถปฏิบัติการทอผ้าเบื้องต้น และสังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการทอผ้า ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน บอกความหมายของการเอื้ออาทรได้

4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโหล่งลี้ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง22202

การงานอาชีพเพิ่มเติม 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาลวดลายผ้าจากแหล่งลี้ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการจกลายผ้า การออกแบบลวดลายผ้า การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การประกอบอาชีพจากผ้าทอ ผ้าตีนจกแหล่งลี้ ความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดีพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการปฏิบัติตามหลักการพอเพียง ความหมายตีนรู้ ความสำคัญของการต่อต้านทุจริตความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาความสำคัญของการต่อต้านทุจริต และวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของลวดลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ มีทักษะการจกลายผ้า มีทักษะการออกแบบลวดลาย สร้างสรรค์ลายผ้า ออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ เกิดกระบวนการการนำเสนอผลงานไปประกอบอาชีพได้ เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่นร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต และเข้าใจและวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตดี สังเกตปัญหาและแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ อธิบายความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดี อธิบายความหมายของการตีนรู้ สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ปฏิบัติตามหลักการพอเพียงท สรพองค์ความรู้เชื่อมโยงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดปรัชญาพอเพียงได้

2. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้า ตีนจกแหล่งลี้ สังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ได้

3. เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่าง คุณค่า ความสำคัญ ของผ้าตีนจกแหล่งลี้ กับงานอาชีพ เข้าใจวิธีการ หลักการ และอุดมการณ์งานสหกรณ์โรงเรียน มีแนวทางในการ นำเสนอผลงาน เพื่อนำไปเผยแพร่และสร้างมูลค่าเพิ่มให้งานอาชีพ อธิบายความหมายของความขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบอกสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาได้ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ได้



4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโล่งลี วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23201

การงานอาชีพเพิ่มเติม 5

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของผ้าตีนจกโหล่งลี้ ในชุมชนและบริเวณใกล้เคียงโดยรอบในเรื่องของลักษณะเด่น ลวดลาย วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ บุคคลสำคัญ วิธีการดำเนินชีวิต วัตถุดิบในกระบวนการทอผ้า วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนวิธีการทอผ้าและการแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า ศึกษาคุณลักษณะของพลเมืองแนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อสังคม ระเบียบทางสังคมในระดับชุมชน บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงผู้อื่นการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานการปฏิบัติตนเป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน และความหมายของความเอื้ออาทร

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของผ้าตีนจกโหล่งลี้ มีทักษะการทอผ้า การเย็บผ้า การแก้ไขปัญหาระหว่างการทอผ้า เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ และมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ลักษณะที่สำคัญ และความสัมพันธ์ของ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น กับผ้าตีนจกโหล่งลี้ รู้และเข้าใจ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม อธิบายคุณลักษณะของพลเมือง การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นได้

2. รู้จักวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ และเทคนิคการเย็บผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์การเย็บผ้า และขั้นตอนการเย็บผ้าด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคม ในระดับชุมชน สามารถปฏิบัติการเย็บผ้าโดยใช้อุปกรณ์ เย็บผ้า ด้วยเทคนิคการเย็บผ้าเบื้องต้น สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อสังคมได้

3. รู้จักอุปกรณ์การทอผ้า เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทอผ้าเบื้องต้น เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต สามารถปฏิบัติการทอผ้าเบื้องต้น และสังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการทอผ้า ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกไม่คดโกงปฏิบัติตนเป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน บอกความหมายของการเอื้ออาทรได้

4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโหล่งลี้ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง23202

การงานอาชีพเพิ่มเติม 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาลวดลายผ้าจากแหล่งลี้ วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการจกลายผ้า การออกแบบลวดลายผ้า การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน การประกอบอาชีพจากผ้าทอ ผ้าตีนจกแหล่งลี้ ความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดีพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการปฏิบัติตนตามหลักการพอเพียง ความหมายตื่นรู้ ความสำคัญของการต่อต้านทุจริตความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาความสำคัญของการต่อต้านทุจริต และวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

มีกระบวนการเรียนรู้แบบ วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS 5 step การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในลักษณะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีวิธีการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นำมาปรับประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของลวดลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ มีทักษะการจกลายผ้า มีทักษะการออกแบบลวดลาย สร้างสรรค์ลายผ้า ออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างผลิตภัณฑ์ เกิดกระบวนการการนำเสนอผลงานไปประกอบอาชีพได้ เห็นคุณค่าความสำคัญ มีความรัก ห่วงเห่น และภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่นร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญา วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะมี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต และเข้าใจและวิธีการ หลักการ อุดมการณ์ของงานสหกรณ์โรงเรียน

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตดี สังเกตปัญหาและแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ อธิบายความหมายของความพอเพียงความซื่อสัตย์และความดี อธิบายความหมายของการตื่นรู้ สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ปฏิบัติตนตามหลักการพอเพียงท สรพองค์ความรู้เชื่อมโยงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดปรัชญาพอเพียงได้

2. รู้จักอุปกรณ์การ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ เข้าใจความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต สามารถปฏิบัติการ การ “จก” ลายผ้า ตีนจกแหล่งลี้ สังเกตปัญหาและวิธีแก้ไขระหว่างปฏิบัติการ “จก” ลายผ้าตีนจกแหล่งลี้ ได้

3. เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่าง คุณค่า ความสำคัญ ของผ้าตีนจกแหล่งลี้ กับงานอาชีพ เข้าใจวิธีการ หลักการ และอุดมการณ์งานสหกรณ์โรงเรียน มีแนวทางในการ นำเสนอผลงาน เพื่อนำไปเผยแพร่และสร้างมูลค่าเพิ่มให้งานอาชีพ อธิบายความหมายของความขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบอกสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาการทุจริตในกรณีศึกษาได้ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ได้



4. มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ผ้าทอ ผ้าตีนจกโล่งลี วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และร่วมสนับสนุนส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
5. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	อ 11101 ภาษาอังกฤษ	160
	อ 11201 ภาษาอังกฤษ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	อ 12101 ภาษาอังกฤษ	160
	อ 12201 ภาษาอังกฤษ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ 13101 ภาษาอังกฤษ	160
	อ 13201 ภาษาอังกฤษ	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ 14101 ภาษาอังกฤษ	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อ 15101 ภาษาอังกฤษ	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อ 16101 ภาษาอังกฤษ	80



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 11101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 160 ชั่วโมง

ระบุตัวอักษร อ่าน ออกเสียง สะกดคำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ภาพอาหารประจำชาติของประเทศต่างๆ ตอบคำถามการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบ ขอให้ข้อมูล การแนะนำตนเองโดยใช้หุ่นมืออาเซียน ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง บอกความต้องการ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เกี่ยวกับเพื่อนที่อาศัยอยู่ประเทศในอาเซียน อาหาร ประจำชาติอาเซียน ทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ คำศัพท์ เทศกาลสำคัญของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุ เสียง ตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ชื่นชมและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ ใน กลุ่มอาเซียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3,

ต.2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต.4.1 ป.1/1

ต.4.2 ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด



อ 12101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ปฏิบัติ ระบุตัวอักษร อ่าน ออกเสียง สะกดคำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ เลือกภาพและคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารในประเทศอาเซียน ตอบคำถามการฟังเรื่องใกล้ตัว บทสนทนา นิทาน เกี่ยวกับอาเซียนแล้วตอบคำถามประเทศในกลุ่มอาเซียน มีกี่ประเทศ พูดโต้ตอบ ขอ ให้ข้อมูล ใช้คำสั่ง บอกความต้องการ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การนับธงชาติอาเซียนแต่ละประเทศ ทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ คำศัพท์เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุ เสียง ตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซินชมและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ ในกลุ่มอาเซียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 , ป.2//2 , ป.2/3, ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1 , ป.2//2 , ป.2/3, ป.2/,

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1 , ป.2//2 , ป.2/3,

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด



อ 13101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 160 ชั่วโมง

ระบุตัวอักษร อ่าน ออกเสียง สะกดคำศัพท์ชื่อประเทศอาเซียนถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง โดยให้วาดรูปสัญลักษณ์อาเซียน เลือกภาพอาหารในประเทศในอาเซียนแล้วนำมาต่อเป็นจิ๊กซอร์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ตอบคำถามการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบ ขอ ให้ข้อมูล ใช้คำสั่ง บอกความ ต้องการ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำศัพท์ชื่อประเทศกับภาพบุคคลในประเทศอาเซียนทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ คำศัพท์ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุ เสียง ตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูด ใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในทักษะด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการ สื่อสารการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน

ตัวชี้วัด

- ต.1.1 ป.3/1 , ป.3//2 , ป.3/3, ป.3/4
- ต.1.2 ป.3/1 , ป.3//2 , ป.3/3, ป.3/4 , ป.3/5
- ต.1.3 ป.3/1 , ป.3//2
- ต.2.1 ป.3/1 , ป.3//2 , ป.3/3
- ต.2.2 ป.3/1
- ต.3.1 ป.3/1
- ต.4.1 ป.3/1
- ต.4.2 ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด



อ 14101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟัง อ่านออกเสียง สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน โดยเลือก ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตาม ความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟัง พูด อ่านประโยค บทสนทนาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นิทานง่าย ๆ พูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต แสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว วาดภาพแสดงความต้องการของสิ่งต่าง ๆ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย สัญลักษณ์อาเซียน ธงประจำชาติสมาชิกอาเซียนพร้อมกับสามารถ เขียนชื่อสมาชิกแต่ละประเทศได้บอกความแตกต่างของเสียงอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล โดยเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตาม กาลเทศะ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ชื่นชมและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1 ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 15101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 80 ชั่วโมง

การปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน การบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ หรือเครื่องหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ และเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สถานที่ท่องเที่ยว ในอาเซียน อาหารเครื่องดื่ม อาหารประจำชาติสมาชิกอาเซียน เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ 8 อาชีพเสรีในอาเซียน การเขียนแผนผัง แผนภูมิ แสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การบอกใจความสำคัญ พูด และเขียนตอบคำถามจากการฟังและอ่านนิทานง่ายๆ เรื่องสั้น บทสนทนา ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ การแนะนำ การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพ การบอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และประเทศในกลุ่มอาเซียน การใช้พจนานุกรม สืบค้น การรวบรวมข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร โดยการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร กระบวนการทางภาษา คือทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการกลุ่มในการคิดตัดสินใจ ทักษะการคิดอย่างอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความรู้ภาษาอังกฤษกับสาระอื่นๆ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง เพื่อมุ่งหวังให้แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/1
- ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ 16101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 80 ชั่วโมง

การปฏิบัติตาม การพูด การเขียนโต้ตอบ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่าย ๆ จากการฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน 8 อาชีพเสรีในอาเซียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ดอกไม้ประจำชาติอาเซียนอาหาร เครื่องดื่ม อาหารประจำชาติอาเซียน เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขายและลมฟ้าอากาศ การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ตลอดจนความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย การเขียนแผนผัง แผนภูมิ แผนที่ประเทศต่างๆในอาเซียนแสดงข้อมูลจากเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน การบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้น และการพูดและเขียน บทสนทนา ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำ การขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว การใช้ประโยคบอกความต้องการแสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางตามมารยาท บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และประเทศในอาเซียน การศึกษาค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอด้วยการพูดและเขียน เรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ในสถานศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือสืบค้น รวบรวมข้อมูล โดยการฝึกปฏิบัติ ทั้ง 4 ทักษะตามกระบวนการทางภาษา คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้กระบวนการกลุ่มในการคิดตัดสินใจ ใช้ทักษะการคิดอย่างอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในภาษาอังกฤษกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ สื่อความหมายได้ ใช้ภาษาทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีวินัย มีความรักในความเป็นไทย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีจิตสาธารณะ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4
- ต1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3,
- ต2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3,
- ต2.2 ป.6/1, ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201 ภาษาอังกฤษ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทางให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ รู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลขนบธรรมเนียม ประเพณี งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องที่ฟังได้
- 2.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าใจจังหวะง่ายๆตามหลักการ
- 3.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆได้
- 4.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
- 5.สามารถพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมผลการเรียนรู้ 5 ข้อ



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 12201 ภาษาอังกฤษ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการ ร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย สื่อสัตยี่ฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องที่ฟังได้
- 2.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆตามหลักการอ่านได้
- 3.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่าน ประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆได้
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
- 5.สามารถพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมผลการเรียนรู้ 5 ข้อ



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 13201 ภาษาอังกฤษ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟังและอ่านตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่านบทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำประโยค บทอ่านบทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว เวลา สถานที่อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา แสดงกิริยาอาการ ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เร่ร่อน รู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- 1.ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านได้
- 2.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆตามหลักการอ่านได้
- 3.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบได้
- 4.เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังได้
- 5.ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆได้
- 6.พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- 7.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
- 8.พูดโต้ตอบด้วยข้อความสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆบอกความต้องการและความรู้สึกของตนเองพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
- 9.สามารถพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมผลการเรียนรู้ 9 ข้อ



รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ชื่อรายวิชา	เวลา (ชั่วโมง/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	60
	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2	อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	60
	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3	อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	60
	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	60



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 21101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุดำเนินการ ใจความสำคัญ สื่อที่ไม่เป็นความเรียง ป้าย สัญลักษณ์ และ

ที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน บทความสั้น ๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ ภูมิอากาศ ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำ ขอร้องให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการ ใช้คำศัพท์ จำนวนภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียน บรรยาย สรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะใน การสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ในตนเองและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 21102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล ความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ตีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้าย สัญลักษณ์ และที่เป็น ความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอ ตอรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกความคิดเห็นด้วยการใช้ คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดง ความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย และของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมความสนใจ มี ทักษะในการคิด ให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1 ม.1/2

รวม 20 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 22101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สามารถปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่านในการให้คำแนะนำ เช่น การบอกทิศทาง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เช่น บทร้อยกรอง ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนประโยคให้สมบูรณ์ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน โดยการเขียนบอกเหตุผลเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว เช่น การพูดทักทายแนะนำตนเองและการเขียนprofile เกี่ยวกับตนเอง ใช้ภาษาในการให้คำแนะนำและคำขอร้อง พูดแนะนำเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องการดูแลสุขภาพ พูดและเขียนในการแสดงความต้องการ เสนอแนะให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่อ่านและฟังอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรของตนเอง พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ การสรุปบทความ การโต้ตอบเกี่ยวกับบทความที่อ่าน พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เช่น การให้เหตุผลเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ดู ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกาย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาในการใช้ภาษาในการรณรงค์เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับความเชื่อของคนไทยและเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เช่น exclamations คำนว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับกลุ่มสาระเทคโนโลยีเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในห้องเรียนเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดของนักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นของนักเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยการใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายการวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์



มาตรฐาน

- | | | |
|-------------------------|-----------|---|
| ต 1.1 | ตัวชี้วัด | ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 |
| ต 1.2 | ตัวชี้วัด | ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 |
| ต 1.3 | ตัวชี้วัด | ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.1/3 |
| ต 2.1 | ตัวชี้วัด | ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 |
| ต 2.2 | ตัวชี้วัด | ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2 |
| ต 3.1 | ตัวชี้วัด | ต 3.1 ม.2/1 |
| ต 4.1 | ตัวชี้วัด | ต 4.1 ม.2/1 |
| ต 4.2 | ตัวชี้วัด | ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2 |
| รวม 21 ตัวชี้วัด | | |



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 22102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สามารถปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่านในการให้คำแนะนำ เช่น การบอกทิศทาง อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เช่น บทร้อยกรอง ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนประโยคให้สมบูรณ์ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน โดย การเขียนบอกเหตุผลเกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว เช่น การพูดทักทายแนะนำตนเอง และการเขียนprofile เกี่ยวกับตนเอง ใช้ภาษาในการให้คำแนะนำและคำขอร้อง พูดแนะนำเกี่ยวกับการให้ข้อมูลเรื่องการดูแลสุขภาพ พูดและเขียนในการแสดงความต้องการ เสนอแนะให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่อ่านและฟังอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมของตนเอง พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ การสรุปบทความ การโต้ตอบเกี่ยวกับบทความที่อ่าน พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เช่น การให้เหตุผลเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ดู ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสที่เกี่ยวข้องกับ การแต่งกาย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาในการใช้ภาษาในการรณรงค์เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับความเชื่อของคนไทยและเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เช่น exclamations คำนว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระเทคโนโลยีเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในห้องเรียนเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดของนักเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและท้องถิ่นของนักเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยการใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์



มาตรฐาน	ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4
	ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5
	ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.1/3
	ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3
	ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2
	ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม.2/1
	ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม.2/1
	ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายวิธีทำ บอกทิศทาง ป้ายประกาศ อ่านข้อความ บทอ่าน โฆษณา บทร้อยกรอง เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การใช้พจนานุกรม ระบุประโยค ข้อความ ดีความ ถ้อยแถลง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ ลมฟ้า อากาศ การซื้อขาย การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ยกตัวอย่าง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล บอกความเหมือน ความแตกต่างของประโยค ชนิดต่างๆ เรียงลำดับตามคำโครงสร้างทางภาษา เปรียบเทียบ อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น นำเสนอ ใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ทั้งของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการจัดการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นผู้มีความ ใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มี จิตสำนึก รักความเป็นไทย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อ การศึกษาต่อ เพื่อการประกอบอาชีพ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ชุมชนและสังคมโลก

มาตรฐาน	ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
	ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5
	ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
	ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
	ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2
	ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม.3/1
	ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม.3/1
	ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา อ 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายวิธีทำ บอกทิศทาง ป้ายประกาศ อ่านข้อความ บทอ่าน โฆษณา บทร้อยกรอง เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การใช้พจนานุกรม ระบุประโยค ข้อความ ดีความ ถ้อยแถลง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ ลมฟ้า อากาศ การซื้อขาย การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ยกตัวอย่าง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล บอกความเหมือน ความแตกต่างของประโยค ชนิดต่างๆ เรียงลำดับตามคำโครงสร้างทางภาษา เปรียบเทียบ อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า ข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่สัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำเสนอ ใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ทั้งของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการจัดการทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นผู้มีความใฝ่ เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มี จิ สาธารณะ รักความเป็นไทย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อ การศึกษาต่อ เพื่อการประกอบอาชีพ เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ชุมชนและสังคมโลก

มาตรฐาน	ต 1.1	ตัวชี้วัด	ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
	ต 1.2	ตัวชี้วัด	ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5
	ต 1.3	ตัวชี้วัด	ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
	ต 2.1	ตัวชี้วัด	ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
	ต 2.2	ตัวชี้วัด	ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2
	ต 3.1	ตัวชี้วัด	ต 3.1 ม.3/1
	ต 4.1	ตัวชี้วัด	ต 4.1 ม.3/1
	ต 4.2	ตัวชี้วัด	ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 21 ตัวชี้วัด



ส่วนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมแล้วนำไปสู่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน



หลักการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. มีการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ
3. ปลุกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมจัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยการศึกษาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย
6. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม

ขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



- 2.จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3.จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่างๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 4.จัดกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และสังคม

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเวลาเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วยให้ผู้เรียนได้น้องค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคน มีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุข ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมงเป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) รวม 3 ปี จำนวน 30 ชั่วโมง

[illegible]



การประเมินผล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่ง สำหรับการจบหลักสูตร ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวประเมิน ดังนี้

๑. ประเมินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. ครูที่ปรึกษากิจกรรม ผู้เรียนและผู้ปกครอง จะมีบทบาทในการประเมินดังนี้

ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ต้องดูแลและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ต้องรายงานเวลา และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- ต้องศึกษาติดตาม และพัฒนาผู้เรียนในกรณีผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียน
- ปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- มีหลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% หรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด พร้อมทั้งแสดงการปฏิบัติกิจกรรม และพัฒนาการด้านต่างๆ
- ถ้าไม่เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมตามที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมอบรม หรือให้ความเห็นชอบตามที่ผู้เรียนเสนอ
- ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกิจกรรม

ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการติดตามพัฒนาการของผู้เรียนกับสถานศึกษาเป็นระยะ ๆ
- ผู้ปกครองบันทึกความเห็น สรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๓. เกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80% ผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรมอย่างน้อย 80% ของคะแนนแต่ละกิจกรรม



ส่วนที่ 5 เกณฑ์การจบการศึกษา

- เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา
- เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน โดยมีระดับผลการเรียนระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมง และได้รับการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน ไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกำหนด จำนวน 11 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมง และได้รับการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม



คำสั่งโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)

ที่ 27/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

.....
ตามที่โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เมื่อปีการศึกษา 2564 นั้น ต่อมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2565) ให้ประกาศใช้ได้ทันในปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายชนะชัย เหลืองอ่อน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฝน ใจดีวงศ์	รองประธานกรรมการ
3. นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	กรรมการ
4. นางสาวโสภี ศรีใจดี	กรรมการ
5. นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	กรรมการ
6. นายอินทุวัฒน์ ทาปัญญา	กรรมการ
6. นางสาวฉันทชนก สมฝัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. นางสาวฝน ใจดีวงศ์	ประธานกรรมการ
2. นางยุวรี ประทีปยุพัฒน์	กรรมการ
3. นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	กรรมการ
4. นายโสภณ สุตานันท์	กรรมการ



5. นางนงนภัส ชื่นเชาว์ไว	กรรมการ
6. นางสาวโสภี ศรีใจดี๊ะ	กรรมการ
7. นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	กรรมการ
8. นายเดชา ไชยเมืองชื่น	กรรมการ
9. นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	กรรมการ
10. นายวิศิษฐ์ สิทธิคง	กรรมการ
11. นางสาวพรรณนภา ตายะ	กรรมการ
12. นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี	กรรมการ
13. นางสาวนวลนภา คกระออม	กรรมการ
14. นางจิรัชญา ปืดหน้อย	กรรมการ
15. นายบุริศร์ สุรินทร์ทอง	กรรมการ
16. นางสาวสุพิชญา วังแก้ว	กรรมการ
17. นางสาวฉันทชนก สมฝัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
2. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษา วิเคราะห์ ดูงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2565)
3. นำร่างหลักสูตร ฯ เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)
4. ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ

3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3.1 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- 1) นางสาวฉันทชนก สมฝัน
- 2) นางยุวรี ประทีปยุวพัฒน์
- 3) นายพนมกร ไพบุลย์กิจ
- 4) นายโสภณ สุตานันท์
- 5) นางสาวพรรณนภา ตายะ

3.2 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย
- 2) นางยุวรี ประทีปยุวพัฒน์
- 3) นายพนมกร ไพบุลย์กิจ
- 4) นายโสภณ สุตานันท์
- 5) นางสาวพรรณนภา ตายะ



3.3 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- 1) นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี
- 2) นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
- 3) นางสาวพรรณนภา ตายะ
- 4) นายบุริศร์ สุรินทร์ทอง

3.4 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- 1) นางสาวฝน ใจดีวงศ์
- 2) นายโสภณ สุตานนท์
- 3) นายเดชา ไชยเมืองขึ้น
- 4) นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
- 5) นางจิรัชญา ปืดน้อย
- 6) นางสาวสุพิชญา วังแก้ว

3.5 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประกอบด้วย

- 1) นางยุวรี ประทีปยุวัฒน์
- 2) นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
- 3) นายเดชา ไชยเมืองขึ้น
- 4) นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา
- 5) นางสาวพรรณนภา ตายะ

3.6 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- 1) นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
- 2) นายเดชา ไชยเมืองขึ้น

3.7 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- 1) นายโสภณ สุตานนท์
- 2) นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
- 3) นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา

3.8 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- 1) นายชนะชัย เหลืองอ่อน
- 2) นางสาวโสภี ศรีใจดี
- 3) นางยุวรี ประทีปยุวัฒน์
- 4) นายพนมกร ไพบูลย์กิจ
- 5) นายวิศิษฐ์ สิทธิติง
- 6) นางสาวพรรณนภา ตายะ

**3.9 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** ประกอบด้วย

- 1) นางสาวฝน ใจดีวงศ์
- 2) นายเดชา ไชยเมืองขึ้น
- 3) นางสาวฉันทชนก สมฝัน
- 4) นางสาวโสภี ศรีใจดี

3.10 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

- 1) นางนงนภัส ชื่นขาวไว
- 2) นางสาวนวลนภา คกระอม

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนา ปรับปรุง และประเมินการใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ เพื่อนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ให้มีการบูรณาการหลักสูตรอาเซียน การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และหลักสูตรด้านพุทธศัทธิศึกษา เข้าไว้ในหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. นัดหมาย จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ ให้เรียบร้อย และนำส่งที่ประธานคณะกรรมการดำเนินการ

โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565

12. คณะกรรมการ จัดพิมพ์ ทำสำเนา และเข้าเล่ม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวฝน ใจดีวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุวรี ประทีปยุวพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. นายพนมกร ไพบูลย์กิจ | กรรมการ |
| 4. นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย | กรรมการ |
| 5. นางนงนภัส ชื่นขาวไว | กรรมการ |
| 6. นางสาวโสภี ศรีใจดี | กรรมการ |
| 7. นายวิศิษฐ์ สิทธิคง | กรรมการ |
| 8. นายอินทวิทย์ ทาปัญญา | กรรมการ |
| 9. นางสาวกานต์ชนก ไชยวาริ | กรรมการ |
| 9. นางสาวสุพิชญา วั่งแก้ว | กรรมการ |
| 9. นางสาวฉันทชนก สมฝัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

จัดพิมพ์ข้อมูล พิสูจน์อักษร จัดทำสำเนา และเข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2565) ให้มีจำนวนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ
เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา 2565

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายชนะชัย เหลืองอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ)



คณะผู้จัดทำ

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นายชนะชัย เหลืองอ่อน	ประธานกรรมการ
1.2. นายพนมกร ไพบูลย์กิจ	กรรมการ
1.3. นางสาวโสภี ศรีใจดี	กรรมการ
1.4. นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	กรรมการ
1.5 นางสาวฝน ใจดีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะทำงานยกร่างหลักสูตร

2.1. นางสาวฝน ใจดีวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2. นางสาวโสภี ศรีใจดี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นางอัญชลี สวัสดิ์ไชย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.4 นายอินทวัฒน์ ทาปัญญา	ครู	กรรมการ
2.5 นายวิศิษฐ์ สิทธิคง	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวพรรณนภา ตายะ	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวกานต์ชนก ไชยวารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.8 นางสาวฉันทชนก สมฝัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551